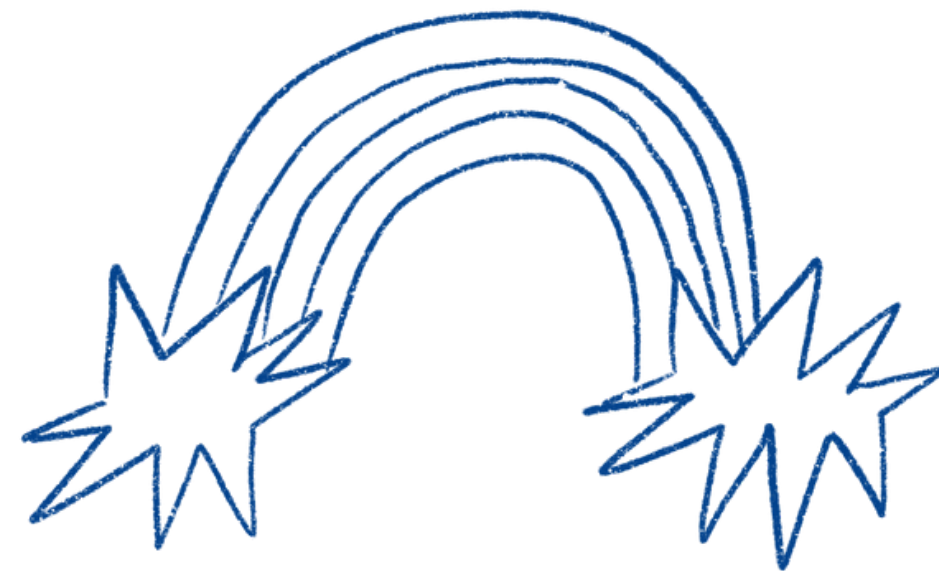


The background is light blue with various hand-drawn style decorations. There are several stars in blue, orange, and purple. There are also zig-zag lines and starburst shapes in blue and white.

CADERNO DE AÇÃO TRANSFORMADORA

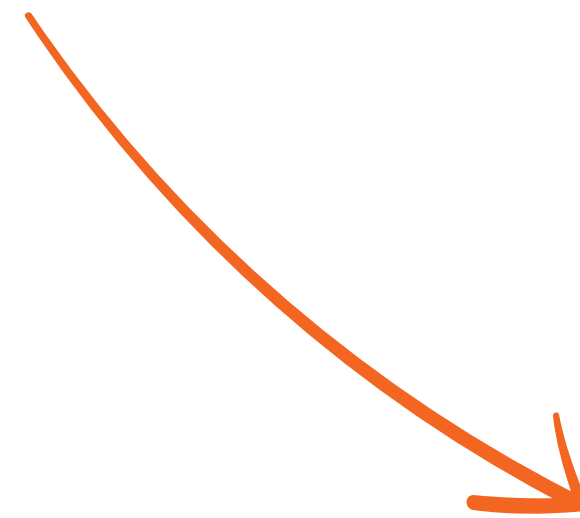
_____ é uma agente de transformação
(nome)

Você imagina tornar seu bairro mais acolhedor?
Sonha em construir parques e hospitais melhores?
Seu coração se sensibiliza com a chegada de uma
nova aluna na sua turma? Já se perguntou por que
tantas coisas são mal planejadas quando pequenos
ajustes poderiam deixá-las muito melhores?



Às vezes, quando percebemos um problema ou
uma oportunidade de transformação, pensamos
imediatamente: “alguém vai cuidar disso, é o
trabalho de outra pessoa”. Mas, na verdade, muitas
vezes cabe a você – a nós – dar o primeiro passo
com uma solução. E, acredite, isso é uma boa
notícia. É justamente aí que a diversão começa!

AFINAL, O QUE É UMA PESSOA QUE TRANSFORMA?



É alguém – pode ser uma educadora/ um professor, um estudante, uma mãe, um pai, uma vizinha – que decide agir quando vê um problema e faz isso pensando no bem comum. Gente que percebe uma necessidade e escolhe transformar, em vez de esperar que outra pessoa resolva.

GENTE QUE TRANSFORMA, ASSIM COMO VOCÊ

Na Escola Municipal Paulo Freire, em Petrolina (PE), a professora Willmara Marques percebeu um desafio: muitos estudantes tinham dificuldade em conectar os conteúdos aprendidos à realidade local e, além disso, não tinham acesso à tecnologia. Assim nasceu o projeto “Hackers da Caatinga”, uma iniciativa que une pensamento computacional e valorização do bioma Caatinga.

Com o apoio da edição anterior do Edital de Agentes de Transformação, em parceria com a iniciativa É Hora de Transformar, o projeto adquiriu 10 computadores e criou um laboratório de informática, proporcionando a muitos alunos o primeiro contato com ferramentas digitais. O que começou com apenas 26 estudantes rapidamente se expandiu, alcançando alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e da EJA.

As atividades iam muito além das telas: os alunos aprenderam a criar e programar jogos educativos no Scratch, além de participar de discussões interdisciplinares que conectavam matemática, história, geografia e ciências – sempre com foco nas questões ambientais da Caatinga. Também participaram de vivências em ambientes naturais, desenvolvendo empatia, consciência ecológica e pertencimento ao território.

Os resultados foram expressivos: aumento na frequência escolar, melhora no desempenho acadêmico e fortalecimento do orgulho pelo território da Caatinga. Muitos estudantes se tornaram multiplicadores, levando o aprendizado a outras turmas e ampliando o impacto do projeto. O Hackers da Caatinga segue como um exemplo de como educação, tecnologia e cuidado ambiental podem preparar crianças e jovens para os desafios do futuro com criatividade, autonomia e confiança.



HACKERS DA CAATINGA



CARTILHA CIDADÃ

Na Escola Municipal Santa Terezinha, também em Petrolina (PE), nasceu o projeto “Cartilha Cidadã”, cuja missão é aproximar os jovens da realidade social e política, estimulando protagonismo, cidadania e pensamento crítico.

Com o apoio financeiro do É Hora de Transformar, os alunos receberam bolsas de incentivo e puderam participar de eventos importantes, como o Câmara Mirim. Ao todo, 50 estudantes se envolveram em atividades que incluíram a elaboração de propostas legislativas e debates sobre temas fundamentais, como racismo ambiental e direito à educação.

O ponto alto foi a apresentação de uma proposta na plenária Ulysses Guimarães, em Brasília, durante o Câmara Mirim. Bárbara, de 14 anos, emocionou a todos ao compartilhar:

“Minha experiência com a Cartilha Cidadã tem sido incrível. É muito empoderador saber que nós, como estudantes, também temos o direito de expressar nossas opiniões e ajudar a construir um país melhor.”

O impacto ultrapassou as fronteiras brasileiras: um grupo de alunos viajou a Portugal para receber um prêmio concedido pelas Nações Unidas, fruto da produção de um curta-metragem sobre intolerância religiosa, apresentado no 10. Fórum Global da Aliança de Civilizações.

**GENTE QUE TRANSFORMA,
ASSIM COMO VOCÊ**

PESSOAS QUE TRANSFORMAM:

- 1 Percebem problemas, grandes ou pequenos.
- 2 Imaginam caminhos novos que beneficiam a todas as pessoas – não apenas algumas.
- 3 Agem, e continuam agindo, mesmo quando parece difícil.
- 4 Inspiram outras pessoas a se importar e a agir junto.
- 5 Enfrentam desafios e seguem adiante.



Se você já tem – ou quer desenvolver – essas competências, provavelmente já está trilhando o seu caminho de transformação.

Este caderno vai trazer ideias, dicas e novas perspectivas para olhar problemas e soluções de um jeito diferente, ajudando você nessa jornada.

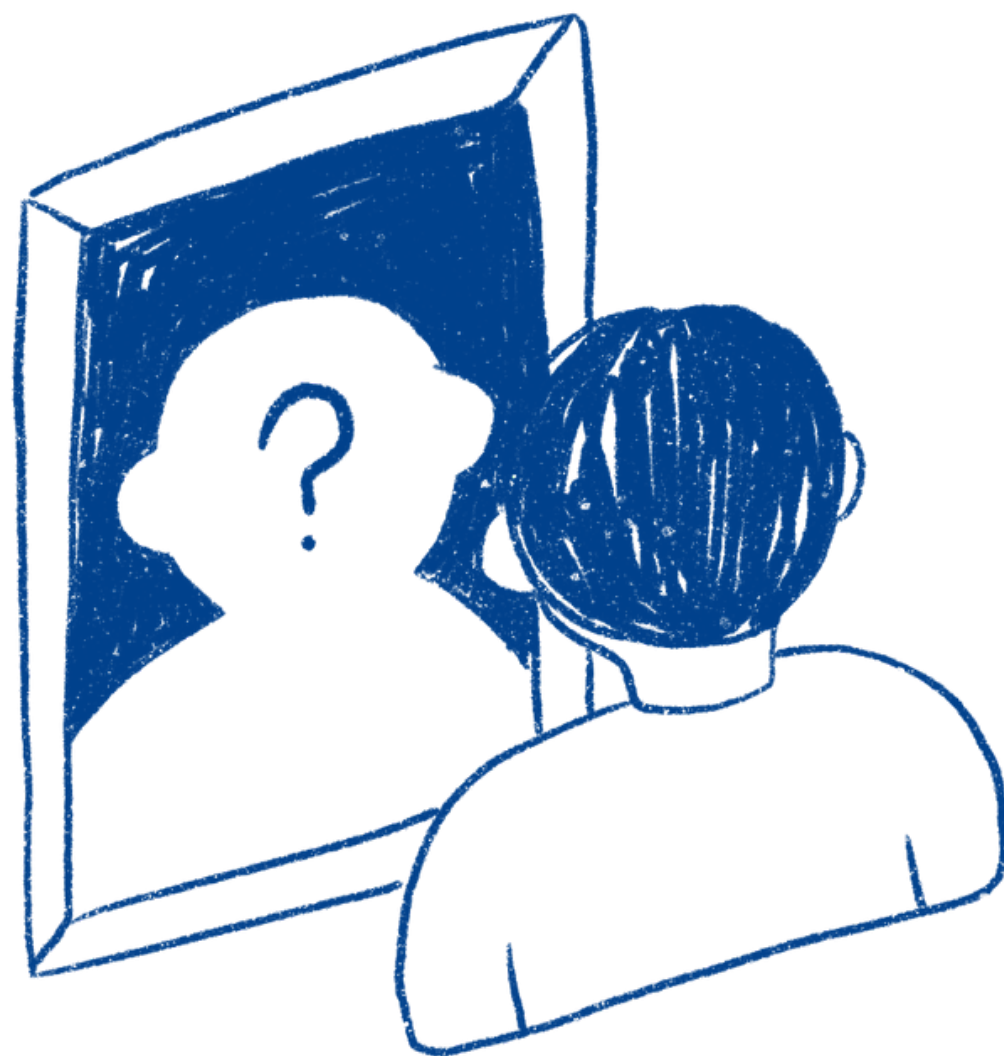
Você provavelmente já vivenciou, de alguma forma, a força de ser uma pessoa que transforma.

Pensa nas vezes em que você se pegou pensando:



OLHE PARA SI

(COMO UMA PESSOA QUE TRANSFORMA)



Como você reagiu quando sentiu tudo isso? Chegou a fazer alguma coisa? Se sim, por que decidiu agir, como fez isso e o que aconteceu depois?

Talvez você tenha sentido uma paralisia, sem saber por onde começar, e acabou não respondendo do jeito que gostaria. Talvez tenha pensado: “o que eu realmente posso fazer para melhorar isso?” ou “por onde começo?”

Esses sentimentos são muito comuns – e entender de onde eles vêm é parte importante do seu crescimento.

PERMITA-SE

Às vezes a gente só precisa destravar. E isso quase sempre começa com um passo pequenininho... depois outro... enquanto você vai treinando um jeito diferente de olhar as coisas: “E se a gente tentasse de outro jeito?”

O que costuma acontecer é que esperamos alguém chegar e dizer o que fazer, como se alguém tivesse que “autorizar” a transformação. Mas você vai perceber que ficar esperando não ajuda muito – nem você, nem a comunidade ao seu redor.

Então experimente fazer o contrário: em vez de esperar permissão, dê permissão para si.

Sabe aquela ideia de que nosso corpo manda células de defesa para onde existe um problema? As pessoas que transformam fazem isso na sociedade: percebem onde algo não vai bem e se colocam em movimento.

E é por isso que precisamos de todo mundo nesse papel – inclusive você.

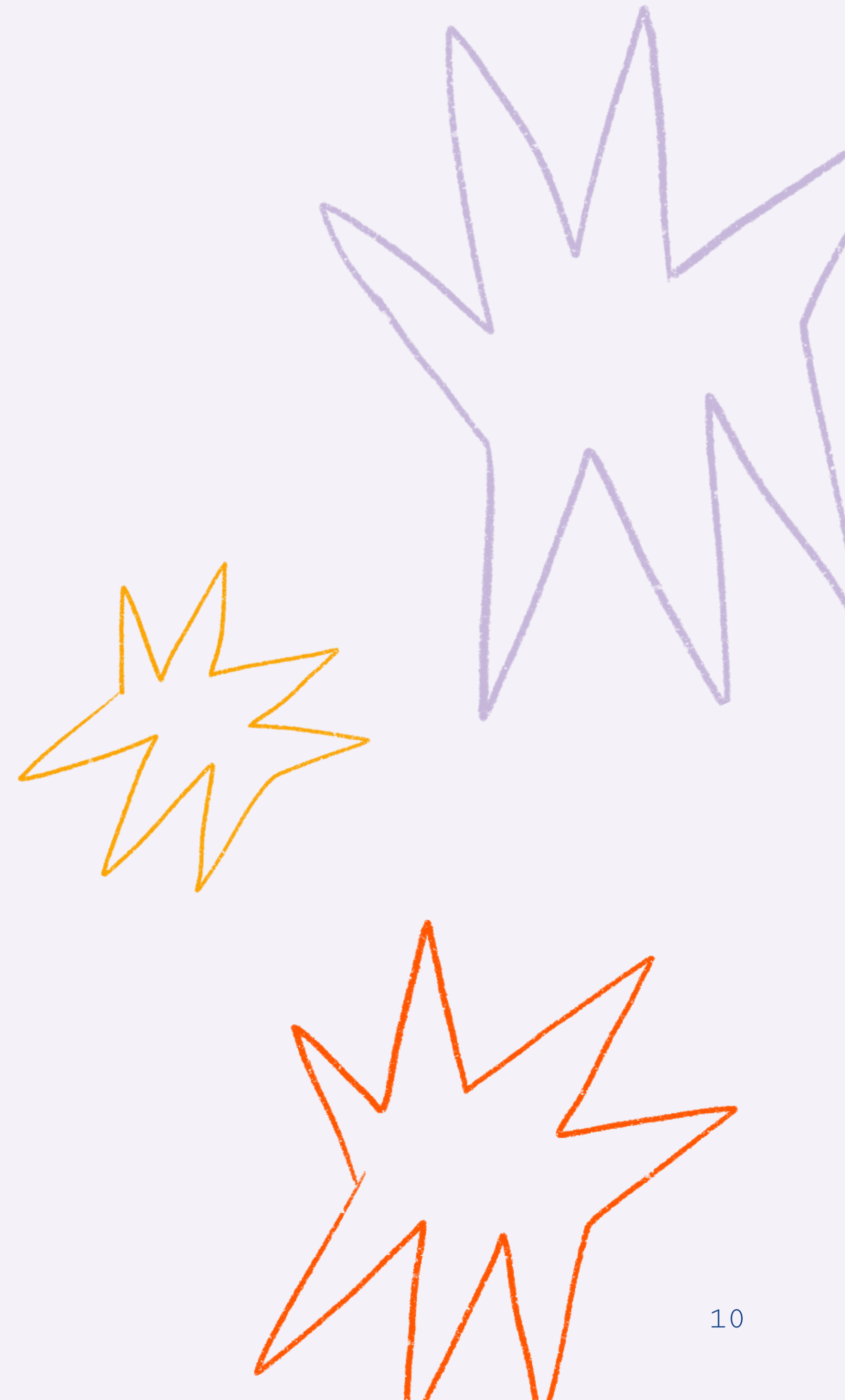


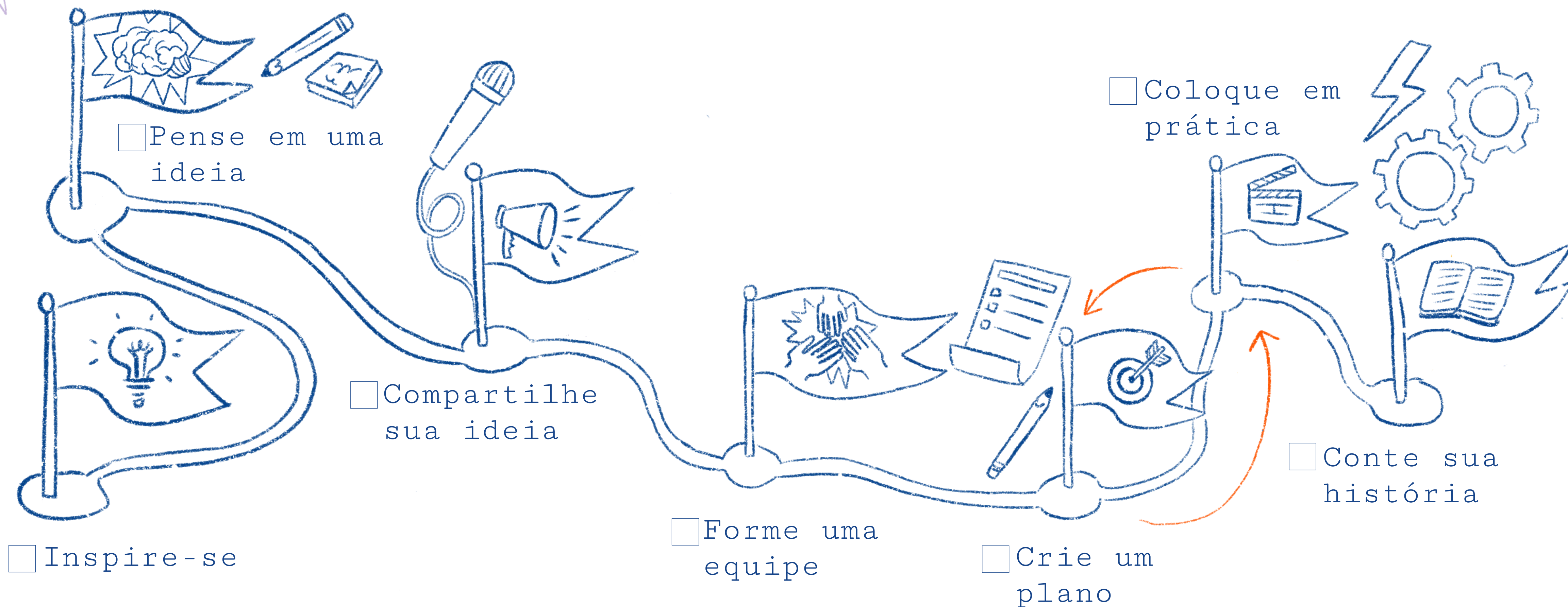
SUA JORNADA DE TRANSFORMAÇÃO COMEÇA AQUI

Aqui embaixo estão alguns passos para ajudar você a dar os primeiros movimentos. Marque cada bandeirinha quando completar um deles.

Lembre-se: o caminho de uma pessoa que transforma não é linear. Tem curvas, idas e voltas, tentativas que não dão certo... e tudo bem.

Uma das coisas mais especiais nesse caminho é justamente isso: você não desiste. Você sabe que vai errar, vai acertar, e continua tentando até fazer a transformação acontecer.





INSPIRE-SE MESMO! PESSOAS QUE TRANSFORMAM ESTÃO POR TODA PARTE!



O primeiro passo é sempre buscar inspiração. Veja alguns exemplos de ideias criadas por estudantes do mundo inteiro para transformar suas comunidades...





CLUBE DE MÍDIA - PODCAST SANTA ESCUTA

Na mesma Escola Municipal Santa Terezinha, os professores identificaram a necessidade de oferecer ferramentas para que os estudantes explorassem sua criatividade e se conectassem ao mundo digital. Assim surgiu o “Clube de Mídia – Podcast Santa Escuta”, envolvendo 20 alunos na produção de episódios publicados no Spotify e no YouTube, com temas sociais e ambientais.

Com o apoio do É Hora de Transformar, o projeto adquiriu microfones USB, fones de ouvido e teclados, elevando a qualidade das produções. O podcast ganhou reconhecimento nacional ao vencer o concurso “Eu e a Lei”, levando o aluno Marcos Levi a representar a escola na Câmara dos Deputados, enquanto outros colegas acompanharam o evento virtualmente.

Os episódios produzidos por Marcos, Ester e Davi chegaram ao programa “15 minutos de cidadania” da Rádio Câmara, e os alunos também participaram de entrevistas na TV Câmara e na Rádio Câmara. O projeto, além de promover inclusão digital, fortaleceu a conexão dos jovens com a comunidade, criando um espaço onde suas vozes são ouvidas e valorizadas – e inspirando novas iniciativas dentro e fora da escola.



SALVE O VELHO CHICO

Na Escola Municipal Nossa Senhora Rainha dos Anjos, em Petrolina (PE), surgiu o projeto “Salve o Velho Chico”, que sensibiliza os estudantes sobre a importância da preservação ambiental e do descarte correto de resíduos.

Por meio de oficinas práticas, os alunos aprenderam a produzir sabão a partir de óleo de cozinha usado e participaram de ações de reflorestamento com espécies nativas em áreas degradadas. Até agora, foram reciclados 19,5 litros de óleo, que se transformaram em 175 litros de sabão, distribuídos na escola e na comunidade.

O projeto foi além. O grupo Sustentaic produziu mais 40 litros de sabão para uma ação solidária e escolheu a ONG Anjos da Esperança para realizar a entrega. Nesse encontro, os estudantes compartilharam o projeto e aprenderam sobre o trabalho social da organização – um momento de grande emoção e troca.

Além de desenvolver habilidades socioemocionais como empatia e trabalho em equipe, o projeto fortaleceu os laços entre escola e comunidade, tornando-se uma referência regional. Para 2025, o foco será ampliar as ações e integrar as práticas ao currículo escolar, fortalecendo um legado de sustentabilidade, ciência e cidadania.



PLANTANDO MATEMÁTICA, COLHENDO SABERES

Na Escola Municipal José Nunes de Santana, localizada na zona rural de Nova Descoberta, nasceu o projeto “Plantando Matemática, Colhendo Saberes”, uma proposta inovadora para melhorar a aprendizagem da matemática e reduzir desigualdades.

O diferencial do projeto é conectar os conteúdos matemáticos à realidade dos alunos, cujas famílias vivem da agricultura e fruticultura. Utilizando a educação ambiental como ponte, os estudantes trabalham diretamente na horta escolar, que exige cuidado diário – especialmente após a implantação de um moderno sistema de irrigação com microaspersores.

A partir do cultivo, os alunos desenvolvem competências matemáticas aplicadas ao cotidiano: cálculo de área, volume, proporções e planejamento. Ao mesmo tempo, fortalecem sua relação com a terra e com os saberes tradicionais da comunidade.



PENSE EM UMA IDEIA

Uma boa ideia de transformação geralmente nasce quando a gente junta algo que ama fazer com algo que incomoda ou que a gente quer melhorar no mundo. É isso que essa atividade propõe: conectar paixão com propósito. Veja como funciona – depois você cria a sua.

SUAS PAIXÕES

- O que faz seus olhos brilharem?
- O que você gosta de aprender, praticar ou conversar sobre?
- O que você e suas amigas curtem fazer no tempo livre?

Exemplos

- Andar de skate
- Fazer teatro
- Criar looks
- Cuidar de animais
- Jogar videogame

O QUE PRECISA MUDAR

Quais situações deixam você pensando: “Poxa, isso podia ser tão diferente...”, seja na sua escola, no seu bairro ou na sua comunidade?

Exemplos

- Racismo
- Gravidez na adolescência
- Comida ruim na cantina
- Poucas oportunidades de arte
- Lixo demais espalhado por aí

QUEM É AFETADO

Para cada problema, pense: quem sente isso na pele? Pessoas? Animais? Um grupo específico? Até um lugar?

Exemplos

- Pessoas recém-chegadas ao país
- Jovens mães
- Equipe escolar
- Estudantes
- Oceanos

AGORA, JUNTE TUDO

Pegue o que você ama + algo que precisa de transformação = nasce uma ideia. Não precisa ser perfeita – apenas comece a imaginar possibilidades.

Exemplos

Criar um grupo de teatro que acolhe pessoas recém-chegadas ao país e, junto com elas, montar peças sobre racismo e convivência.

COMPARTILHE
SUA IDEIA

NÃO SE PREOCUPE SE, NO COMEÇO, AS PESSOAS NÃO
PARECEREM TÃO ANIMADAS QUANTO VOCÊ. É SUPER NORMAL:
ESTUDANTES COSTUMAM OUVIR VÁRIOS “NÃOS” ANTES DE
CONSEGUIREM UM “SIM”. PERSISTIR FAZ TODA A DIFERENÇA.

CONTE SUA IDEIA PARA 3 PESSOAS

1. Apresente sua ideia.
2. Peça a opinião delas.
3. Anote aqui o que cada uma sugerir.

DO QUE ESSA PESSOA GOSTOU?

QUAIS SUGESTÕES ELA DEU?



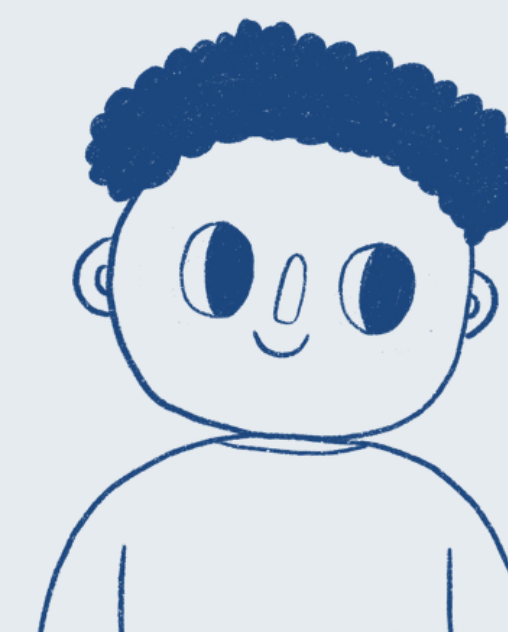
DO QUE ESSA PESSOA GOSTOU?

QUAIS SUGESTÕES ELA DEU?



DO QUE ESSA PESSOA GOSTOU?

QUAIS SUGESTÕES ELA DEU?



QUE ÓTIMO — VOCÊ CRIOU UMA IDEIA! AGORA REGISTRE TUDO NO CARTÃO PARA SE ORGANIZAR AQUI EMBAIXO:

O nome do meu projeto é...	O problema que quero enfrentar é...	
O logo do meu projeto é...	Minha ideia é...	
	Estas são as coisas boas que espero que aconteçam por causa do meu projeto...	

FORME UMA
EQUIPE

ENCONTRE SUA GALERA

Ser uma pessoa que transforma pode, às vezes, parecer solitário. Nossa dica: chame suas amizades e outras pessoas apaixonadas pela causa desde o início. Procure quem traz perspectivas diferentes e habilidades únicas. Sonhem grande em coletivo e criem algo incrível.

QUEM PODE FAZER PARTE DA SUA EQUIPE?

Escreva o nome de cada integrante em uma das mãos.



CRIE FUNÇÕES PARA OUTRAS PESSOAS

Pessoas que transformam com habilidade sabem convidar outras para participar. Por quê? Porque ajudar alguém a se enxergar como parte da solução é muito poderoso – bem mais do que tentar fazer tudo por si só. Descobrir como envolver outras pessoas leva tempo, erros, aprendizado e prática. A boa notícia? Essa costuma ser uma das partes mais gratificantes da jornada de transformação.

ESTAS DICAS VÃO AJUDAR VOCÊ A FORMAR UMA EQUIPE FELIZ:

DEMONSTRE A VISÃO

Mostre a sua ideia de solução de um jeito que desperte entusiasmo nas outras pessoas.

DEIXE TODO MUNDO LIDERAR

Crie espaço para que cada pessoa participe tomando iniciativa e agindo junto com você.

CONSTRUA UMA EQUIPE FORTE

Ao convidar pessoas para ajudar, pense em quais habilidades e conhecimentos podem fazer seu projeto crescer.



O MOMENTO EM QUE VOCÊ AGE É O MOMENTO EM QUE SE TORNA UMA PESSOA QUE TRANSFORMA

É importante planejar tanto o que é pequeno quanto o que é grande. E, ao longo deste processo, vamos apoiar você nas duas coisas.



Para começar, vamos pensar em uma ação simples, algo que você consiga colocar em prática amanhã, em menos de 1 hora.

A ação é o que faz de você uma pessoa que transforma – é aí que tudo começa. Mal podemos esperar para ver o que você vai criar!



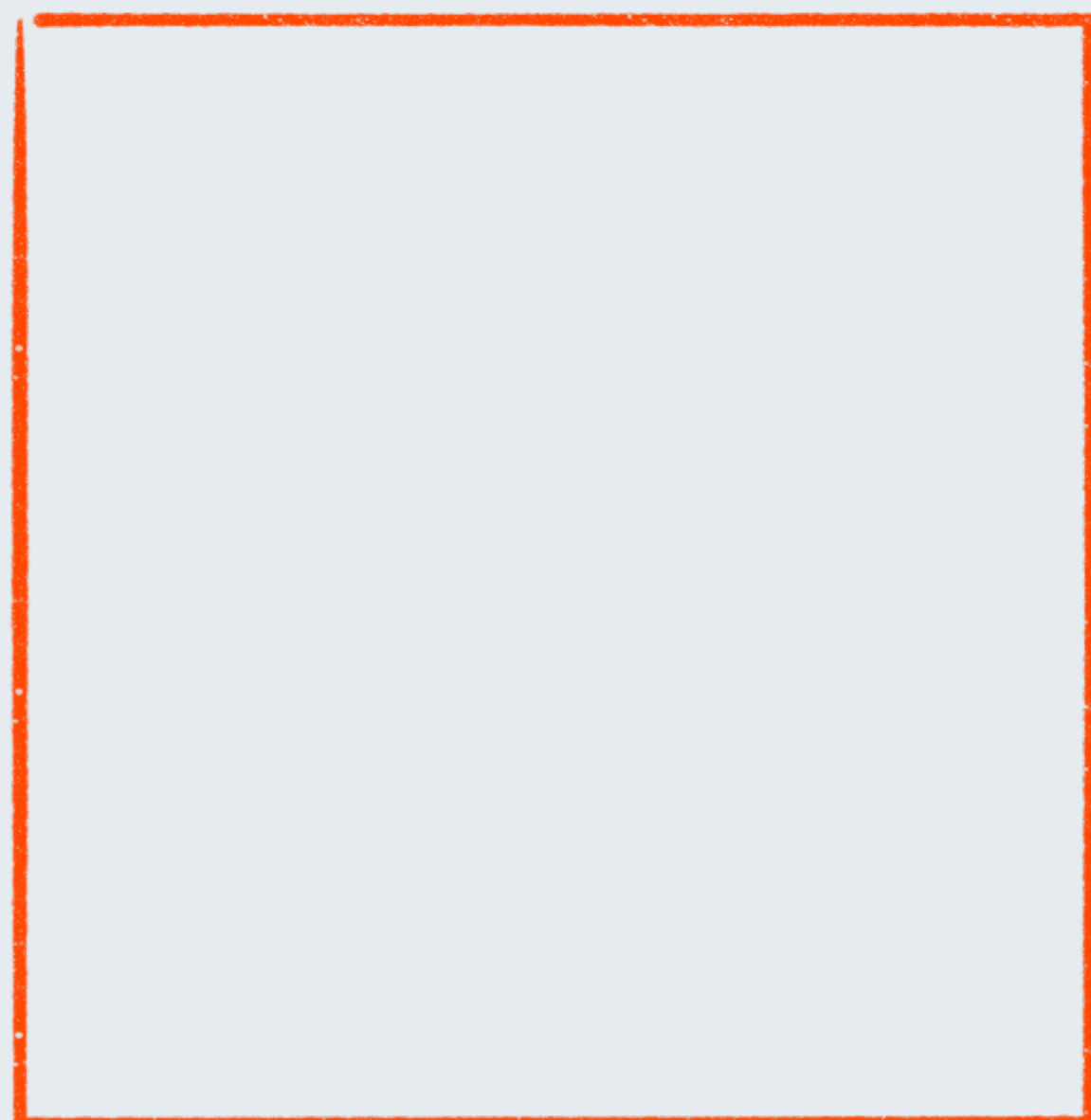
VIRE A PÁGINA PARA COMEÇAR A PLANEJAR!

FAÇA UM
PLANO

QUAL "MINIPROJETO" VOCÊ PODERIA FAZER AMANHÃ PARA COLOCAR SUA IDEIA EM MOVIMENTO?

SUA IDEIA

Exemplo: Se você quer cuidar do meio ambiente, pode combinar com algumas amigadas de juntar o lixo do pátio durante o recreio.



QUAIS SÃO OS PASSOS PARA REALIZAR ESSA IDEIA EM UM ÚNICO DIA?

1

Exemplo: Levar sacos de lixo para a escola.

2

Exemplo: Conversar com minhas amigadas para participarem no recreio.

3

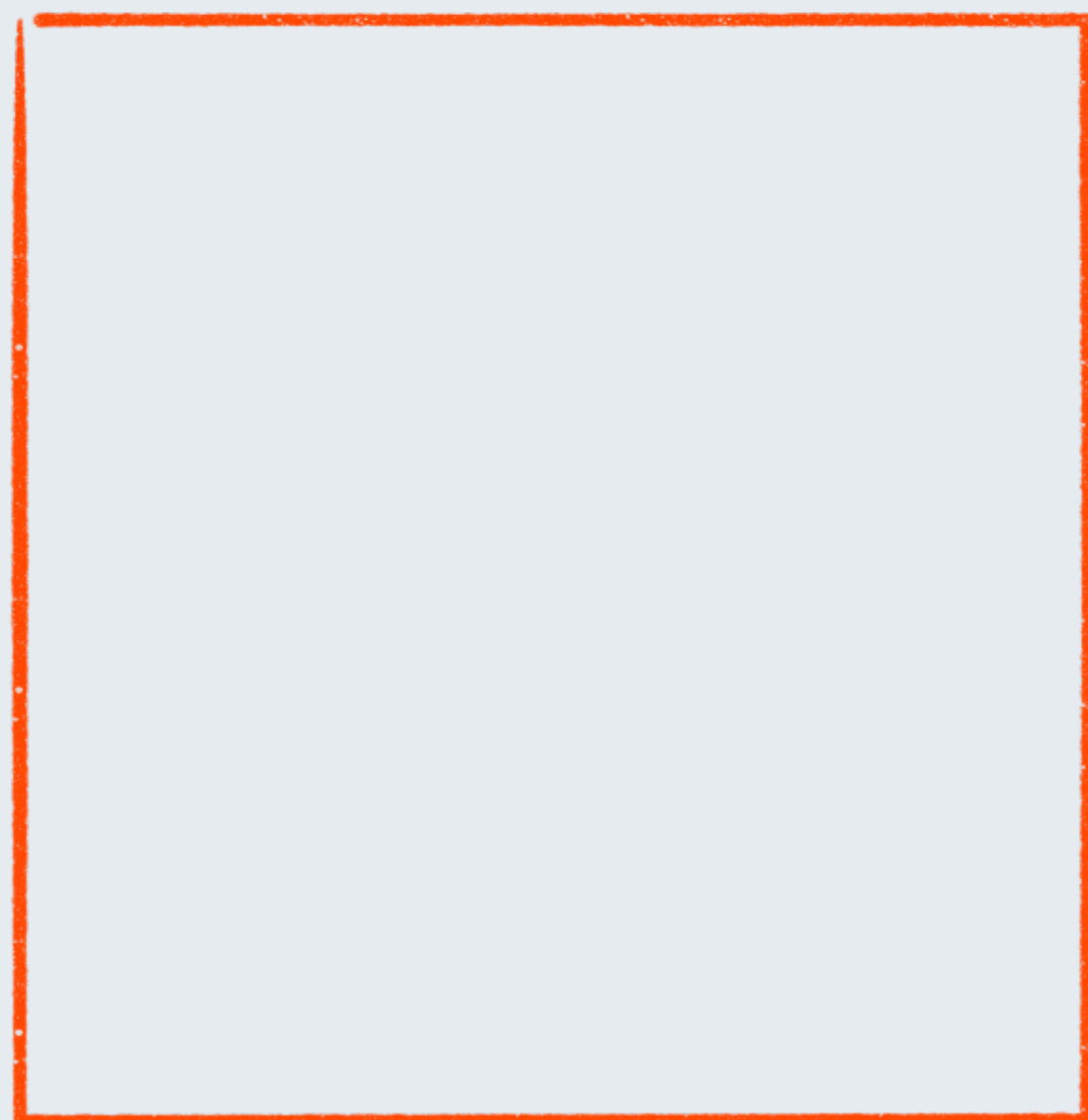
Exemplo: Juntar o lixo e lavar as mãos!

FAÇA UM
PLANO

QUE PARTE DO SEU PROJETO VOCÊ PODERIA REALIZAR EM UMA SEMANA?

SUA IDEIA

Exemplo: Se você quer cuidar do meio ambiente, pode pedir para exibir um vídeo sobre preservação na sua turma ou em uma assembleia da escola.



QUAIS SÃO OS PASSOS PARA
COLOCAR ESSA IDEIA EM PRÁTICA
EM UMA SEMANA?

1 Exemplo: Escolher um documentário.

2 Exemplo: Pedir autorização para exibir o vídeo na minha turma.

3 Exemplo: Fazer minha primeira reunião com a equipe.

QUE PARTE DO SEU PROJETO VOCÊ PODERIA REALIZAR EM UM MÊS?

SUA IDEIA

Exemplo: Se você quer cuidar do meio ambiente, pode combinar com a direção da escola um desfile “eco-fashion”, incentivando estudantes a criar roupas feitas com materiais reciclados.



QUAIS SÃO OS PASSOS PARA COLOCAR ESSA IDEIA EM PRÁTICA EM UM MÊS?

1

Exemplo: Conversar com a equipe de pessoas educadoras e com a direção, apresentar a ideia e definir uma data.

2

Exemplo: Criar cartazes e materiais de divulgação para espalhar a novidade pela escola.

3

Exemplo: Organizar o evento.

RECURSOS

A maioria dos projetos precisa de alguns recursos. Eles podem ser: dinheiro, tempo ou conhecimento de outras pessoas, equipamentos, espaço físico etc. No espaço ao lado, escreva quais recursos você já tem e o que ainda precisa pedir para que seu projeto aconteça de verdade.

LEMBRE-SE: Geralmente você não precisa de dinheiro para começar. Muitos equipamentos podem ser doados por pessoas ou comércios da sua comunidade.

RECURSOS QUE VOCÊ JÁ TEM

Exemplo: Uma câmera, um lugar para fazer reuniões, materiais esportivos...



RECURSOS DE QUE VOCÊ PRECISA

Exemplo: Materiais de arte, um espaço para guardar os equipamentos esportivos ou alguém com uma habilidade específica (como uma pessoa que saiba criar sites ou tirar fotos).



COLOQUE EM
AÇÃO

LINHA DO TEMPO

Use este calendário para planejar o próximo mês das suas atividades. Volte aos passos que você colocou na “montanha” e distribua cada um deles aqui no calendário.

Não se esqueça de colocar o número/data em cada quadradinho!

MÊS:

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PARABÉNS!

Você está chegando ao final do seu Caderno de Ação Transformadora. Ainda existe um caminho enorme pela frente – e isso é ótimo. Agora você tem todos os elementos para dar o primeiro passo: você tem uma ideia, uma equipe e um plano!





CONTE SUA HISTÓRIA!



Contar a sua história de transformação ajuda sua ideia a crescer – e pode inspirar outras pessoas a transformar a própria comunidade.

Quando você se reconhece como uma pessoa que transforma, isso dá forma à maneira como você narra sua trajetória. Então, abrace essa identidade!

Fale sobre o que fez você começar, os desafios que apareceram no caminho e como você conseguiu avançar apesar deles.

A próxima página vai ajudar você a montar o mapa da sua história. Não tenha medo de ser vulnerável e mostrar quem você realmente é – é assim que as pessoas se conectam com você.



COMPARTILHE SUA HISTÓRIA DE TRANSFORMAÇÃO!

Aqui está um processo simples, em três passos, para organizar sua história:

MEU SONHO

Dica: seja pessoal

O que estava errado na sua comunidade?

Como esse problema mexia com você?

Que solução você imaginou?

MINHA EQUIPE

Dica: descreva bem

Com quem você trabalhou para fazer tudo acontecer?

Que habilidades ou talentos especiais essas pessoas trouxeram?

Como vocês colocaram a solução em prática?

MEU MUNDO TRANSFORMADO

Dica: conte usando histórias :)

O que começou a mudar depois que você agiu?

Como as pessoas foram impactadas?

O que você aprendeu no processo?

CONHEÇA AS HISTÓRIAS DE JOVENS TRANSFORMADORES

Jovens Transformadores Ashoka estão em todos os lugares e contextos sociais, independente de gênero, raça, crença, instrução ou identidade. Ser uma pessoa Jovem Transformadora é fazer parte de uma comunidade que pensa novos ideais de sociedade e tem iniciativas empreendedoras para colocar a mão na massa.

Conheça as histórias de Esthefany, Deivyd e Joana.

Suas histórias mostram que toda pessoa jovem pode transformar ideais em ação e mobilizar outras pessoas a reconhecerem sua potência transformadora.

Conheça mais histórias acessando o nosso site.



AGORA É A HORA DE CONTAR A SUA HISTÓRIA!

Quer dicas sobre como começar?
Acesse os QR codes abaixo:



Guia de
Repórteres



Eu, Nós,
Agora



Habilidades
Transformadoras





FIRST BOOK 


ASHOKA

AUDEMARS PIGUET
Le Brassus