



debates
públicos
nas escolas

Primeiro voto: a hora e a vez do protagonismo juvenil



ATENÇÃO AOS PRAZOS

SE VOCÊ AINDA NÃO TEM SEU TÍTULO DE ELEITOR:

8 de Abril para o cadastro eleitoral pelo **autoatendimento na internet**.

8 de Maio para o cadastro biométrico ou para tirar seu título comparecendo ao **cartório eleitoral mais próximo** para a **coleta da biometria**.

Para solicitar o primeiro título, basta acessar o site do Tribunal Superior Eleitoral: www.tse.jus.br. Na área de Serviços, à direita do site, clique em “Autoatendimento Eleitoral”.

Objetivos

01

Despertar o interesse de jovens pela participação cidadã, incentivar a emissão do título de eleitor e discutir a representatividade das juventudes nos espaços de decisão.

03

Aumentar o repertório de jovens sobre a dinâmica da democracia, a história e o contexto institucional do sistema brasileiro.

02

Estimular a formação de opinião, mobilizando a comunidade estudantil a reconhecer e buscar seus direitos e deveres, compreender a esfera da vida pública e os impactos das tomadas de decisão no seu dia a dia.

04

Diminuir os efeitos negativos da polarização política e prevenir contra as *fake news* na comunidade estudantil, promovendo a escola como um espaço democrático com base no diálogo, respeito e na segurança.

Contexto

As eleições são a festa da democracia! No Brasil, as eleições ocorrem a cada dois anos. Em um período, são escolhidos representantes federais e estaduais (presidência, senado, câmaras federal e estadual, além de governos estaduais); em outro, elegemos representantes municipais (prefeituras e câmaras de vereadores). Este processo ocorre de forma alternada.

Este é um momento de engajar a comunidade escolar nos debates, reflexões e principalmente ações que contribuam para amplificar as ideias e vozes das juventudes. Educadores, juventudes e gestores da educação podem e devem desempenhar um papel fundamental nesse processo!



A festa da democracia!

Durante a Grécia Antiga, a democracia surge como uma forma de governo participativo, de soberania popular, em que as escolhas eram feitas diretamente pelas pessoas consideradas cidadãs à época.

Há variadas formas de exercer a democracia além da participação direta. Atualmente, a democracia no Brasil é **representativa** e **majoritária**, o que significa que a democracia pode ser entendida como um método de escolha de líderes que representem a maior parte da população através do voto.

No Brasil, **o voto é obrigatório** e o sistema eleitoral mais utilizado é o do tipo majoritário, para eleger presidente, governadores, prefeitos, e senadores. Já o sistema proporcional é utilizado nas eleições para deputados estaduais, federais e vereadores.

O voto é feito através da urna eletrônica desde 1996, onde as escolhas dos cidadãos são processadas de forma **auditável e confiável**. O sistema é monitorado pelos partidos políticos, a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) e o Ministério Público.



Na prática

Você sabia que a sua escola pode fazer uso de urnas eletrônicas para as eleições de grêmios estudantis?

Você pode fazer a festa da democracia aí no seu território!

Convide a turma para entender a importância do voto, monte a sua chapa para o grêmios estudantis e procure mais informações no Tribunal Regional Eleitoral (TSE) do seu estado.

O serviço é gratuito e deve ser solicitado com antecedência de 60 dias da data da eleição.



Saiba mais: Alunos simulam eleição em escola com urnas eletrônicas. JORNAL DA CNN, 2022.

[Veja as normas do TSE para o empréstimo de urnas](#)
[Acesse o Tribunal Regional da Bahia \(TRE-BA\)](#)

Por onde começar?

Nestes artigos do Politize!, você encontra quatro momentos em que jovens impulsionaram movimentos de contestação das condições políticas e sociais, desde a [Coluna Prestes, nos anos 1920](#), [passando pelos protestos de 2013, que começaram com o Movimento Passe Livre](#), até as [Ocupações de Escolas](#), em 2016, e os [Protestos pela revogação da reforma do Ensino Médio](#) em 2023. Quais eram as reivindicações desses jovens? Como se organizaram? Como o protagonismo juvenil marcou a história do Brasil?

**Retrospectiva da
participação juvenil
em momentos
históricos da
política brasileira**

Polarização no Brasil

A polarização é um fenômeno que separa a sociedade em dois grandes grupos, que possuem visões de mundo e interesses muito diferentes e distantes na escala ideológica.

Existem diversos tipos de polarização. No Brasil, os estudos falam sobre um tipo de polarização diferente, a **polarização afetiva**, com base no sentimento de intolerância de um grupo em relação ao grupo adversário na política. A identidade e a visão de mundo estão em jogo. Num país polarizado, a disputa não se encerra mais nas eleições e no meio político.

A intenção de voto dos cidadãos é expressa através de valores pessoais, religião, preferência por cores, hábitos de consumo, gostos musicais, culturais e entre outros elementos que reforçam sua identidade política.

A polarização é ruim do ponto de vista da democracia, isso porque a sociedade está dividida em extremo-opostos, onde quem não está do seu lado, é visto como inimigo, e até mesmo transgressões de leis e ameaças a instituições podem parecer plausíveis a grupos extremistas.

Criando um ambiente democrático para debater

Enxergamos o mundo como gostaríamos que ele fosse com base nas nossas emoções e em experiências pessoais.

Para que a escola seja um ambiente democrático e seguro para debater, é preciso **respeitar as regras do jogo, as instituições, reconhecer a legitimidade de opiniões distintas da sua e ter bastante tolerância e respeito por elas.**

A escola deve ser um ambiente para exercitar a autocrítica, conversar com pessoas fora da sua bolha, incentivar a **busca por informação através de fontes verídicas e compartilhar notícias e informações que são confiáveis e verificáveis**. Dessa maneira, lidamos de forma construtiva com a polêmica. Ninguém é nosso inimigo apenas por pensar diferente de nós.

Reflexão e Ação

A política não acontece só em ano de eleição!

Quando falamos que cada voto conta não é só sobre votar, mas é pensar em quem irá representar você; como vai cobrar o desempenho de legisladores e executores das políticas públicas, ou até mesmo pensar em se candidatar a um cargo público algum dia.

A escola pode ser sua aliada, oferecendo oportunidades que ampliem seu olhar sobre o exercício cotidiano da democracia (e você pode exigir isso!). Isso pode acontecer nas aulas, em atividades extra-classe, nos trabalhos de pesquisa e ação com a comunidade.

Todo/a professor/a ou gestor/a que apoia esta mobilização cria um vínculo respeitoso e horizontal com seus estudantes.

Emissão do título de eleitor



Vídeo do Politize! para o passo a passo.

Em 2024, o primeiro turno das Eleições Municipais ocorre em 6 de outubro. O cadastro eleitoral estará aberto para novas inscrições até **8 de Abril** para pedidos através do **autoatendimento eleitoral pela internet**. Você receberá convocação para comparecer até **8 de Maio** ao **cartório eleitoral mais próximo** para a **coleta da biometria**.

Para solicitar o primeiro título, basta acessar o site do Tribunal Superior Eleitoral: www.tse.jus.br. Na área de Serviços, à direita do site, clique em "Autoatendimento Eleitoral". Você também pode realizar todo processo presencialmente no cartório eleitoral mais próximo até **8 de Maio**.

De olho na biometria!



Além da data limite de 8 de Abril para cadastros através do autoatendimento pela internet, para pessoas que irão votar pela primeira vez, é **obrigatório o cadastramento de biometria até o dia 8 de Maio.**

Portanto, se você vai completar 16 anos antes de 6 de outubro, data prevista para o primeiro turno das eleições municipais, tire seu título o quanto antes! A coleta de biometria é feita **presencialmente nos cartórios eleitorais.**

[Confira aqui como chegar até o Tribunal Regional Eleitoral mais próximo.](#)

Compra de voto, e agora?!

Seu voto importa para a democracia! Ele é intransferível e único, e deve ser usado com responsabilidade. Antes de tudo, reflita sobre seus compromissos enquanto pessoa cidadã e principalmente, nas necessidades coletivas.

Tanto a compra como a venda de votos são consideradas crimes eleitorais. Os crimes eleitorais são levados em consideração desde o lançamento da candidatura até o dia da eleição.

O candidato que doar, oferecer, prometer ou entregar ao eleitor vantagem pessoal de qualquer natureza, inclusive emprego ou até mesmo atendimentos em hospitais públicos, em troca de voto, podem receber pena de prisão por até 4 anos e pagamento de multa.

Além disso, o fornecimento gratuito de transporte ou alimentação aos eleitores da zona rural por candidatos no dia da eleição também é crime eleitoral.

Você pode denunciar anonimamente as irregularidades eleitorais através de aplicativo Pardal.



Formulário Web nos Portais da Justiça Eleitoral pelo link: <https://pardal.tse.jus.br/pardal-web/>

Agora é hora de...



Preparação

Antes de realizar o debate, é bom se planejar:

- 1** Identifique pessoas em sua escola, coletivo ou comunidade que também se preocupam com a participação e o protagonismo juvenil. Você pode começar dialogando com lideranças do bairro e/ou da escola para entender os problemas de acordo com o contexto do seu território. Você também pode consultar um/a professor/a da escola que queira apoiar esta iniciativa.
- 2** Com seus colegas, discutam o quanto sua escola está alinhada com a cultura democrática. Como você descreveria sua escola hoje? A escola promove oportunidades para debates? Os estudantes opinam, participam e decidem sobre os rumos da comunidade escolar?
- 3** Proponha uma data e local acessível para realizar o Debate sobre primeiro voto e protagonismo juvenil. De preferência, organize os participantes em um grande círculo ou em pequenos grupos. Você pode propor que a conversa aconteça durante uma aula, junto a uma reunião da escola ou do grêmio, já que o tema interessa a toda a comunidade escolar!
- 4** Defina um código de conduta, claro e sucinto, que oriente o Debate, como liberdade de expressão; respeito à diversidade de opiniões e experiências; compromisso com informações verificáveis; atenção ao tempo e à palavra dos outros. Consulte o [Manual de Lideranças](#) para mais orientações.

- [5]** Familiarize-se com o tema, entenda como funcionam os sistemas eleitorais que existem no Brasil (majoritário e proporcional) e como o seu voto pode impactar nas eleições. Nas seções *Contexto*, *Para saber mais*, *Para Inspirar* e *Referências* deste Percurso, você encontra mais informações.
- [6]** Defina com seus colegas a dinâmica deste Debate: apresentação, objetivos, reflexões, tirando ou regularizando o título de eleitor, discussões e conclusões.
- [7]** Definam quem vai documentar as informações e propostas discutidas durante o Debate. É importante que alguém também fique responsável por registrar o encontro. Isso pode ser feito por fotografias, áudio ou vídeo, além do relatório das principais contribuições. Cuide para que as pessoas participantes não se sintam intimidadas com o registro.
- [8]** Liste e prepare os materiais necessários. Busque um local com internet, se possível. Visite com antecedência o espaço onde o Debate será realizado. Prepare os equipamentos e materiais necessários para conduzir o encontro.
- [9]** Divulgue amplamente a realização e os objetivos do Debate. Informe a mídia local e mande mensagem para a @ashokabrasil pelo Instagram, se quiser divulgar o debate para além dos muros da escola. Você também pode usar as redes sociais e o kit de mobilização dos Debates Públicos nas Escolas. Se ainda não tem o kit, [solicite aqui](#).

Debate Passo a Passo

Passo a Passo	Descrição	Tempo Estimado
Boas-vindas	Dê as boas-vindas; explique como vai funcionar o debate, informando que as discussões estão sendo documentadas e que a atividade visa a participação de todos. Circule uma lista de presença, se possível.	5 minutos
Apresentações	Pergunte à turma: quem já tem mais de 15 anos? Quem planeja votar nas eleições municipais? Quem já tem título de eleitor? Por que é importante votar? Lembre-se de ler a sessão "Contexto" deste percurso antes de mediar o Debate. Você pode usar os slides 4 a 12 deste Percurso para se preparar.	5 minutos
Debate	<p>Vocês podem começar discutindo como a democracia acontece na escola e como se relaciona com as políticas públicas governamentais. Traga referências que inspiram! Algumas sugestões são as histórias de Malala Yousafzai, que defende o direito à educação para meninas e Greta Thunberg, uma jovem engajada na proteção do meio ambiente e no enfrentamento às mudanças climáticas. Nós ainda podemos nos perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quem decide o que vamos estudar?- Como nossa escola está participando do Plano Nacional de Educação 2024-2034?- Como estamos participando das discussões sobre a Reforma do Ensino Médio?- Ou ainda quem decide sobre a merenda ou o transporte escolar?	20 minutos

Passo a Passo	Descrição	Tempo Estimado
Emissão do primeiro título de eleitor	<p>Agora é hora de garantir nosso direito ao voto. Após refletir sobre a importância da participação nas questões coletivas da escola, da cidade ou do país, vamos emitir ou regularizar o título de eleitor e participar da próxima festa da democracia: as eleições municipais de 2024! Comece fazendo isso com o grupo que veio para o Debate. Assistam juntos ao vídeo no slide 11 e façam uma lista com todos os documentos necessários. Se vocês não tem todos os documentos em mãos, marquem uma data para juntos fazerem a emissão dos títulos.</p>	20 minutos
Ampliando a emissão do título para toda a escola	<p>Agora que você já tem o seu título, realize um mutirão para emissão do e-título para estudantes a partir dos 15 anos que desejam exercer o direito ao voto. Convide o grupo de estudantes que veio para este Debate a criar uma campanha de comunicação para conversar com toda a escola, com foco nos estudantes com mais de 15 anos. Indique os documentos necessários para a solicitação ou regularização do título. Coordene com o grêmio ou com professores de sua escola mutirões de apoio para a emissão ou regularização do título. Eles podem acontecer durante os intervalos ou em horários marcados no grêmio ou em outro lugar onde se tenha internet. Convide veículos da mídia local para acompanhar os mutirões.</p>	30-60 minutos (podendo ocorrer em vários momentos até 8/Maio)
Visibilidade e próximos passos	<p>Documente o Debate inicial sobre o primeiro voto, assim como os mutirões (fotos, vídeos, falas, etc). Depois dos mutirões, convide a equipe organizadora a se reunir novamente e refletir sobre o que aprenderam com estas ações. Discuta o que mais querem fazer juntos.</p>	30 minutos

Pós-Debate

O debate é um espaço para investigar e aprender sobre o tema, mas a reflexão não se esgota nisso. No pós-debate, é importante documentar as ideias que surgiram e as propostas apresentadas para o incentivo do engajamento e da participação política de jovens.

1

Primeiro, veja se o grupo organizador tem algo a crescer ou editar. Lembre-se de adotar uma linguagem simples e acessível.

2

1. O que aprendemos com este debate e os mutirões?
2. O que queremos/podemos fazer a partir desta aprendizagem?
3. Relate o que aprenderam no grupo de WhatsApp dos Debates, no relatório das Lideranças dos Debates e nas reuniões organizadas pela Ashoka.

3

Compartilhe nas redes!

Registre o momento com a bandeira e poste em suas redes sociais, marcando a [@ashokabrasil](#) e usando a [#CulturaDemocratica](#) [#DebatesPublicos](#)



bit.ly/WhatsDebatesPublicos



Para Inspirar (links nas imagens)



MC Soffia - Voto é Atitude



Embaixador Felipe Brigunte - Olimpíadas de Educação Política do Brasil (MG)



Beatriz D. - Girl Up Elza Soares (RJ)



Rhayani - Politiqueiros Brasil (MG)



Grupos de Jovens se mobilizam para incentivar adolescentes de 16 e 17 anos a solicitar o título de eleitor - G1



Isabela - Jovens Líderes pela Paz (DF)

Referências

Conheça as [27 Propostas para um Ensino Médio Democrático, Inclusivo, Integral e Transformador](#)

[28 formas de exercer a cidadania além do voto.](#) Politize! por Luis Fernando Iozzi (publicado em: 18/09/2021)

[Posso mudar o país? 5 formas de participar da política nacional.](#) Politize! por Isabela Souza (publicado em: 27/03/2018)


[O que é polarização e por que é prejudicial à democracia?](#) Politize! por Luiz Andreassa (publicado em 30/07/2020)

[Polêmica e democracia: como se posicionar com sabedoria](#) Lucas Nascimento (publicado em 27/03/2024)

Agora é com você!

Bora trilhar este Percurso na prática? Compartilhe com a Ashoka a sua ação de debates públicos na escola. Mande fotos, vídeos, relatos para nosso Instagram [@ashokabrasil](#) ou por email brasil@ashoka.org que a gente vai compartilhar com a nossa rede e convidar você pra fazer parte de **Um Mundo de Pessoas Que Transformam!**

**Em um mundo
definido pela
mudança, todos
podem contribuir,
todos têm potência,
todos são
transformadores!**



Compartilhe as histórias dos Debates na sua escola

Escreva pra gente nas redes sociais:

 @ashokabrasil

 /ashokabrasil

 Ashoka Brasil