



Innovación
para la **Agencia de Cambio**



La escuela que sueño

Institución inspiradora

Vía Educación

<https://viaeducacion.org/>



Habilidad de enfoque

Trabajo colaborativo

Capacidad de contribuir y prosperar en un ecosistema fluido de equipos que se moviliza bajo una misma visión compartida.

Propósito

Tomar en cuenta todas las voces de la comunidad y lo que nace del sueño de las personas en relación con su escuela: familiares, docentes, estudiantes y funcionarios de la Secretaría de Educación Pública para construir la escuela que se sueña para el alumnado.



Formato

Actividad de Diálogo

Modelo Híbrido

Duración

60 minutos

Rango de edad

Preferentemente estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria

Alcance

Convocatoria a toda la comunidad educativa (se recomienda involucrar a la mayor parte de estudiantes, docentes y familiares de la comunidad)

Materiales

- Bitácora para recolectar los sueños de la comunidad
- Plumones
- Tablero o pizarrón

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que Vía Educación adaptó la presente ficha de actividad de la metodología "Actuaciones de éxito en las escuelas europeas" (Cfr. Actuaciones de éxito en las escuelas europeas, 2011, Ed. CREADE, pp. 17 a 22) y no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida.



Instrucciones

Paso 1	Mediante una Comisión Mixta (preferentemente formada por profesores/as, familiares, estudiantes y otros agentes) planifica cómo recolectar y juntar los sueños de toda la comunidad escolar.
Paso 2	Organiza grandes asambleas de sueños, reuniones más puntuales, o desarrolla múltiples estrategias de convocatoria para soñar. Queda al criterio y la creatividad de cada escuela. Indicación: El sueño responde a la pregunta: ¿Qué escuela queremos? Cada quién puede soñar sin límites y los sueños pueden ser muy diversos; a la larga, todas las personas se dan cuenta de que tienen un sueño común y esencial; el sueño es el mismo aunque se expresa de manera diferente: quieren una educación mejor para niños y niñas.
Paso 3	En la escuela, facilita que los sueños sean creados y recolectados por grupos de personas que formen parte de la comunidad educativa para después ser socializados públicamente.
Paso 4	Fomenta la participación de las familias considerando la realidad de cada escuela y creando las condiciones para que todas las personas se sientan invitadas a soñar con la escuela que quieren para sus hijos e hijas y a compartir sus sueños.
Paso 5	Diversifica los canales de comunicación para incorporar a las familias que no puedan participar en los encuentros presenciales. La fase del sueño no tiene por qué limitarse a una reunión o asamblea; puede durar incluso meses para asegurar la participación general.
Paso 6	Busca una oportunidad o espacio que sea visible para la mayor parte de la comunidad educativa y comparte el resultado colectivo de los sueños y propuestas para mejorar la escuela.

Aprendizaje esperado:

Soy capaz de soñar y proponer la escuela que quiero con más personas de mi comunidad educativa.