



Innovación  
para la **Agencia de Cambio**



## Selección de prioridades

### Institución inspiradora

Vía Educación

<https://viaeducacion.org/>



### Habilidad de enfoque

Liderazgo compartido

La capacidad, como líder de visualizar, habilitar, y garantizar que cada persona e institución involucrada pueda iniciar cambios desde un panorama general.

### Propósito

Tomar decisiones sobre iniciativas prioritarias a nivel institucional, involucrando líderes de diversos equipos internos y externos para lanzar mejores propuestas de educación de calidad.



### Formato

Actividad de Diálogo

Modelo Híbrido

En Dupla

### Duración

A considerar (50 minutos por sesión de trabajo)

### Rango de edad

Preferentemente estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria

### Alcance

A considerar (Comisiones mixtas conformadas por representantes de estudiantes, familiares y docentes).

### Materiales

- Pizarrón
- Bitácora de seguimiento a compromisos
- Plumones

*Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que Vía Educación adaptó la presente ficha de actividad de la metodología "Actuaciones de éxito en las escuelas europeas" (Cfr. Actuaciones de éxito en las escuelas europeas, 2011, Ed. CREADE, pp. 17 a 22) y no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida.*



## Instrucciones

<b>Paso 1</b>	<p>*Para esta actividad la comunidad educativa debió de haber realizado la actividad “La escuela que sueño” desde la habilidad de trabajo colaborativo.</p> <p>Paso 1. Toma en cuenta y comparte que cada espacio tiene su realidad concreta, sus recursos propios y para decidir por dónde empezar, es necesario evaluar qué recursos están disponibles, que sueños son los más urgentes y cuáles pueden esperar.</p> <p>Es importante que las personas no se sientan impotentes ante la distancia que hay entre la realidad y la situación a la que se quiere llegar. Con la participación de todas, muchos sueños que antes parecían imposibles ahora se vuelven realizables. Aparecen nuevos caminos, recursos y estrategias.</p>
<b>Paso 2</b>	<p>Arma una comisión mixta de estudiantes, familiares y docentes que muestren interés y entusiasmo para revisar los sueños propuestos por la comunidad educativa.</p>
<b>Paso 3</b>	<p>Pide a la comisión que verifiquen cuáles sueños pueden ocurrir a corto, mediano y largo plazo. En ese proceso de decisión, es importante que les pidas reconocer las prioridades y los sueños de quienes como agentes se involucran, considerando los aprendizajes de la comunidad educativa.</p> <p>Indicación:El foco de la selección de prioridades es una educación de calidad para toda la comunidad estudiantil.</p>
<b>Paso 4</b>	<p>Levanta una minuta en donde conste el establecimiento de los cargos y el día y hora de constitución. La asamblea sesiona hora y media de manera ordinaria una vez a la semana; en cada sesión se atiende un asunto y se levanta una minuta. Quien escriba la minuta debe designar en ella a quien vaya a redactar la minuta de la siguiente sesión, dicha persona debe venir preparada a la asamblea para lo necesario.</p>
<b>Paso 5</b>	<p>Quienes escriban las minutas deberán enviarlas a quienes coordinen el grupo (estas personas, a su vez, la deben enviar a sus grupos) y a la dirección escolar (está, a su vez, la reenvía al claustro de docentes y a madres, padres de familia o tutores/as si fuera el caso).</p>

### Aprendizaje esperado:

*Contribuyó a la transformación institucional tomando decisiones basadas en el consenso, diversidad de ideas, experiencias y habilidades para una educación para el bien común*