



Innovación
para la **Agencia de Cambio**



Planificación

Institución inspiradora

Vía Educación

<https://viaeducacion.org/>



Habilidad de enfoque

Trabajo Colaborativo

Capacidad de contribuir y prosperar en un ecosistema fluido de equipos que se moviliza bajo una misma visión compartida.

Propósito

Poner en marcha los cómo para la materialización de los sueños basados en las prioridades.



Formato

Actividad de Diálogo

Modelo Híbrido

En Dupla

Duración

A considerar (se recomienda programar sesiones de planificación de no más de 60 minutos).

Rango de edad

Preferentemente estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.

Alcance

A considerar (Se recomienda tener entre 3 y 8 personas por comisión mixtas conformadas por representantes de estudiantes, familiares y docentes).

Materiales

- Bitácora de acuerdos
- Bitácoras física o digital para el plan de trabajo
- Plumaz

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que Vía Educación adaptó la presente ficha de actividad de la metodología "Actuaciones de éxito en las escuelas europeas" (Cfr. Actuaciones de éxito en las escuelas europeas, 2011, Ed. CREADE, pp. 17 a 22) y no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida.



Instrucciones

Paso 1	<p>*Para esta actividad la comunidad educativa debió de haber realizado la actividad “Selección de prioridades” desde la habilidad de liderazgo compartido.</p> <p>Elabora el plan de trabajo para la transformación final.</p>
Paso 2	<p>Convoca una asamblea general en la cual, la Comisión Mixta responsable por la selección de prioridades presente la propuesta de agrupar las prioridades por temas y grupos de trabajo.</p>
Paso 3	<p>Organiza la formación de diferentes Comisiones Mixtas de trabajo, con responsabilidades distintas, para hacer realidad los sueños de toda la comunidad.</p>
Paso 4	<p>Las comisiones deben respetar una serie de principios, tales como: ser formadas por personas diferentes, acoger a quienes quieran participar, asegurar que todas las personas tengan voz, y favorecer la autonomía.</p>
Paso 5	<p>Quienes escriban las minutas deberán enviarlas a quienes coordinen el grupo (estas personas, a su vez, la deben enviar a sus grupos) y a la dirección escolar (está, a su vez, la reenvía al claustro de docentes y a madres, padres de familia o tutores/as si fuera el caso).</p>

Aprendizaje esperado:

Propongo iniciativas para el cambio institucional aprendiendo de los demás, generando acuerdos y asegurándome que, todas las personas de cada equipo, tengan voz y participen en la toma de decisiones.

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que Vía Educación adaptó la presente ficha de actividad de la metodología “Actuaciones de éxito en las escuelas europeas” (Cfr. Actuaciones de éxito en las escuelas europeas, 2011, Ed. CREADE, pp. 17 a 22) y no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida.

