



## Grupos interactivos

### Institución inspiradora

Vía Educación

<https://viaeducacion.org/>



### Habilidad de enfoque

Liderazgo compartido

La capacidad, como líder de visualizar, habilitar, y garantizar que cada persona e institución involucrada pueda iniciar cambios desde un panorama general.

### Propósito

Desarrollar en una misma dinámica, la aceleración del aprendizaje para todas las personas, además de valores y sentimientos como la amistad y la solidaridad.



### Formato

Actividad de Diálogo

Modelo Híbrido

En Dupla

### Duración

90 minutos

### Rango de edad

Preferentemente estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria

### Alcance

Máximo 55 participantes

### Materiales

- El contenido dependerá de las actividades diseñadas para cada subgrupo (los temas y materias que hayan visto en clases previas).

*Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que Vía Educación adaptó la presente ficha de actividad de la metodología "Actuaciones de éxito en las escuelas europeas" (Cfr. Actuaciones de éxito en las escuelas europeas, 2011, Ed. CREADE, pp. 17 a 22) y no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida.*

## Instrucciones

Paso 1	Planifica la división del grupo en pequeños equipos heterogéneos (Aproximadamente 5 grupos). Esa heterogeneidad se refiere al nivel de conocimiento, habilidades, género, cultura, lengua, etc. Lo importante es garantizar la mayor diversidad posible en cada grupo.
Paso 2	Planifica diferentes actividades (una para cada grupo) que requieran de habilidades diversas para que en cada una diferentes personas de los equipos tomen el liderazgo.
Paso 3	Durante la sesión otorga 15 minutos para que los equipos desarrollen la actividad asignada.
Paso 4	Después, pide que todos los grupos cambien de actividad. Cuando la clase termine, todos los grupos deberán haber pasado por todas las actividades.
Paso 5	Una vez que todos los grupos hayan hecho todas las actividades, pide que compartan cómo se sintieron, qué actividad les pareció más retadora y cuál disfrutaron más. Cierra agradeciendo su participación.

### Aprendizaje esperado:

*Soy capaz de trabajar de forma colaborativa, reconociendo el liderazgo de cada persona conforme sus habilidades y diversidad de conocimientos por su género, cultura y lengua.*

*Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que Vía Educación adaptó la presente ficha de actividad de la metodología "Actuaciones de éxito en las escuelas europeas" (Cfr. Actuaciones de éxito en las escuelas europeas, 2011, Ed. CREADE, pp. 17 a 22) y no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida.*

