



Innovación
para la **Agencia de Cambio**



Evaluación de acciones e iniciativas como Brigadas de Mejoramiento Escolar

Institución inspiradora

Servicios a la Juventud, A.C.

<https://www.seraj.org.mx>



Habilidad de enfoque

Empatía

La empatía es la capacidad de entender los sentimientos y perspectivas propias, de otras personas y grupos para, con ese entendimiento, guiar decisiones y acciones hacia un bienestar común.

Propósito

Hacer un balance de los logros y dificultades en la ejecución de las brigadas de mejoramiento escolar y su efectividad para prevenir las adicciones en su comunidad.



Formato

Actividad de Diálogo

Modelo Híbrido

En Dupla

Duración

60 minutos

Rango de edad

Entre 12 y 15 años

Alcance

Entre 20 a 25 estudiantes.

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de Servicios a la Juventud, A.C. titular de todos los derechos morales y patrimoniales susceptibles de registro. Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida en la ficha de actividad.



Instrucciones

*Esta actividad aplica si el grupo ha identificado y organizado una acción/iniciativa como Brigada de Mejoramiento Escolar

Paso 1

Convoca a que el grupo discuta las cuestiones relativas a la organización lograda:

- «¿Cómo ha funcionado la organización?»
- «¿Qué tanto se ha cumplido con la solidaridad en el grupo?»
- «¿Esta experiencia ayuda a reconocer y superar nuestras fallas y errores?»

Paso 2

Pide al grupo que reflexione sobre los efectos de la la brigada, basándote en las siguientes preguntas:

- «¿Han contribuido a mejorar las relaciones entre las y los actores de la comunidad (alumnado, docentes, familiares)?»
- «¿Qué aprendizajes han obtenido?»
- «¿Han mejorado su rendimiento académico?»
- «¿Sienten que la escuela es un espacio más agradable que antes de realizar sus brigadas?»

Paso 3

Pide al grupo que recopile sus aprendizajes y se ponga de acuerdo para la realización de un informe que deberá entregar a las autoridades de la escuela y/o comunidad para comunicar el impacto logrado.

Paso 4

Para el cierre recupera las conclusiones principales, agradece la asistencia y prepara la conclusión del trabajo con el grupo.

Considera los aspectos clave de la Conclusión y el informe a la comunidad:

- Que el alumnado asimile su organización autónoma como base para el ejercicio de sus derechos en la comunidad escolar y en todos los ámbitos.
- Establecer la interlocución constante y respetuosa con las autoridades escolares, con las instancias de participación y con toda la comunidad escolar, para seguir atendiendo la problemática escolar.
- Fortalecer las alianzas con personas adultas interesadas en apoyar en lo sucesivo otros proyectos de las juventudes.
- Generar acuerdos con las instancias de participación existentes en la escuela para la apertura y el respaldo a las iniciativas estudiantiles.

Paso 5

Al terminar, agradece la participación e informa el día y la hora del evento de cierre.

Aprendizaje esperado:

Soy capaz de realizar actividades en beneficio de mi comunidad escolar, identificando lo que salió bien para replicarlo y los errores para corregir en acciones futuras.

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de Servicios a la Juventud, A.C. titular de todos los derechos morales y patrimoniales susceptibles de registro. Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida en la ficha de actividad.

