



Innovación
para la **Agencia de Cambio**



Continuando la ruta de superación

Institución inspiradora

Servicios a la Juventud, A.C.

<https://www.seraj.org.mx>



Habilidad de enfoque

Empatía

La empatía es la capacidad de entender los sentimientos y perspectivas propias, de otras personas y grupos para, con ese entendimiento, guiar decisiones y acciones hacia un bienestar común.

Propósito

Reflexionar sobre el tipo de relaciones familiares para reconocer la posibilidad de mejorar la historia.



Formato

Actividad de Diálogo

Modelo Híbrido

En Dupla

Duración

Entre 60 a 90 minutos

Rango de edad

Entre 12 a 15 años

Alcance

Entre 20 y 25 estudiantes

Materiales

- Dos hojas blancas para cada participante
- Plumón y crayola para cada participante
- Cinta adhesiva
- Hoja de ruta "[Continuando la ruta de superación](#)"

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de Servicios a la Juventud, A.C. titular de todos los derechos morales y patrimoniales susceptibles de registro. Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida en la ficha de actividad.



Instrucciones

- Paso 1** Antes de que llegue el grupo, ambienta el salón con música e imágenes alentadoras.
- Paso 2** Entrega a cada participante un par de hojas y un plumón o crayola.
- Paso 3** Pide que en la primera hoja tracen un camino que representará su trayectoria escolar; es decir, que representen con un dibujo: sus logros y dificultades, lo que les ha gustado de la escuela y los aprendizajes que han obtenido y que les han servido hasta el día de hoy.
- Paso 4** En la segunda hoja, indica que dibujarán el camino hacia el cumplimiento de sus sueños o metas en la vida. Que coloquen en una esquina un símbolo de su meta en la vida y que en el camino representen con símbolos los recursos o medios para lograrlo, ubicando si la escuela o los estudios forman parte de esos recursos.
- Paso 5** Después de unos 5 minutos de trabajo, pide a algunas personas que libremente compartan con el grupo su trabajo y que hablen de lo que plasmaron en la primera hoja.
- Paso 6** Toma nota en el pizarrón dibujando tres columnas en las que anotarás lo que expresen como logros, dificultades y aprendizajes que les han sido útiles a lo largo de la vida.
- Paso 7** Pídeles que compartan lo que plasmaron en la segunda hoja como sueños y toma nota en una cuarta columna dibujada en el pizarrón, llamada Sueños.
- | Logros | Dificultades | Aprendizajes | Sueños |
|--------|--------------|--------------|--------|
| | | | |
- Paso 8** Después de 4 ó 5 intervenciones, propón al grupo que examinen la relación entre la primera y la segunda hoja, identificando el papel que juega la educación escolarizada en el cumplimiento de sus sueños y cómo hoy el riesgo de deserción puede impactar en esos sueños.
- Paso 9** Es importante que ubiquen que el estudio no es sólo un medio para acceder a un trabajo bien remunerado, sino que impacta también en la posibilidad de educar a la propia descendencia y que esta pueda acceder a una mejor calidad de vida, porque las personas con estudios generalmente tienen mayor control sobre lo que pasa en su vida. Apoyate de la hoja de ruta.
- Paso 10** Al finalizar la exposición, extiende la invitación a expresar su respuesta a las preguntas:
- «¿Por qué vale la pena seguir en la escuela y continuar estudiando?»
 - «¿Qué metas les ayudaría a cumplir el hecho de seguir estudiando?»
- Paso 11** Después de escuchar algunas respuestas, agradece al grupo su presencia y participación

Aprendizaje esperado:

Entiendo el valor que tiene la escuela en mi desarrollo, no solo académico, sino en la realización de sueños y metas propias.

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de Servicios a la Juventud, A.C. titular de todos los derechos morales y patrimoniales susceptibles de registro. Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida en la ficha de actividad.

