



Innovación  
para la **Agencia de Cambio**



## Continuando la ruta de superación

### Institución inspiradora

Servicios a la Juventud, A.C.

<https://www.seraj.org.mx>



### Habilidad de enfoque

Empatía

La empatía es la capacidad de entender los sentimientos y perspectivas propias, de otras personas y grupos para, con ese entendimiento, guiar decisiones y acciones hacia un bienestar común.

### Propósito

Reflexionar sobre el tipo de relaciones familiares para reconocer la posibilidad de mejorar la historia.



### Formato

Actividad de Diálogo

Modelo Híbrido

En Dupla

### Duración

Entre 60 a 90 minutos

### Rango de edad

Entre 12 a 15 años

### Alcance

Entre 20 y 25 estudiantes

### Materiales

- Dos hojas blancas para cada participante
- Plumón y crayola para cada participante
- Cinta adhesiva
- Hoja de ruta "[Continuando la ruta de superación](#)"

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de Servicios a la Juventud, A.C. titular de todos los derechos morales y patrimoniales susceptibles de registro. Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida en la ficha de actividad.



## Instrucciones

- Paso 1** Antes de que llegue el grupo, ambienta el salón con música e imágenes alentadoras.
- Paso 2** Entrega a cada participante un par de hojas y un plumón o crayola.
- Paso 3** Pide que en la primera hoja tracen un camino que representará su trayectoria escolar; es decir, que representen con un dibujo: sus logros y dificultades, lo que les ha gustado de la escuela y los aprendizajes que han obtenido y que les han servido hasta el día de hoy.
- Paso 4** En la segunda hoja, indica que dibujarán el camino hacia el cumplimiento de sus sueños o metas en la vida. Que coloquen en una esquina un símbolo de su meta en la vida y que en el camino representen con símbolos los recursos o medios para lograrlo, ubicando si la escuela o los estudios forman parte de esos recursos.
- Paso 5** Después de unos 5 minutos de trabajo, pide a algunas personas que libremente compartan con el grupo su trabajo y que hablen de lo que plasmaron en la primera hoja.
- Paso 6** Toma nota en el pizarrón dibujando tres columnas en las que anotarás lo que expresen como logros, dificultades y aprendizajes que les han sido útiles a lo largo de la vida.
- Paso 7** Pídeles que compartan lo que plasmaron en la segunda hoja como sueños y toma nota en una cuarta columna dibujada en el pizarrón, llamada Sueños.
- | Logros | Dificultades | Aprendizajes | Sueños |
|--------|--------------|--------------|--------|
|        |              |              |        |
- Paso 8** Después de 4 ó 5 intervenciones, propón al grupo que examinen la relación entre la primera y la segunda hoja, identificando el papel que juega la educación escolarizada en el cumplimiento de sus sueños y cómo hoy el riesgo de deserción puede impactar en esos sueños.
- Paso 9** Es importante que ubiquen que el estudio no es sólo un medio para acceder a un trabajo bien remunerado, sino que impacta también en la posibilidad de educar a la propia descendencia y que esta pueda acceder a una mejor calidad de vida, porque las personas con estudios generalmente tienen mayor control sobre lo que pasa en su vida. Apoyate de la hoja de ruta.
- Paso 10** Al finalizar la exposición, extiende la invitación a expresar su respuesta a las preguntas:
- «¿Por qué vale la pena seguir en la escuela y continuar estudiando?»
  - «¿Qué metas les ayudaría a cumplir el hecho de seguir estudiando?»
- Paso 11** Después de escuchar algunas respuestas, agradece al grupo su presencia y participación

### Aprendizaje esperado:

Entiendo el valor que tiene la escuela en mi desarrollo, no solo académico, sino en la realización de sueños y metas propias.

*Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de Servicios a la Juventud, A.C. titular de todos los derechos morales y patrimoniales susceptibles de registro. Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida en la ficha de actividad.*

