



Proyectos comunitarios regenerativos

Institución inspiradora

PrepaUMA

<https://www.prepauma.com/>



Habilidad de enfoque

Liderazgo compartido

La capacidad, como líder de visualizar, habilitar, y garantizar que cada persona e institución involucrada pueda iniciar cambios desde un panorama general.

Propósito

Establecer las bases para diseñar con la comunidad un proyecto que mejore sus condiciones, y que, a su vez, la misma comunidad sea capaz de mantener en el tiempo como parte de la regeneración permanente.



Formato

Actividad de Diálogo

Modelo Híbrido

En Dupla

Duración

3 a 6 meses

Rango de edad

Entre 12 a 20 años

Alcance

Entre 8 a 20 personas

Materiales

- Cuadernos
- Lápices
- Plumas
- Medios para el registro y evidencia
- Recursos que requieran para la ejecución del proyecto

Instrucciones	
Paso 1	Forma grupos de trabajo entre las y los estudiantes, mínimo 3 y máximo 6 integrantes por equipo.
Paso 2	Escoge un espacio de trabajo comunitario (ejemplo: la biblioteca, centros comunitarios, asilos, escuelas de educación especial, etc.)
Paso 3	Facilita la generación del primer contacto con la comunidad, de preferencia alguien que conozca el trabajo que se hace y que pueda contribuir a la orientación del trabajo de inmersión en la comunidad.
Paso 4	Pídeles que hagan una bitácora y recuperen evidencia del inicio del proceso.
Paso 5	Indica que se acerquen a la comunidad para trabajar a lo largo de un mes, donde puedan conocer a las y los participantes del espacio con quienes van a convivir, generar lazos de confianza e integrarse a los trabajos de la comunidad desde la colaboración y el servicio a las tareas que ya están establecidas para su funcionamiento.
Paso 6	Pídeles que refieran en la bitácora cada una de las sesiones de integración e inmersión en la comunidad.
Paso 7	Durante ese mes de servicio, las y los estudiantes deben desarrollar la escucha activa y la <i>mirada apreciativa</i> sobre el entorno y el trabajo realizado para identificar las oportunidades para realizar un proyecto de impacto positivo.
Paso 8	Pídeles que tomen notas en la bitácora de trabajo y generen evidencias de todo el proceso del punto anterior.
Paso 9	Comunica que deben facilitar trabajos de codiseño en 2 o 3 sesiones con las y los actores de la comunidad, encontrando el “sueño” (ese cambio que nace de la oportunidad de impactar de manera positiva en común acuerdo entre participantes) que se imaginan que puede ser posible regenerar. Induce a que hagan consciente el impacto del cambio que quieren generar.
Paso 10	Recuerda que deben registrar en la bitácora los acontecimientos y evidencias del proceso al momento.
Paso 11	Pídeles que diseñen un plan de trabajo y tracen un calendario de actividades que termine con una actividad final de implementación, tomando en cuenta todos los recursos disponibles y necesarios (los cuales deben obtenerse a través de la comunidad por donación para su reutilización o reciclaje, lo mejor es que no se compren), así como las habilidades y conocimientos que aportará cada quién al trabajo de transformación.
Paso 12	Pídeles redactar en la bitácora los avances y acuerdos llegados, cada quien debe empezar a generar una bitácora personal sobre las habilidades que requiere para el proyecto (con cuáles cuenta, cuáles cree que le hace falta aprender y cómo podría desarrollar su aprendizaje).
Paso 13	Organiza sesiones de trabajo en equipo para afinar los detalles para la implementación del plan, así como determinar qué criterios o indicadores necesitan tomar en cuenta durante la aplicación para darse cuenta si están generando el cambio deseado.
Paso 14	Pídeles que generen la bitácora correspondiente al punto anterior, tanto grupal como individual.
Paso 15	Llegado el día agendado deben implementar el codiseño de transformación para la regeneración del espacio.

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de Bachillerato Prepa UMA titular de todos los derechos morales y patrimoniales susceptibles de registro. Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida en la ficha de actividad.



Paso 16	Pídeles llevar registro del “evento” así como revisar los indicadores que se trabajaron para la implementación.
Paso 17	Después de la implementación (ejecución) de lo proyectado, deben organizar reuniones de evaluación.
Paso 18	De nueva cuenta, deben llevar una bitácora sobre lo acontecido en dichas reuniones, así como el análisis de los resultados de la primera implementación.
Paso 19	De las conclusiones de este primer proceso se sientan las bases con la comunidad para el rediseño del proyecto que permita su trascendencia en el tiempo para que podamos decir que es regenerativo.
Paso 20	Celebración del proceso con integrantes del equipo y personas de la comunidad para cerrar el ciclo de trabajo.
Aprendizaje esperado: <i>Me doy cuenta de quién soy, qué valoro, que quiero, a qué me comprometo, cuál es el significado de mi existencia y cuál es mi compromiso con la comunidad y con mi entorno.</i>	

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de Bachillerato Prepa UMA titular de todos los derechos morales y patrimoniales susceptibles de registro. Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida en la ficha de actividad.

