



¿Estas escuchando?

Institución inspiradora

Peraj México AC

https://www.peraj.org/



Habilidad de enfoque

Empatía

La empatía es la capacidad de entender los sentimientos y perspectivas propias, de otras personas y grupos para, con ese entendimiento, guiar decisiones y acciones hacía un bienestar común.

Propósito

Fomentar la habilidad de la escucha activa e identificar la importancia de reforzar el reconocimiento entre personas.



Formato

Actividad de Diálogo Modelo Híbrido En Dupla

Duración

20 minutos

Rango de edad

De 10 años en adelante

Alcance

Idealmente grupos de 10 a 25 participantes, pueden ser hasta 30.

Materiales

- Tarjetas de cartulina para registro de datos
- Hoias rotafolio
- Plumones de diferentes colores
- Cinta adhesiva

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de PERAJ México, A.C. titular de todos los derechos morales y patrimoniales susceptibles de registro. Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida en la ficha de actividad.



Instrucciones	
Paso 1	Reparte las tarjetas de cartulina y plumones al grupo.
Paso 2	Indica lo siguiente:
	«Piensen en una conversación que hayan tenido en los últimos días, con sus amistades o con su familia, ¿creen que son buenos para escuchar lo que les platicaron?».
Paso 3	Solicita que al frente de las tarjetas, escriban:
	 Nombre Edad Cualidades que les hacen personas que saben escuchar. En el reverso de la tarjeta, deberán poner una acción que a veces les haga prestar menos atención al momento de escuchar.
Paso 4	Durante este periodo de tiempo, coloca dos hojas de rotafolio con el título "¿Qué me ayuda a escuchar activamente?" y "¿Qué me limita para no escuchar de manera activa?"
Paso 5	Una vez terminen de escribir en las tarjetas, pregunta quién quiere compartir o nomina a algunas personas del grupo para que pasen al frente a leer sus respuestas, primero contando la cualidad de buena escucha, y posteriormente, qué interfiere con su atención durante una conversación.
Paso 6	Registra las participaciones en un rotafolio para hacer visible los hallazgos del grupo.
Paso 7	Realiza una reflexión en torno a lo escrito en las hojas, sobre aquellas cosas que pueden interferir en prestar atención y pueden trabajarse con las cualidades para escuchar.

Aprendizaje esperado:

Reconozco que existen procesos para escuchar de manera atenta a las personas y soy capaz de escuchar de manera activa.





Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que la ficha de actividad publicada en el presente sitio web es de la autoría de