

# VIRTUAL ACADEMY

## ASHOKA EDUCATION



## HET PROJECT IN EEN NOTENDOP



«DE LERAAR OPNIEUW VERBINDEN MET ZIJN MISSIE ALS LEERKRACHT DOOR DE VOORBEREIDING EN CORRECTIE VAN OEFENINGEN TE SYSTEMATISEREN»



### UITDAGING

Het beroep van de leraar is bovenal een roeping: studenten ondersteunen in hun leerproces, hen ondersteunen in hun emotionele blokkades bij moeilijkheden en mislukkingen, hen zelfvertrouwen geven en hen helpen zich te ontwikkelen. Helaas hebben leerkrachten steeds minder tijd om zich volledig te wijden aan hun missie als leerkracht, omdat ze overspoeld worden door administratief werk. Hoe kunnen ze minder tijd besteden aan het voorbereiden en corrigeren van oefeningen om plaats te maken voor meer persoonlijke ondersteuning voor het leren van hun leerlingen?



### PROJECT

Virtual Academy heeft als doel om de tijd van docenten te optimaliseren door hen te voorzien van een instrument dat hen in staat stelt zich aan hun missie als leerkracht te wijden door het aanpassen van de leren. Het is een online toepassing die hen in staat stelt om dit te doen:

- automatisch oefeningen genereren en corrigeren, aangepast aan het niveau;
- een algemene samenvatting van de prestaties van elke leerling aan de leraar te geven;
- het analyseren van de soorten fouten die de leerlingen maken om een beter klassenbeheer door de leerkracht mogelijk te maken door middel van een betere diagnose van hiaten.



### DEELNEMERS

**Testdocenten:** buiten uw eigen klas is het belangrijk om andere docenten mee te nemen die het avontuur met je willen testen om je observaties te verrijken en te vergelijken.

**Management:** u hebt zeker de ondersteuning van uw management nodig, of het nu gaat om het gebruik van een bestaande tool of om de inzet van een nieuwe oplossing.



### WERKLAST

Of u Virtuele Academie nu wilt implementeren in uw school of een gelijkaardig project (tool/methodologie), moet u er minstens **enkele uren per week** aan besteden.



### HULPMIDDELEN

Als u een bestaand platform wilt implementeren zoals Virtual Academy, heeft u financiële middelen nodig die door uw school worden toegewezen. Als u uw eigen tool of methodologie wilt ontwikkelen, omring uzelf dan met een klein team!

# HOE U HET PROJECT **IN UW SCHOOL** KUNT IMPLEMENTEREN

## 1 PROJECTVOORBEREIDING



### ZICH BEWUST ZIJN VAN DE NOODZAAK

Bewustwording van bestaande oplossingen in het ecosysteem van de school door deel te nemen aan een bestaand project (bv. Virtual Academy).



### ANTICIPEREN OP OBSTAKELS

Neem de tijd om te anticiperen op mogelijke administratieve, autorisatie of technische beperkingen van uw project.



### DE DOELSTELLINGEN TE OMSCHRIJVEN

Definieer resultaatindicatoren en doelstellingen voordat het project van start gaat (bv. de leerling in 4 seconden een A tekst laten lezen in plaats van 10 seconden).



### ITERATIES MAKEN

Plan verschillende iteraties van het werk om snel uit te komen van idee naar actie en om je idee te confronteren met de realiteit op de grond.

## 2 PROJECTUITVOERING



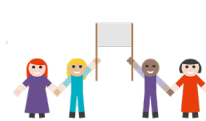
### BETREKKEN VAN DE STUDENTEN

Bewustwording van bestaande oplossingen in het ecosysteem van de school door deel te nemen aan een bestaand project (bv. Virtual Academy)



### DE RESULTATEN BEKENDMAKEN

Test uw aannames en accepteer dat deze onjuist kunnen zijn! Communiceer uw resultaten, wat ze ook mogen zijn, aan uw gebruikers en partners om hen betrokken te houden.



### SUCCESSEN WAARDEREN

Het waarderen van de kleine successen van de studenten door middel van de tool om studenten aan te moedigen om het te gebruiken met een spelsysteem (gamification) en met positieve feedback in het klassenblad.



### UW AANNAMES TE VALIDEREN

Valideer wat werkt en wat niet werkt in een eerste versie van uw oplossing op de schaal van uw klas. Dit geeft u de basis voor ontwikkeling.

## 3 PROJECTINZET



### EEN GEMEENSCHAP BIJEENBRENGEN

Vraag uw collega's om u in de klas te komen observeren om hen kennis te laten maken met uw gereedschap of methode. Zij zullen uw eerste ambassadeurs zijn.



### UW PRAKTIJEN VERSPREIDEN

Bied vervolgens een training aan over uw gereedschap/methode buiten uw school om andere leerkrachten te sensibiliseren en te betrekken.



### INHOUD PRODUCEREN

Creëer een intellectuele productie die de aandacht vestigt op het project, de evolutie en de beste praktijken (conferentie, blog, video, artikel, enz.)



### STEUN ZOEKEN

Om uw project op grotere schaal te verspreiden en te ontwikkelen, zoekt u financiële, politieke en technische ondersteuning in functie van uw behoeften.

# GOEDE PRAKTIJKEN EN LEREN

## GEDACHT DOOR EN VOOR LERAREN

In plaats van een nieuwe oplossing voor te stellen waaraan leerkrachten zich moeten aanpassen, is het essentieel om een nieuw instrument of nieuwe methodologie te beschouwen als ten dienste van de begunstigde en niet andersom.

In Virtual Academy wordt alles door een leraar, voor leraren, uitgedacht om hun werk te vereenvoudigen en een extra last te vermijden. Om dit te doen, is het cruciaal om regelmatig andere leraren te ontmoeten om regelmatig met hen te valideren dat onze oplossing overeenkomt met een echte behoefte thuis of met hun studenten.

## VERSTERKING BIEDEN

Een van de grootste problemen is om terug te kunnen kaatsen wanneer het project niet aan de verwachte echo voldoet of dat de implementatie ervan langer duurt dan verwacht. Een van de belangrijkste valkuilen is om verliefd te worden op uw oplossing en iets voor te stellen dat niemand wil.

Dus je moet heel nederig zijn en luisteren om jezelf uit te dagen, aan te passen wat er moet zijn, en afspreken om in een richting te gaan die misschien niet precies hetzelfde is als we hadden ons dat voorgesteld, maar dat correspondeert met de werkelijke behoeften van het veld.



## ALTERNATIEVEN

Welke nieuwe tool of methodologie u ook voorstelt om het werk van de leerkrachten in uw school te optimaliseren, zorg ervoor dat u vertrouwd bent met de bestaande alternatieven en dat u duidelijk kunt uitleggen hoe uw oplossing ervan verschilt. Dit vereist in het bijzonder een zorgvuldige inventarisatie van het bestaande systeem, maar ook een nauwkeurige omschrijving van de belangrijkste voordelen van uw oplossing.

## CASESTUDIES

Een van de beste manieren om betrokkenheid te creëren rond van een nieuw instrument is het tonen van een concreet voorbeeld van gebruik en de voordelen die het heeft opgeleverd. Aangezien leerkrachten zeer gevraagd en vaak overweldigd zijn, is het belangrijk om hen snel te overtuigen met praktische casestudy's, zodat ze snel de waarde van het instrument begrijpen en visualiseren hoe het kan worden toegepast op hun specifieke context.

## MEER INFORMATIE OM VERDER TE GAAN



### CONTACT

Maak kennis met de projectleider  
Soufiane Amzur  
Alumni Teach for Belgium  
[soufiane.amz@gmail.com](mailto:soufiane.amz@gmail.com)

### VIDEO

Ontdek de geschiedenis, de deelnemers en achter de schermen van het project in video op:  
[ashoka.org/nl/eduinnovation](https://ashoka.org/nl/eduinnovation)

