

# EMPOWERING PHILOSOPHY

ASHOKA EDUCATION



## HET PROJECT IN EEN NOTENDOP



*“FILOSOFISCHE DISCUSSIES DOOR STUDENTEN VOOR KINDEREN OM EMPATIE, KRITISCH DENKEN EN ACTIEF BURGERSCHAP TE ONTWIKKELEN»*



### UITDAGING

Filosofie is in het huidige onderwijssysteem geen officieel schoolvak. Bovendien zijn de meeste, bestaande methoden rond filosofie in het klaslokaal gericht op basisonderwijs: filosofiehandboeken voor tieners en jongvolwassenen zijn schaars. De bestaande methoden zijn vaak uitgewerkt in lange onderwerpen. De docenten hebben vaak geen tijd om door het materiaal te ploeteren. Door de groeiende belangstelling voor actief burgerschap, lijkt het trainen van studenten in kritische reflectie, bewustwording, argumentatie en filosofische vaardigheden, echter relevanter dan ooit.



### PROJECT

Dit project benadert filosofie in het klaslokaal op een innovatieve manier. Als alternatief voor filosofische gesprekken mét hun studenten, stellen docenten hun studenten (16-17 jaar) in staat om zelf een discussie met kinderen (10-12 jaar) van een onbekende school voor te bereiden en toe te zien. Met een beknopt en praktijkgericht lesplan laten ze hen verbinding met de natuur scheppen door een reflectieve tocht van hun basisschool tot de locatie van het gesprek. Zo zien ze hun stad vanuit een ander oogpunt.



### BEHEERDERS

Empowering Philosophy werkt het best met studenten van **16-17 jaar**, in de context van vreemdetalenlessen. De verworven vaardigheden door de filosofische gesprekken kunnen tevens als studiemateriaal dienen. Bovendien is een basisschoolleraar nodig, die **10 tot 12-jarigen** bij de filosofische gesprekken kan betrekken



### WERKLAST

Er is **zo'n 7 à 10 uur in totaal** nodig voor het project om filosofische gesprekken tussen je studenten en basisschoolkinderen te organiseren.



### MATERIAAL

Dit project behoeft weinig materiaal, behalve inspiratiemateriaal voor oudere studenten om filosofische gesprekken met de kinderen voor te bereiden (bijv. video's, sleutelconcepten...)

# INSTRUCTIES VOOR HET PROJECT OP JOUW SCHOOL

## 1 OPBOUW VAN HET PROJECT



### VIND EEN GROEP KINDEREN

Vind een mededocent met een klas 10 tot 12-jarigen, het liefst van een onbekende school, zodat studenten makkelijker een band scheppen.



### VIND EEN LOCATIE

Je kunt het gesprek op de basisschool voeren. Het is echter beter om een andere locatie te vinden, zodat een reflectieve wandeling kan worden gemaakt (zie hieronder).



### PLAN EEN DATUM

Prik een datum, stel een schema op en werk logistieke zaken uit met je mededocent. Bevestig dit en communiceer dit naar de scholen en de ouders.



### PAS IN DE LES TOE

Gebruik de voorbereiding van het gesprek om de pedagogische doelen van het schoolvak te bereiken (bijv. schrijven, spreken in het openbaar, grammatica...).

## 2 VOORBEREIDING VAN EN TOEZICHT OP HET GESPREK



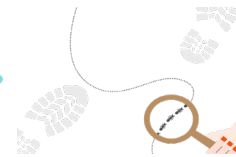
### VERGAAR BOEIENDE LESSTOF

Verzamel genoeg materiaal om je studenten te inspireren en laat ze inzien hoe een filosofisch gesprek wel of niet moet zijn (video's, lezingen, voorbeelden, etc.).



### BEREID JE STUDENT VOOR

Besteed 4-6 uur met je studenten om te helpen bij de voorbereiding van het gesprek en de wandeling. Hieronder staan de doelen en het proces beschreven.



### REFLECTIEVE WANDELING

Breng je studenten mee naar de basisschool. Drie studenten leiden 10 kinderen en maken een reflectieve wandeling langs verschillende stopplaatsen.



### HOUD TOEZICHT

Drie studenten beheren het filosofisch gesprek, zo'n 30 à 40 minuten, met tien kinderen op een gekozen locatie. Bespreek het gesprek voor de terugreis naar school.

## 3 NAZORG NA HET EVENEMENT



### MET DE KINDEREN

Reflecteer een aantal dagen na de activiteit met de instructeur en de kinderen over hun ervaringen. Wat hebben ze tijdens hun filosofische gesprekken geleerd?



### MET JE STUDENTEN

Organiseer een tafelronde met je studenten om kennis te delen: wat werkte en wat niet, wat gebeurde en wat hebben ze opgemerkt, wat zouden ze de volgende keer anders doen?



Een vreemdetalenles is ideaal om Empowering Philosophy te lanceren. Door het programma worden gelijkaardige doelen bereikt, zoals redenering, schrijven en spreken voor onbekenden.

Geef je studenten een aantal vragen om ze helpen voor te bereiden en begin met:

**1/ Wat wil je bereiken?**

- doel van de sessie

**2/ Hoe kan je dit doen?**

- de sessie organiseren
- verworven vaardigheden
- studiemateriaal en oefeningen ter ondersteuning

## BESTE TOEPASSINGEN EN OPGEDANE ERVARINGEN

### HOUDING VAN DE DOCENT

Het kan voor docenten moeilijk zijn om het gesprek los te laten. Als docent moet je het proces controleren, niet de inhoud. Onthoud dat. "Dingen laten gebeuren is niet hetzelfde als mensen dingen laten doen die ze leuk vinden!" Kinderen merken het op wanneer een gesprek gesloten is en tot een specifiek antwoord loopt. Als docent moet je je studenten voorbereiden om vragen op te stellen die de structuur bewaren zonder dat de het resultaat van het gesprek wordt bepaald.

### OMGEVING

Door buiten het schoolterrein te treden, kunnen betere betrekkingen met de omgeving van de school worden geschept en kan door de wandeling de energie van het klaslokaal worden doorbroken. Het is bovendien mogelijk om een wisselwerking te vinden tussen filosofie en de omgeving (museum, natuur, stad). Zo worden kinderen en studenten op het gesprek voorbereid door hun ogen te openen.



## ACHTERGROND

Er is extra materiaal beschikbaar op de website. Denk aan meer inspiratie en achtergrond rond filosofie, weetjes en onderzoeksresultaten voor de kinderen. De extra voorbereiding hangt af van de tijd voor het project.

## VOORBEREIDING

Er is zo'n 6 uur nodig om de studenten in 3 stappen voor te bereiden: **1/informatie/inspiratie**, **2/vragen opstellen**, **3/gespreksvoorbereiding**. Neem een hele middag voor de gesprekken: naar de locatie wandelen, 30-40 minuten discussie, evalueren en terugwandelen.

## AANTAL

Het is belangrijk om de groepsgrootte beheersbaar te houden voor je studenten. Laat drie studenten zo'n negen tot tien kinderen leiden in een filosofisch gesprek. Betrek jezelf niet bij de inhoud, maar zorg ervoor dat het proces soepel verloopt.

## MEER INFORMATIE OM MEER TE DOEN



### CONTACT

Ontmoet de projectleiders  
Bas Matthyssens  
asmatthyssens@gmail.com  
Peter Cockelbergh  
peter.cockelbergh@neuf.fr

### VIDEO

Ontdek het verhaal achter het project en de schepping ervan op onze website.

Download de docentenhandleiding (NL) [hier](#)

