

EINSTEINKLAS

ASHOKA EDUCATION



HET PROJECT IN EEN NOTENDOP



«JONGEREN HELPEN BEGRIJPEN HOE HUN BREIN WERKT ZODAT ZE ZELFSTANDIGER WORDEN EN ZICH HELEMAAL BEWUST ZIJN VAN HUN POTENTIEEL»



UITDAGING

Het project is ontstaan uit de vaststelling dat leerlingen in het middelbaar onderwijs soms weinig zelfwaarde en een gebrek aan zelfvertrouwen hebben. Vaak is niet een gebrek aan motivatie het probleem, maar zijn het de beperkende overtuigingen die hen ervan weerhouden om hun volledige potentieel te benutten. Jammer genoeg is een deel van deze overtuigingen soms sterker in de klas door een negatieve groepsdynamiek of een gebrek aan ondersteuning thuis. Deze problemen zijn echter ook een gevolg van de vele veranderingen, emoties en twijfels waarmee de jongvolwassenen te maken krijgen en waarmee ze soms moeilijk kunnen omgaan.



PROJECT

Vanuit deze vaststelling is het Einsteinklas-project bedoeld om jongeren te helpen begrijpen wat er in hun tienerbrein gebeurt zodat ze zich meer bewust worden van de interne veranderingen die ze doormaken. Het doel bestaat erin de obstakels die ze tegenkomen bloot te leggen en hun beperkende overtuigingen te doorbreken zodat ze actief kunnen leren. Terwijl ze de werking van hun tienerbrein bestuderen, voeren ze ook wetenschappelijk onderzoek uit en ontdekken ze hoe hun brein functioneert via voorbeelden uit het dagelijks leven zoals multitasking-activiteiten en de talrijke vermogens van het brein.



PARTNERS

Leerkrachten: eender welke leerkracht kan starten met een Einsteinklas op voorwaarde dat hij of zij zich bijschoolt in de neurowetenschappen.

Ouders: het is belangrijk dat het schoolbestuur en de ouders het project steunen. De ouders laten nadenken over de gezinsomgeving en over hoe die is aangepast aan het “tienerbrein” kan een zeer belangrijke rol spelen in het slagen van het project.



WERKLAST

Om te beginnen volstaat één uur Einsteinklas per maand in het kader van de vaste lessen. Vervolgens kan je nog sessies toevoegen of gewoon de onderwerpen in de klas aanpassen.



MIDDELEN

Je kan je eigen toolbox creëren of er een gebruiken die al bestaat (zie de toolbox van het project Einsteinklas). Het belangrijkste is dat je opleidingen volgt en veel boeken leest over het onderwerp!

HET PROJECT UITVOEREN IN JOUW SCHOOL

1 - VOORBEREIDING VAN DE INHOUD VAN DE EINSTEINKLAS



JEZELF BIJSCHOLEN

Maak jezelf eerst en vooral vertrouwd met het onderwerp door boeken te lezen en kennis te maken met experts uit het domein, zoals neuropsychologen. Dat is de basis van het project!



AFSTEMMEN OP DE JONGEREN

Gebruik afbeeldingen, metaforen, spelletjes en voorbeelden uit het dagelijks leven om de neurowetenschappelijke ideeën om te zetten in voor de leerlingen toegankelijke informatie.



TESTEN EN EVALUEREN

Test je methodes en vraag advies aan andere leerkrachten, studenten en specialisten om je benadering en je pedagogische tools te bekrachtigen.

2 - LANCERING VAN DE EINSTEINKLAS



VOORSTELLEN AAN DE LEERLINGEN

Stel het concept in het begin van het schooljaar voor aan je leerlingen en kijk of ze geïnteresseerd zijn. Het is verkieslijk om naast de gewone lessen Einsteinclass-sessies aan te bieden op vrijwillige basis, maar je kan de sessies ook in je les integreren.



STARTEN MET ZELFEVALUATIES

Vraag de leerlingen om zelf hun werkomgeving rond een aantal pijlers te beoordelen met behulp van doelgerichte vragen (concentratie, zelforganisatie, ontspanning, gezinsomgeving, enz.)



EXPERIMENTEREN MET HET BREIN

Stel geleidelijk aan de “tienerbrein”-onderwerpen voor. Begin steeds met een leuk experiment alvorens het concept verder te bespreken. Zo kan je bijvoorbeeld de basisgedachte van multitasking voorstellen en daarbij de leerlingen vragen om niet-gesynchroniseerde lichaamsbewegingen uit te voeren.

3 - VERBETEREN VAN HET ZELFVERTROUWEN



INDIVIDUEEL EN SAMEN NADENKEN

Laat de leerlingen alleen of per twee nadenken over wat ze ervaren en gezien hebben in de klas, maar ook over hun eigen vooruitgang en persoonlijke veranderingen.



HERHALING

Zorg ervoor dat je de begrippen die de leerlingen in de Einsteinclass hebben ontdekt regelmatig herhaalt door kaarten, afbeeldingen en citaten te gebruiken tijdens de rest van de les om het leerproces te versterken.



DE VOORUITGANG EVALUEREN

Vraag de leerlingen op het einde van het schooljaar om hun interne en externe omgeving opnieuw te evalueren. Help hen te observeren wat er is veranderd in hun eigen systeem van overtuigingen over de wereld en over zichzelf zodat ze zich meer bewust worden van hun capaciteiten en hun talenten.

VOORWAARDEN VOOR HET PROJECT



Je moet weten dat het brein van een tiener **niet helemaal volgroeid is**. De prefrontale cortex is pas volledig ontwikkeld rond 20 à 25 jaar. Het is belangrijk dat de jongeren leren hoe ze moeten plannen, hun tijd kunnen beheren, analyseren en zichzelf moeten organiseren, hun emoties onder controle kunnen houden, enz. Maar je moet er ook rekening mee houden dat je **de neurocognitieve concepten zelf moet uitleggen** om ze toegankelijker te maken.

Vergeet ook de ouders niet! Geef hen informatie over de belangrijkste achterliggende ideeën van de Einsteinklassen en geef hen advies over hoe ze hun kinderen thuis kunnen helpen om verwarring te voorkomen.

BESTE PRAKTIJEN EN GELEERDE LESSEN

ZIN OM TE LEREN

Toon eerst en vooral je enthousiasme om te werken rond dit onderwerp en gebruik hun spiegelneuronen om hen op hun beurt enthousiast te maken voor het thema! Verwijs zoveel mogelijk naar het thema in de gewone lessen zodat het meer aandacht krijgt.

NIEUWSGIERIGHEID

Probeer er steeds meer over te weten! Blijf lezen over het onderwerp en volg opleidingen om je bij te scholen. Er zijn veel experts binnen het domein: vind een coach waarbij je op je gemak voelt zodat je je niet verliest in het project en zorg ervoor dat je de belangrijkste concepten onder de knie hebt.

EEN KNUSSE RUIMTE

Breng koekjes mee, maak de klas comfortabel en gezellig. Geef een leuke invulling aan het onderwerp om het leerproces te vergemakkelijken, maar maak van de Einsteinklas geen speeltuin. Stel duidelijke regels op die je kan respecteren om een coherente structuur te behouden.



BEPERKINGEN EN OBSTAKELS

Het is belangrijk dat de leerlingen niet enkel verderbouwen op de Einsteinklas en dat ze deze niet beschouwen als de universele oplossing om te slagen in hun volgende les. Einsteinklas kan niet alles oplossen! Zorg ervoor dat de leerlingen echt zelfstandiger worden en geen afhankelijkheid van de Einsteinklas ontwikkelen. Omgekeerd mag de Einsteinklas niet als een straf worden gezien en zou ze niet enkel voorbehouden moeten zijn voor leerlingen met gedragsproblemen, maar moet ze toegankelijk zijn voor iedereen die geïnteresseerd is.

MEER INFORMATIE OM NOG EEN STAP VERDER TE GAAN



CONTACT

Ontmoet de projectleiders
Naïma Van Den Broeck
Katleen Van Autgaerden
naimavdb@gmail.com
katleenva@gmail.com

VIDEO

Ontdek het verhaal, de deelnemers en de achtergrond van het project in deze video:
www.ashoka.org/nl/edinnovation

