

INNOVATIE LAB

ASHOKA EDUCATION



HET PROJECT IN EEN NOTENDOP



«LAAT KINDEREN VRAGEN DURVEN STELLEN,
CREATIEVER ZIJN EN HUN TALENTEN ONTDEKKEN
OM CHANGEMAKERS TO WORDEN»



UITDAGING

Kinderen hebben vaak creatieve oplossingen voor hun dagelijkse problemen. Ze hebben een natuurlijke vermogen om buiten de gebaande paden te denken. Helaas wordt dit potentieel zelden benut, terwijl dit ervoor kan zorgen dat concrete uitdagingen op school worden aangepakt. Het project Innovation Lab wil de samenleving naar school brengen en kinderen bewustmaken van veranderingen die zij door middel van experimenten en creativiteit kunnen teweegbrengen, waarbij zij zich laten inspireren door lokale ondernemers en deskundigen.



PROJECT

Het project Innovatie Lab bestaat uit een aantal toepassingen in het klaslokaal in combinatie met een specifieke ruimte gewijd aan experimenten binnen de school. Het belangrijkste idee is om het curriculum op te bouwen rond vragen en interesses van de kinderen zelf. Zodra het onderwerp is gekozen, kan de leerkracht het Innovation Lab gebruiken om de kinderen zelf te laten experimenteren en zelf oplossingen te vinden. Lokale ondernemers zijn welkom in de school om te delen en te experimenteren met de kinderen.



PARTNERS

Schooldirectie: sommige activiteiten kunnen in de klas worden gedaan, maar het is beter om je management ervan te overtuigen een ruimte te krijgen die is toegewijd aan het 'lab' in de school.

Leerkrachten: Omdat studenten van jaar tot jaar van docent wisselen, is het van essentieel belang om de rest van het docententeam te betrekken bij het succes van het project.



WERKLAST

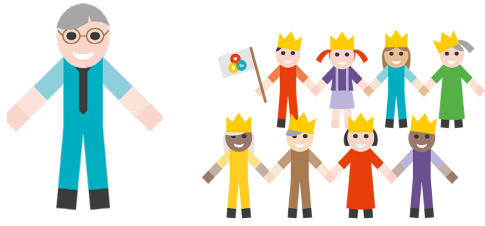
Het is een heel andere manier van lesgeven, dus uiteindelijk mag het geen extra werklust met zich meebrengen. In het begin kost het echter veel tijd om de projecten en de materialen op te zetten.



MIDDELEN

Het belangrijkste element is de ruimte toegewijd aan Innovatie Lab. De andere aspecten kunnen worden verwezenlijkt door gewoon materiaal uit het klaslokaal.

HET PROJECT UITVOEREN IN JOUW SCHOOL



1 - LAAT DE ONDERWERPEN VAN DE KINDEREN KOMEN

Text Box Organiseer elke dag een ochtendroutine in het lokaal, om inzicht direct van de kinderen te krijgen.

Je kunt een **vraag-dobbelsteen** gebruiken met vragen als: wat wil je onderzoeken? wat heb je recent geleerd dat je zou willen delen? wat maakt je nieuwsgierig? De kinderen rollen de dobbelsteen de een na de ander, lees de vraag en beantwoord hem!



2 - SELECTEER HET ONDERWERP OM TE VERKENNEN

Selecteer een onderwerp op basis van de opmerkingen van de kinderen en het curriculum om dieper te verkennen in twee à drie.

Om jaarlijkse herhaling van de onderwerpen te mijden, ken een **klassenboek** worden gemaakt waarin kinderen en leerkrachten hun ontdekkingen samenvoegen van de onderwerpen uit Innovatie Lab.



3 - BEREID DE VERKENNING VAN HET ONDERWERP VOOR

Zorg ervoor dat de komende twee à drie weken er elke dag aandacht wordt besteed aan een ander aspect van het onderwerp gekoppeld aan de rest van het curriculum.

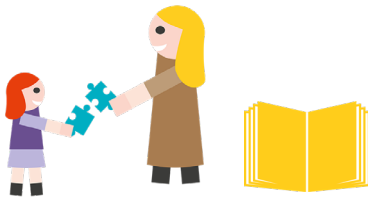
Zorg ervoor dat tijd wordt doorgebracht in het **Innovatie Lab** waar de kinderen experimenteren met het onderwerp met toegewezen materiaal. Ook een excursie of een bezoek van een deskundige aan de school kan interessant zijn!



4 - VERKEN HET ONDERWERP

Laat de leerlingen discussiëren, experimenteren en hun opgedane kennis delen tijdens de verkenningreis. Dit is ook een goede manier om hun sterktes en talenten te spotten.

De leerlingen gebruiken tijdens de verkenningfase een persoonlijke **Verkenningstas** waarin ze de materialen meenemen die ze willen delen. Zo blijven ze betrokken en trots op hun ontdekkingen!



5 - STEL DE ONTDEKKINGEN SAMEN

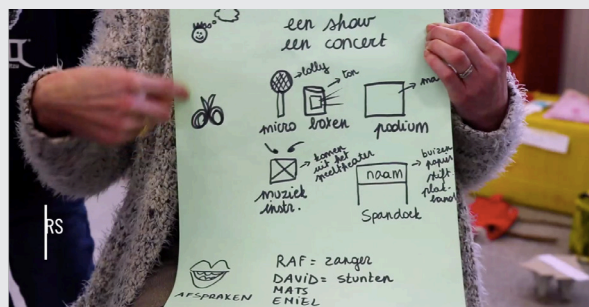
Neem na twee à drie weken verkennen een moment om samen met de klas de belangrijkste ontdekkingen samen te stellen in het klassenboek.



6 - PRESENTEER EN VERTEL DE RESULTATEN

Zorg ervoor dat de leerlingen de mogelijkheid hebben om hun resultaten te presenteren aan hun ouders en ze te delen! Een nieuwsbrief kan interessant zijn voor een bredere mededeling.

VOORWAARDEEN VOOR HET PROJECT



Het is erg belangrijk dat de leerkrachten van denkrichting veranderen. Investeer in opleidingsdagen om te oefenen op samenwerking, innovatie, creativiteit en de houding van een coach. Het is van essentieel belang om nieuwe onderwijs gewoontes te creëren waarbij leraren zich van een positie waarin ze weten en onderwijzen naar een houding waarin ze luisteren en vragen stellen. Het is belangrijk om te accepteren dat niet alles vooraf wordt voorbereid en om niet altijd een antwoord paraat te hebben.

BESTE PRAKTIJKEN EN GELEERDE LESSEN

KINDERPARLEMENT

Een overeenkomstig project op school is het Kinderparlement. Elke maand bespreken zes- tot twaalfjarigen problemen die ze op de speelplaats zijn tegengekomen om zo samen oplossingen te vinden. Dit is een geweldige manier om begrip, kwesties en vragen op te brengen die ideeën in Innvatie Lab aanwakkeren.

KLASSENBOEK

Het is niet alleen nuttig om ontdekkingen te verzamelen en elk jaar gedeelde herinneringen te creëren, het is ook een goed instrument om kinderen eraan te herinneren waartoe ze in staat zijn. Wanneer kinderen tien of twaalf worden denken ze vaak dat ze niet meer creatief kunnen zijn, maar het klassenboek laat ze realiseren dat dat wel kan!



GEMEENSCHAP

Vorm een groep van een aantal docenten met eenzelfde benadering. Zo wordt samenhang gecreëerd tijdens de reis van de leerlingen met de jaren. Ga bovendien niet te snel met de andere docenten, zodat de leerlingen zich niet bedolven of gedwongen voelen. Zorg ervoor dat ze toegang hebben tot de richtlijnen om ze te helpen!

RUIMTE

Probeer een plaats op de school te hebben die gereserveerd is voor het laboratorium en alleen voor dit doel. Het is gemakkelijker om volledige toegang tot het materiaal te hebben zonder alles te hoeven opschonen om het gemakkelijker te maken om de ene sessie naar de andere te verkennen. Zorg er ook voor dat je duidelijke regels vastlegt met kinderen gerelateerd aan het gebruik van deze ruimte (door hen gemaakt om ze toe te passen).

MEER INFORMATIE OM VERDER TE GAAN



CONTACT

Maak kennis met de projectleider Bianca Dierckx
directie@xcleigenwijs.be

VIDEO

Ontdek in een video het verhaal, de deelnemers en neem een kijkje achter de schermen van het project.:
www.ashoka.org/nl/eduinovation

