

MI MOCHILA DE TRAVESÍA

Actividad para que adolescentes y jóvenes puedan reconocer la importancia de construir vínculos personales ante situaciones adversas.

EDAD SUGERIDA

12-16 años

PARA TRABAJAR CON

Situaciones de incertidumbre, redes de apoyo.

OBJETIVO

Armar una “mochila de travesía” para identificar el rol del autoconocimiento y los vínculos personales, como recursos para hacer frente a entornos inciertos.

BASADO EN EL PRINCIPIO DE DISEÑO

El juego enseña a crecer en comunidad.

NOTA: Las actividades aquí planteadas quedan a consideración, dependiendo de las características de las infancias. La persona sembradora puede agregar, suprimir o modificarlas de acuerdo con la edad y el contexto.

FORMA DE TRABAJO

Individual y grupal

MATERIALES

- Imagen de una mochila
- Recortes de revistas
- Pegamento
- Tijeras
- Colores, marcadores

¡Recuerda!

Todo adolescente debe tener una mochila de rescate, solo recuerda abrirla en momentos de emergencia,

SUGERENCIA O CONSEJO DE IMPLEMENTACIÓN

Este es un trabajo de reflexión y de reconocimiento de lo que sí tienen las juventudes, no lo enfoques únicamente al producto.

MI MOCHILA DE TRAVESÍA

PASOS A SEGUIR

- 1 Ayuda a las infancias y juventudes a imaginar el siguiente escenario: *Recibes un mensaje que dice "Pon atención, la travesía va a comenzar, dejarás tu hogar por las próximas 20 horas para emprender un viaje como lo hicieron tus ancestros, el camino es incierto y debes usar tus habilidades de adaptación para ir hacia lo desconocido".*
- 2 Pídeles preparar una mochila o una bolsa en la que incluyas los objetos necesarios para:
 - Alimentarte e hidratarte
 - Protegerte del frío, el sol y la lluvia
 - Mantener tu salud e higiene personal
- 3 Ayúdales a reflexionar que también necesitarán del apoyo de las personas que sean sus vínculos más importantes. Deberán agregar a la mochila objetos que les recuerden a las personas que sean su referente de las siguientes actitudes:
 - Confianza
 - Solidaridad
 - Cuidado
 - Comprensión
 - Juego
 - Inclusión
 - Adaptabilidad
 - Voluntad
- 4 Pregunta quiénes serían para ellos y ellas, pueden escribir más de 1 persona en cada categoría.
- 5 Reflexionen en colectivo:
 - *¿Si en la realidad tuvieras que dejar tu casa y tu comunidad, qué emociones estarías experimentando?*
 - *¿Es importante la habilidad de reconocer nuestras emociones para adaptarnos a entornos inciertos? ¿Por qué?*
 - *¿Quiénes son tus vínculos más importantes, con qué objetos y actitudes los relacionaste?*
 - *¿Tus vínculos personales pueden ser un recurso para hacer frente a un entorno cambiante? ¿Cómo?*
 - *Si es posible, pide que tomen una fotografía de su mochila de travesía, junto con los objetos que incluyeron.*

Pídeles que compartan en grupo, si el adolescente no desea compartir, respeta su decisión.

BENEFICIOS DE APRENDIZAJE

El adolescente podrá identificar los recursos con los que cuenta cuando se encuentre en situaciones inciertas, además reconocerá las personas que forman su red de apoyo.