



MODELANDO EL JARDÍN

Actividad sensorial para construir representaciones del entorno y reflexionar sobre el equilibrio entre personas, naturaleza y comunidad.

EDAD SUGERIDA

5 -12 años

PARA TRABAJAR CON

Motricidad fina, creatividad, conciencia colectiva

OBJETIVO

Que la niñez explore de forma tangible la relación entre sus acciones y el entorno.

BASADO EN EL PRINCIPIO DE DISEÑO

La alteridad es parte esencial del crecimiento.

FORMA DE TRABAJO

- Individual
- Grupal

MATERIALES

- Plastilina
- Superficie de trabajo
- Palillos (opcional para edades mayores)

SUGERENCIA O CONSEJO DE IMPLEMENTACIÓN

Moldear con plastilina estimula la motricidad fina y ayuda a los niños a procesar ideas abstractas de forma tangible. No busques figuras perfectas, prioriza el significado que el niño le da a su creación. / Si no cuentas con palillos, puedes sustituirlos por pequeñas ramitas secas, hojas o piedras que los niños recolecten del entorno antes de empezar.



MODELANDO EL JARDÍN

PASOS A SEGUIR

- 1 Activación: Entrega un trozo de plastilina a cada participante. Pídeles que la amasen con fuerza durante un minuto para "despertar la energía de las manos" y ablandar el material.
- 2 Modelado de elementos: Pídeles que modelen dos figuras distintas:
 1. Un elemento de la naturaleza (un animal, una planta, un río).
 2. Un elemento creado por los humanos (un auto, una casa, una fábrica).
- 3 Creación del ecosistema en el Aro: Pídeles que usen un pedazo largo de plastilina para hacer un círculo (aro) sobre su mesa de trabajo. Ese será su "jardín". Invítalos a colocar sus dos figuras dentro del aro. Usando los palillos, pueden conectar elementos (por ejemplo, conectar la casa con el árbol para mostrar que el árbol le da sombra).
- 4 El juego del impacto - **Compartir**: Pide a los niños que observen los jardines de sus compañeros. Haz una dinámica donde digas: "¿Qué pasa si metemos 5 autos más de plastilina en tu pequeño jardín? ¿Quedará espacio para el río o el árbol?". Invítalos a mover físicamente las piezas para ver cómo una acción afecta el espacio del otro.
- 5 Reflexión sobre el equilibrio: Finaliza la actividad invitándoles a dejar su jardín en perfecto equilibrio (retirando los excesos). Pregúntales: "¿Cómo se ve un jardín cuando los humanos y la naturaleza comparten el espacio de forma justa? ¿Cómo se siente ver un espacio en equilibrio?".

BENEFICIOS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje práctico, conexión entre ideas y acción, trabajo colaborativo