

COLORES DEL JARDÍN

Actividad sensorial para construir representaciones del entorno y reflexionar sobre el equilibrio entre personas, naturaleza y comunidad.

EDAD SUGERIDA

5 -12 años

PARA TRABAJAR CON

Creatividad, conciencia ambiental, equilibrio, expresión simbólica

OBJETIVO

Que la niñez comprenda la idea de equilibrio entre necesidades humanas y límites del entorno.

BASADO EN EL PRINCIPIO DE DISEÑO

La alteridad es parte esencial del crecimiento.

FORMA DE TRABAJO

- Individual
- Grupal

MATERIALES

- Hojas o plantillas de aros
- Colores, lápices
- Tijeras
- Pegamento

¡Investiga!

Usa los bordes de la Economía de la Rosquilla

SUGERENCIA O CONSEJO DE IMPLEMENTACIÓN

Si trabajas con infancias de 5 a 7 años, es ideal llevar los aros previamente dibujados en las plantillas para que ellos se concentren únicamente en colorear y dibujar sus ideas.

La Economía de la Rosquilla nos enseña que el centro de la rosquilla es lo que los humanos necesitamos para vivir bien (comida, salud, educación), pero el borde exterior representa los límites de la naturaleza (no contaminar el aire, cuidar el agua). ¡El truco está en vivir felices en el medio sin destruir el borde!

COLORES DEL JARDÍN



PASOS A SEGUIR

- 1 Explicación de la metáfora: Muestra una plantilla del aro/rosquilla y cuéntales una breve historia: *"Este aro es la Rosquilla del Bienestar. En el centro vivimos nosotros y necesitamos cosas para ser felices, pero el borde de afuera es la capa protectora de la Madre Naturaleza. Si la empujamos mucho, se rompe"*.
- 2 Dibujar el interior - **Necesidades**: Pide a las infancias que piensen en lo que un ser humano necesita para estar bien (casas, escuelas, juegos, comida). Invítalos a dibujar y pintar estos elementos dentro de la sección interna de la rosquilla.
- 3 Dibujar el exterior - **Límites**: Ahora, pídeles que miren el borde exterior. Ahí deben dibujar los límites de la naturaleza que debemos proteger (ríos limpios, árboles que dan oxígeno, animales libres).
- 4 El Ensamble: Invita a los niños y niñas a recortar sus aros terminados. Si trabajaron en equipos, pídeles que unan sus plantillas para formar un gran "jardín de rosquillas" colorido en el suelo o la pared.
- 5 Conversar sobre el equilibrio: Guía el cierre con estas preguntas clave:
 1. ¿Qué pasaría si construimos tantas casas (centro) que nos comemos todos los árboles del borde?
 2. ¿Cómo podemos disfrutar de nuestro jardín/rosquilla manteniendo el equilibrio para que nadie sufra?

BENEFICIOS DE APRENDIZAJE

Comprensión visual de conceptos complejos, expresión creativa, reflexión sobre entorno y necesidades.

