

TARJETAS DEL JARDÍN

Actividad para que niños y niñas identifiquen necesidades de su entorno y propongan acciones colectivas, utilizando una metáfora visual (aros/jardín)

EDAD SUGERIDA

7-12 años

PARA TRABAJAR CON

Expresión emocional, pensamiento colectivo, empatía, entorno comunitario.

OBJETIVO

Que las personas participantes identifiquen necesidades de su entorno y propongan acciones desde una mirada de cuidado colectivo.

BASADO EN EL PRINCIPIO DE DISEÑO

La alteridad es parte esencial del crecimiento

FORMA DE TRABAJO

Grupal

MATERIALES

- Papel o tarjetas
- Lápices / colores
- Espacio para mural (pared o pizarra)
- Elementos visuales (aros o formas circulares)

SUGERENCIA O CONSEJO DE IMPLEMENTACIÓN

¡El cuidado colectivo empieza por escuchar! Valora todas las ideas por igual: desde poner un bote de basura hasta construir un parque de diversiones. Todas reflejan un deseo de bienestar. / Puedes delimitar el concepto de "barrio" según el grupo: puede ser el salón de clases, la escuela, su colonia o incluso su propio hogar.

TARJETAS DEL JARDÍN



PASOS A SEGUIR

- 1 Introducción y pregunta detonante: Sienta al grupo en círculo y genera un momento de atención. Lanza la pregunta de forma entusiasta: *"Si nuestro barrio fuera un jardín gigante que debemos cuidar entre todos, ¿qué creen que le hace falta hoy para que florezca más sano y feliz?"*
- 2 Registro individual: Entrega a cada participante tarjetas y lápices de colores. Pídeles que escriban o dibujen su idea de forma clara. Diles: *"Escriban una sola necesidad o idea por tarjeta, ¡pueden hacer las tarjetas que quieran!"*
- 3 Compartir en comunidad: Invita a quienes quieran pasar al frente de manera voluntaria a leer su tarjeta y explicar brevemente por qué su barrio necesita eso.
- 4 Construcción del mural circular: En una pared o pizarra, dibuja un aro gigante (o coloca un aro físico). Explica que el interior del aro es nuestro espacio seguro. Pídeles que pasen a pegar sus tarjetas dentro del aro, agrupando las ideas que se parezcan, *por ejemplo: plantas/árboles juntos; botes de basura/limpieza juntos.*
- 5 Reflexión y cierre activo: Miren el mural completo y haz las siguientes preguntas para cerrar:
 1. *¿Qué pasa si ignoramos estas necesidades?*
 2. *De todo lo que pusimos aquí, ¿qué pequeña acción podemos empezar a hacer nosotros mismos desde mañana para 'regar' este jardín?*

BENEFICIOS DE APRENDIZAJE

Desarrollo de pensamiento crítico, sentido de pertenencia, trabajo en equipo, expresión emocional