

# LA HISTORIA QUE ESCRIBIMOS JUNTOS

Guía para habilitar la Agencia  
de Cambio en *Tecnología*  
*para el Bien Común:*

Lecciones desde la *Comunidad*  
Colíder en Jalisco, México.



**ASHOKA**





## ***NUESTRA HISTORIA DE CAMBIO***

UNA INICIATIVA LIDERADA POR



**ASHOKA**

MÉXICO,  
CENTROAMÉRICA  
Y EL CARIBE



**Territorios  
Transformadores**

# CONTENIDO

## AGRADECIMIENTOS 7

NUESTRA HISTORIA DE CAMBIO Y EL PODER DE LA TECNOLOGÍA Y LA HUMANIDAD .....	8
PÚBLICO OBJETIVO Y CÓMO UTILIZAR LA GUÍA DE MANERA EFECTIVA .....	10

## CAPÍTULO 1 - UN MUNDO DE AGENTES DE CAMBIO .12

¿QUÉ ES ASHOKA?.....	13
PODER COLECTIVO PARA EL CAMBIO .....	14
NUESTRA HISTORIA DE CAMBIO: RECONOCIENDO LÍDERES DE CAMBIO .	16
¿POR QUÉ JALISCO? UN FARO DE INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍA PARA EL BIEN COMÚN .....	18
EL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EN JALISCO: ALIADOS ESTRATÉGICOS Y SECTORES CLAVE.....	20

## CAPÍTULO 2 - VÍAS PARA PROMOVER AGENCIA DE CAMBIO DESDE LA TECNOLOGÍA PARA EL BIEN COMÚN.....22

<b>TRANSFORMACIÓN E IMPACTO SISTÉMICO .....</b>	<b>26</b>
EON INSTITUTE: EDUCACIÓN, IA Y CAMBIO SISTÉMICO .....	27
EL ROL DE LOS ACTORES EN LA PROMOCIÓN DEL CAMBIO SISTÉMICO.....	28
ALEJANDRO MAYORAL BAÑOS – INCLUSIÓN Y SOBERANÍA DIGITAL PARA PUEBLOS INDÍGENAS .....	30
ASHOKA FELLOWS IMPULSANDO EL CAMBIO SISTÉMICO .....	32
<b>GENERACIÓN DE UN MOVIMIENTO: CULTURA DE TECNOLOGÍA Y CAMBIO</b>	<b>34</b>
RECREA TALENTO: HABILIDADES TRANSFORMADORAS PARA CONSTRUIR UN MOVIMIENTO .....	35
EL ROL DE LOS ACTORES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MOVIMIENTOS.....	36
ARTURO HERNÁNDEZ – COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y PARTICIPACIÓN CÍVICA .....	38
FELLOWS QUE GENERAN MOVIMIENTOS CON TECNOLOGÍA .....	40
<b>INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD .....</b>	<b>42</b>
ESTACIÓN MEIQUER: INNOVACIÓN Y COLABORACIÓN EN MOVIMIENTO	43
EL ROL DE LOS SECTORES EN UN ECOSISTEMA INCLUSIVO Y ACCESIBLE	

.....	44
MARCELA PÁRAMO – INCLUSIÓN DIGITAL Y ACCESIBILIDAD UNIVERSAL ..	46
FELLOWS QUE PROMUEVEN INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD .....	48
<b>COLABORACIÓN PARA EL CAMBIO: REDES DE IMPACTO .....</b>	<b>50</b>
TECNOLÓGICO DE MONTERREY: IMPULSANDO EL EMPRENDIMIENTO Y EL CAMBIO SOCIAL .....	51
EL ROL DE LOS SECTORES EN EL DISEÑO DE COLABORACIONES POTENTES .....	52
VINCENT LAGACÉ – TECNOLOGÍA Y COLABORACIÓN PARA TRANSFORMAR LA ALIMENTACIÓN .....	54
FELLOWS QUE COLABORAN PARA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD .....	56
<b>ITERACIÓN Y VALIDACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL .....</b>	<b>58</b>
CARLOS CALDERÓN: SOLUCIONES ACCESIBLES DESDE LA TECNOLOGÍA Y LA EMPATÍA .....	59
EL ROL DE LOS SECTORES EN LA ITERACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CAMBIO.	60
ASHOKA LEARNING ECOSYSTEM (ALE) – CONOCIMIENTO ABIERTO PARA LA TRANSFORMACIÓN .....	62
FELLOWS QUE INTEGRAN PROCESOS ITERATIVOS EN SU TRABAJO .....	64

## **CAPÍTULO 3 - HISTORIAS INSPIRADORAS DE LA COMUNIDAD COLÍDER .....**

**66**

## **CAPÍTULO 4 - GENERANDO UN MOVIMIENTO DE AGENCIA DE CAMBIO:TOMANDO ACCIÓN .....**

**134**

EL FUTURO DE LA AGENCIA DE CAMBIO EN JALISCO, CONSTRUYENDO UNA RED DE REDES. ....	135
¿CÓMO PUEDES SER PARTE DEL MOVIMIENTO?.....	138



La Historia que Todos Escribimos: Tecnología Impulsando para el Bien Común  
Guía para Impulsar Agentes de Cambio: Lecciones desde la Comunidad Colíder en Jalisco, México. un producto del Área de Ecosistemas Sociales a través del programa Territorios Transformadores 2024, Ashoka México, Centroamérica y el Caribe. Edición digital.

## AGRADECIMIENTOS

### EQUIPO OPERATIVO

**Santiago Mejía** Director de Ecosistemas Sociales

**Jose Roberto Mejía** Coordinador de Ecosistemas Sociales

**Karla Romero** Diseñadora

**Mateo Peraza** Líder de Historias de Cambio

Compilación y cuidado editorial: **Santiago Mejía** y **José Roberto Mejía**.

Diseño del reporte por: **Karla Romero**, **José Roberto Mejía**, y **Santiago Mejía**.

### EQUIPO DE SOPORTE

**Carolina Nieto** Directora Ejecutiva

**Brenda Villegas** Líder de Niñez y Juventud

**Giselle Kuri** Equipo Global de Framework Change

**Alejandra Sanchez** Líder de Venture y Fellowship

**Gilberto Cepeda** Líder del área de Finanzas

**María Fernanda Calderón** Líder de Alianzas

**Teresa Velázquez** Coordinadora Administrativa

**Mariana Sauna** Diseñadora

### AGRADECIMIENTOS ESPECIALES A

**Paulina Acevedo** Equipo Extendido de Ashoka en Zacatecas

**Magdalena Rodriguez** Equipo Extendido de Jalisco

### MENCIONES ESPECIALES A

**Héctor Arroyo** Coordinador de Ecosistemas Sociales (hasta 2023)

**Patrick Kapler** Pasante de Ecosistemas Sociales (hasta 2022)

**Erick O'Connor** Equipo Global de Changemakers

**María Cerdio** Líder de Venture y Fellowship (hasta mayo 2024)

**Sascha Haselmayer** Líder de Ecosistemas Sociales Alemania (hasta septiembre 2024)

**Rosa Riucci** Líder del Ashoka Learning Platform

**Edwin Mejía** Voluntario de Apoyo NHC

### IMPULSADO POR



¿Quieres conocer más? <https://lenovo-partnership.ashoka.org/social-innovation>

### CON EL APOYO DE



 **Innovación, Ciencia y Tecnología**

Ashoka México Centroamérica y e Caribe  
México, 2025.

# NUESTRA HISTORIA DE CAMBIO Y EL PODER DE LA TECNOLOGÍA Y LA HUMANIDAD

¿ALGUNA VEZ HAS VISITADO UNA NUEVA CIUDAD Y, CASI SIN DARTE CUENTA, COMENZADO A COMPARARLO CON EL LUGAR QUE LLAMAS HOGAR?

TE PREGUNTAS: "¿PODRÍA IMAGINARME VIVIENDO AQUÍ?" REFLEXIONAS SOBRE LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE, LOS DESAFÍOS QUE PODRÍA TRAER Y, SOBRE TODO, EN QUÉ SE DIFERENCIA DE TU PROPIO TERRITORIO.

¿ACASO ESTE TERRITORIO GARANTIZA EL DERECHO DE CADA PERSONA A CONTRIBUIR ACTIVAMENTE? ¿FACILITA QUE TODOS PODAMOS SER AGENTES DE CAMBIO?

Estas son preguntas centrales de esta guía.

En Ashoka, creemos que las identidades de nuestros territorios son una de las mayores fuerzas para convertirnos en agentes de cambio. Jalisco, con su riqueza cultural, liderazgo en innovación tecnológica y espíritu emprendedor, tiene una historia única que ofrecer. Es una historia tejida por generaciones que, a través de su vocación tecnológica, ha encontrado en la innovación y la tecnología una visión de prosperidad y desarrollo compartido.

Sin embargo, no basta con narrar cómo Jalisco es un semillero para agentes de cambio; quisimos transformar esa historia en una herramienta poderosa. En esta guía, sintetizamos los aprendizajes que hemos tenido con agentes de cambio en Jalisco sobre cómo contribuir a la historia de nuestros territorios. A través de estas páginas, buscamos inspirar a que cualquier persona, sin importar dónde se encuentre, se convierta en protagonista de soluciones. En Jalisco, esta capacidad se multiplica al aprender de una de sus mayores fortalezas: la tecnología al servicio del bien común.

El propósito de esta guía es simple y ambicioso: aprovechar los aprendizajes de Jalisco para inspirar y equipar a líderes sociales, emprendedores, y ciudadanos a liderar el cambio en sus comunidades.

Creemos que una buena idea en manos de un emprendedor social, apoyada por una red de aliados comprometidos, puede transformar realidades, mentalidades y sistemas. La tecnología no es solo un medio; es una palanca para la colaboración, la empatía y el cambio sistémico.

## TECNOLOGÍA PARA EL BIEN COMÚN

La tecnología tiene el potencial de acercarnos, amplificar nuestras ideas y construir soluciones a escala global. Sin embargo, para que la tecnología sea participé de cambios sistémicos, debe estar enraizada en la humanidad, y en la voluntad de las personas que la utilizan. No podemos olvidar que detrás de cada código, plataforma o dispositivo están las historias, pasiones y sueños de personas. Como bien dice Leonardo Maldonado:

// APOSTEMOS POR LA PASIÓN."

En Jalisco, un territorio estratégico para la innovación, la filosofía de *Tech & Humanity* cobra vida al entrelazar la fuerza tecnológica con la riqueza humana. Este enfoque nos permite construir ecosistemas donde la tecnología se convierte en una herramienta para impulsar, conectar y transformar. Así, una simple pregunta como "¿Qué historia quiero contar de mi territorio?" se convierte en una invitación a imaginar, colaborar y actuar.

## NUESTRA HISTORIA DE CAMBIO: MÁS QUE UN PROGRAMA, MOVIZAMOS UNA COMUNIDAD DE CAMBIO

Esta guía es fruto del programa *Nuestra Historia de Cambio*, una iniciativa para descubrir y amplificar las historias de líderes sociales en Jalisco en alianza con Lenovo Foundation. Estos líderes, unidos por una visión común, están demostrando que el cambio no es un privilegio de unos pocos, sino una oportunidad para todas las personas. Desde innovaciones en educación hasta el uso de la tecnología para resolver problemas sociales, estas historias son la prueba de que no podemos hacerlo solas y solos. Necesitamos redes de agentes de cambio, habilidades compartidas y, sobre todo, la voluntad de actuar en colectivo.

### LA INVITACIÓN

Si has llegado hasta aquí, ya eres parte de esta historia. Tu vida, como la de todas las personas, está formada por un tejido complejo de experiencias, sueños y desafíos. *¿Qué pasaría si usaras esas historias para construir algo más grande e inclusivo?* Urie Bronfenbrenner dijo: "No hay desarrollo humano sin interacción con el contexto social." Esto significa que el territorio y las personas que te rodean son no solo tu pasado, sino también la clave para tu futuro.

**ESTA GUÍA ES UNA INVITACIÓN A ESCUCHAR ANTES DE ACTUAR, A CONECTAR ANTES DE CONSTRUIR, Y A CREER QUE UNA BUENA IDEA, IMPULSADA POR TECNOLOGÍA PENSADO DESDE EL BIEN COMÚN, PUEDE CAMBIAR NO SOLO TU HISTORIA, SINO LA DE TODO UN TERRITORIO.**

**PORQUE CADA VIDA ES UNA HISTORIA; Y CADA HISTORIA TIENE EL PODER DE CAMBIAR EL MUNDO; ESCRIBAMOS EL CAMBIO JUNTOS.**

**- SANTIAGO MEJÍA**

LÍDER DEL ÁREA DE ECOSISTEMAS SOCIALES  
EN ASHOKA MCC.



# PÚBLICO OBJETIVO Y CÓMO UTILIZAR LA GUÍA DE MANERA EFECTIVA

Esta guía surge del intercambio entre **líderes de cambio enfocados en Tecnología para el Bien Común en Jalisco** y la región. Su propósito es ofrecer herramientas e insumos valiosos para quienes quieren aprovechar la tecnología para activar la agencia, humanidad y colaboración para el cambio socioambiental en su territorio.

Además, esta guía:

- **Documenta el aprendizaje colectivo.**
- **Refleja el impacto de la colaboración entre líderes en un territorio específico**
- **Resalta historias inspiradoras** que muestran la transformación que ocurre al asumir el rol de **agente de cambio**.

## ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA ESTA GUÍA?



# 1

### PERSONAS QUE COLABORAN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

- Conocerás potenciales caminos que puedes integrar en programas académicos para aprovechar la tecnología de formas que despierte la agencia de cambio y abone al bien común.
- Encontrarás inspiración para fortalecer iniciativas que promuevan el liderazgo juvenil y la innovación social.
- Accederás a recursos que faciliten la incorporación de la agencia de cambio en las comunidades estudiantiles.



# 2

### PERSONAS EN INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES

- Identificarás estrategias y alianzas para fortalecer políticas públicas orientadas a la innovación social y tecnología para el bien común.
- Conectarás con ejemplos para la implementación de programas en diversos territorios.
- Comprenderás el impacto de la agencia de cambio como un modelo para el desarrollo social y económico.



# 3

### PERSONAS EN INICIATIVA PRIVADA

- Descubrirás oportunidades para alinear el impacto social de tu empresa con iniciativas de agencia de cambio.
- Conocerás formas de aportar estratégicamente al avance de la tecnología para el bien común desde la experiencia y recomendaciones de una comunidad de expertos.
- Reflexionarás sobre el papel del sector privado en la construcción de ecosistemas de innovación y transformación social.



## 4 JÓVENES AGENTES DE CAMBIO

- Accederás a herramientas prácticas y estrategias para fortalecer tu liderazgo e impulsar iniciativas de impacto.
- Descubrirás historias inspiradoras de otros jóvenes que han generado cambios en sus comunidades.
- Aprenderás de diversas formas de contribuir a la conversación y desarrollo de la tecnología para el bien común.



## 5 EMPRENDEDORES SOCIALES

- Conocerás modelos innovadores de cambio sistémico y colaboración intersectorial.
- Encontrarás aprendizajes para integrar a tus estrategias.
- Explorarás oportunidades de articulación con otros actores clave en el ecosistema de impacto.

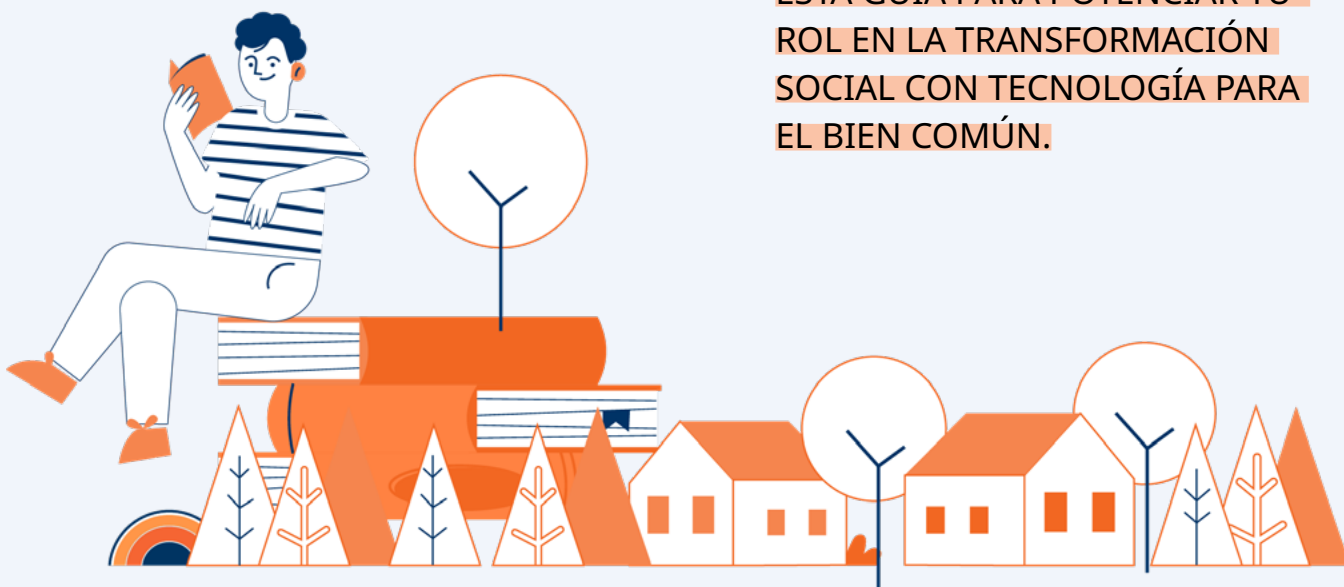


## 6 PERSONAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Obtendrás historias de alto valor periodístico que reflejan el impacto de la tecnología en un entorno de agentes de cambio.
- Podrás acceder a información relevante sobre tendencias en innovación social y liderazgo en tecnología para el bien común.



EN QUÉ ESPACIO DEL ECOSISTEMA DE CAMBIO TE ENCUENTRAS? USA ESTA GUÍA PARA POTENCIAR TU ROL EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL CON TECNOLOGÍA PARA EL BIEN COMÚN.



## CAPÍTULO 1

---

# UN MUNDO DE AGENTES DE CAMBIO



## ¿QUÉ ES ASHOKA?



Desde hace 45 años, Ashoka encuentra y articula agentes de cambio que impulsan soluciones incluyentes, sistémicas y creativas en territorios y comunidades a nivel mundial.

El impacto de Ashoka está en fomentar una cultura de colaboración, innovación y empoderamiento, y en colaborar con líderes de diversos sectores para que todas las personas tengan habilidades y herramientas para liderar en un mundo cambiante, de formas que atiendan los retos más apremiantes de la sociedad.

Nuestras tres vías de contribución:



### 1 INSPIRAMOS A LAS PERSONAS EN SU CAMINO COMO AGENTES DE CAMBIO:

Creemos que cada persona debe descubrir y desarrollar su poder para contribuir al cambio positivo. Desarrollamos programas e intervenciones que desbloquean la agencia y potencial individual, fomentan la confianza, e invitan a liderar soluciones que impacten a sus comunidades.



### 2 TEJEMOS REDES PARA EL CAMBIO SOCIO-AMBIENTAL:

En diversos territorios y alrededor de distintos temas, conectamos a agentes de cambio, organizaciones y comunidades para crecer, colaborar y ser más estratégicos en las transformaciones que buscamos colectivamente.



### 3 IMPULSAMOS SISTEMAS REGENERATIVOS

Hemos trabajado con más de 3,900 Ashoka Fellows para asegurar la sostenibilidad, efectividad y compromiso de miles de modelos que cambian sistemas y estructuras en comunidades y continentes enteros. Ashoka contribuye a que líderes que ya practican el cambio sistémico colaboren para entender los procesos de toma de decisiones en sus ecosistemas, y para diseñar estrategias que aseguren que sus comunidades se regeneren poniendo la empatía, la colaboración y la agencia humana al centro. Esto influye en políticas, mercados, formas de organización, tecnologías, métricas y normas culturales a largo plazo.

**ESTOS TRES CAMINOS NOS PERMITEN HABILITAR UN MUNDO DONDE TODAS LAS PERSONAS CONTRIBUYAMOS AL BIEN COLECTIVO Y DONDE CADA PERSONA TENGA LA CAPACIDAD, LAS OPORTUNIDADES Y EL DERECHO DE SER UN AGENTE DE CAMBIO.**

# PODER COLECTIVO PARA EL CAMBIO

CONTRIBUCIÓN DE CAROLINA NIETO

/// La tecnología ha transformado nuestro mundo de formas que, hace unas décadas, parecían inimaginables. Hace 55 años, siendo niña, llegó a mi vida el primer televisor a color; los teléfonos eran alámbricos, exclusivos y costosos, y el cableado no alcanzaba para todos.

La primera laptop que usé llegó cuando tenía 30 años, un privilegio reservado para muy pocos. Tuve el honor de participar en el impulso de la legislación que permitió la transmisión de datos por vía telefónica, justo cuando las primeras empresas de correo electrónico comenzaban a surgir. Hace apenas 20 años, las comunidades indígenas lejanas apenas contaban con un teléfono fijo para toda la comunidad; el internet era inexistente. Estos avances, ocurridos en solo cinco décadas, representan una transformación mayor a la de siglos enteros.

Sin embargo, cuando hablamos de tecnología, no nos referimos únicamente a artefactos o herramientas innovadoras. Nos referimos a las nuevas prácticas que estas traen consigo. Cada herramienta, videojuego o aplicación que se diseña redefine nuestra forma de vivir, de aprender, de relacionarnos. Cambian nuestras habilidades, nuestros espacios, nuestra manera de trabajar y de compartir.

Entonces, necesitamos preguntarnos: ¿Qué mundo deseamos para las próximas décadas? Si nuestro objetivo es el bien común, una mejor calidad de vida y una sociedad más equitativa, necesitamos una tecnología que nos lleve en esa dirección. Necesitamos herramientas que promuevan valores éticos y sociales, que fomenten la colaboración, el respeto, la empatía y el acceso equitativo.

La tecnología tiene un poder inmenso: conectar a seres humanos que, de otro modo, permanecerían aislados en sus propias burbujas. Para comunidades alejadas, con recursos limitados, la tecnología no es solo una herramienta, sino una puerta a un mundo de posibilidades. Por ejemplo, conectar a mujeres en zonas rurales con mercados globales las empodera y las integra al mundo. El trabajo a distancia reduce costos de transporte y el impacto ambiental sin sacrificar el contacto humano. El acceso a la información democratiza el conocimiento y multiplica las oportunidades de aprendizaje.

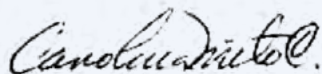
Jalisco es un ejemplo vivo de cómo la tecnología puede acercar a comunidades emprendedoras, facilitando el aprendizaje, la colaboración y el comercio. Esta conexión no solo impulsa el desarrollo local y regional, sino que construye una visión sustentable y de largo plazo.

Pero aún enfrentamos grandes retos. El acceso equitativo a la tecnología sigue siendo una meta por alcanzar. Es urgente invertir en educación tecnológica desde las escuelas, mejorar la calidad de las plataformas de aprendizaje y garantizar la conexión satelital en todo el país. Así como aprender a leer y escribir es indispensable, el dominio de las herramientas tecnológicas debe ser una habilidad universal. Además, necesitamos legislar para proteger a las personas en el entorno digital y garantizar que la tecnología trabaje para el bien común.

Hay tres factores esenciales para impulsar un cambio profundo:

- 1** UNA VISIÓN COMPROMETIDA CON EL ACCESO DEMOCRÁTICO Y UNIVERSAL A LA TECNOLOGÍA.
- 2** EL DESARROLLO DE HABILIDADES TECNOLÓGICAS Y DE AGENCIA DE CAMBIO, ESENCIALES PARA ENFRENTAR LOS RETOS ACTUALES.
- 3** UN MARCO LEGISLATIVO QUE PROTEJA A LAS PERSONAS Y FOMENTE LA COLABORACIÓN HACIA EL BIEN COMÚN.

Si logramos que cada persona se reconozca como un agente de cambio frente a esta realidad, podemos construir, juntos, un cambio sistémico profundo. La visión de un futuro mejor no es tarea de unos pocos; se construye colaborativamente, involucrando a todos los sectores, generaciones y perspectivas. Juntos podemos fomentar la educación para la agencia de cambio, desarrollar capacidades tecnológicas y crear acuerdos que aseguren un acceso equitativo y un cuidado integral de nuestra sociedad.

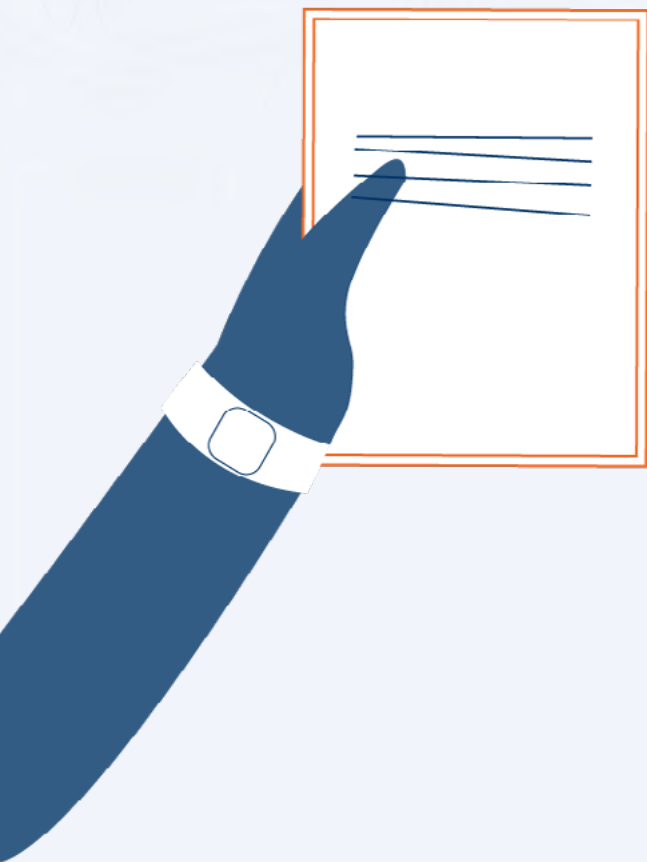


- **CAROLINA NIETO**  
DIRECTORA EJECUTIVA  
DE ASHOKA MCC





## NUESTRA HISTORIA DE CAMBIO: RECONOCIENDO LÍDERES DE CAMBIO



### ¿QUÉ ES NUESTRA HISTORIA DE CAMBIO (NHC)?

*Nuestra Historia de Cambio (NHC)* es el proceso que utilizamos en Ashoka para **identificar, conectar y fortalecer líderes locales** que impulsan soluciones innovadoras en sus comunidades. A través de este proceso, creamos espacios para que estos líderes **compartan su experiencia, aprendan de otros y colaboren en nuevas oportunidades de impacto.**

En el caso de esta guía, compartimos el proceso de *NHC* enfocado en **Tecnología para el Bien Común en el estado de Jalisco.**

El propósito de *Nuestra Historia de Cambio* es:

- **Reconocer y celebrar la experiencia local**, resaltando el conocimiento y liderazgo de cada persona en su campo.
- **Fortalecer redes de colaboración**, conectando líderes con aliados clave en otras regiones.
- **Impulsar el impacto colectivo**, asegurando que las soluciones desarrolladas en un territorio puedan inspirar y guiar a otras personas.

A través de *NHC*, buscamos que más personas desarrollen la habilidad de ver un problema y de tomar acción para resolverlo, trabajando en red para multiplicar su impacto. Es decir, **que fortalezcan su capacidad como agentes de cambio.**



## ¿CÓMO FUNCIONA?

Se desarrolla en tres momentos clave, cada uno diseñado para fortalecer a los líderes y conectar sus iniciativas con una visión más amplia para lograr cambios en pro del bien común:



### 1 IDENTIFICACIÓN Y CONEXIÓN: RECONOCIENDO A LÍDERES DE CAMBIO

Este momento busca que cada líder se **reconozca como parte de una comunidad más grande de agentes de cambio** y pueda compartir su historia con otros. Para ello:

- Mapeamos actores clave en **Tecnología para el Bien Común**.
- Realizamos entrevistas para conocer su trayectoria y aprendizajes.
- Exploramos cómo su trabajo está transformando su entorno.
- Identificamos oportunidades para conectar su experiencia con otras regiones.



### 2 CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD Y APRENDIZAJE COMPARTIDO.

Facilitamos espacios donde pueden intercambiar ideas, aprender juntos y fortalecer sus redes de colaboración. Aquí, el enfoque está en resaltar y compartir su liderazgo único, asegurando que su conocimiento pueda beneficiar su territorio y a otras regiones.

- Llevamos a cabo encuentros presenciales y virtuales donde los participantes exploran cómo su trabajo abona a que cualquier persona encuentre su poder como agente de cambio.
- Generamos diálogos para reflexionar sobre su papel en la comunidad y cómo potenciar su impacto.
- Fortalecemos conexiones estratégicas con aliados que pueden ayudar a escalar sus iniciativas.



### 3 ACCIÓN Y EXPANSIÓN DEL IMPACTO

El cierre del proceso busca transformar el aprendizaje y las conexiones en acciones concretas. Este momento asegura que NHC deje una base sólida para que la comunidad continúe fortaleciendo su capacidad de transformación:

- Desarrollamos narrativas compartidas que reflejan el impacto del trabajo en Tecnología para el Bien Común.
- Definimos oportunidades de colaboración para seguir impulsando la agencia de cambio en el territorio.
- Documentamos historias y aprendizajes para inspirar a otros y servir como referencia para futuras iniciativas.
- Realizamos un encuentro final donde los participantes pasan formalmente a ser parte de la red de Ashoka, reflexionan sobre lo aprendido y exploran los próximos pasos.

## ¿POR QUÉ JALISCO? UN FARO DE INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍA PARA EL BIEN COMÚN

Jalisco ha emergido como un **centro de innovación tecnológica con impacto social**, posicionándose como un referente en la región del Bajío y un líder a en México. Su ecosistema combina **un sector tecnológico dinámico, instituciones educativas de vanguardia, un gobierno comprometido con la transformación digital y comunidades activas en el desarrollo de soluciones para el bien común.**

Por esta razón, *Nuestra Historia de Cambio (NHC)* eligió Jalisco como el punto de partida para documentar y fortalecer una red de líderes en **Tecnología para el Bien Común**, conectando actores clave en sectores estratégicos y potenciando su impacto mediante el efecto de red (*network effect*).

## ¿POR QUÉ QUEREMOS QUE JALISCO CO LIDERE EL MOVIMIENTO DE AGENCIA DE CAMBIO?

El futuro de la innovación social no depende solo de desarrollar nuevas tecnologías, sino de cómo las personas usan esas tecnologías para **democratizar el acceso a oportunidades, resolver problemas sociales y fortalecer la colaboración entre sectores.**

## ¿QUIÉNES CONFORMAN LA COMUNIDAD DE LÍDERES?

Este grupo es **una red de colaboración**, donde cada persona aporta su conocimiento y experiencia para fortalecer el ecosistema de cambio social.

- Líderes locales que están utilizando la tecnología para resolver problemas sociales, con foco en la educación y formación de juventudes.
- Personas con experiencia en innovación social y emprendimiento con impacto.
- Personas que trabajan en organizaciones que fortalecen comunidades y crean oportunidades.
- Aliados estratégicos que pueden escalar estas iniciativas.

JALISCO ES EL TERRITORIO IDEAL PARA IMPULSAR ESTE LIDERAZGO POR TRES RAZONES CLAVE:



## UN ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN DIVERSO Y EN CRECIMIENTO

- Jalisco ha consolidado una infraestructura única donde **tecnología, educación, emprendimiento e innovación social convergen**, generando un ambiente fértil para la Agencia de Cambio.
- Desde startups hasta multinacionales, pasando por universidades y movimientos ciudadanos, la región ya cuenta con los elementos necesarios para **escalar soluciones que beneficien a toda la sociedad**.

## UNA VISIÓN COMPARTIDA DE INNOVACIÓN PARA EL BIEN COMÚN

- El liderazgo de Jalisco en *NHC* no solo busca fortalecer a sus líderes locales, sino **posicionarlo como un referente nacional e internacional en la aplicación de tecnología para la transformación social**.
- Esto abre oportunidades para que la Agencia de Cambio se convierta en un **principio rector en políticas públicas, modelos educativos y estrategias empresariales**, asegurando que la innovación tecnológica se traduzca en progreso sostenible e inclusivo.

## UN EFECTO DE RED CON IMPACTO REGIONAL

- Jalisco tiene el potencial de inspirar y conectar a otros estados del Bajío, la región más dinámica de México en términos de desarrollo industrial, tecnológico y social.
- Con Jalisco liderando el movimiento de Agencia de Cambio en Tecnología para el Bien Común, buscamos acelerar la adopción de este enfoque en otros estados, creando un efecto multiplicador de impacto sistémico.

# EL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EN JALISCO: ALIADOS ESTRATÉGICOS Y SECTORES CLAVE

Para construir una red sólida en *Tecnología para el Bien Común*, NHC ha reunido a **más de 25 líderes y representantes** de diferentes sectores que están impulsando la transformación social y tecnológica en Jalisco.



## EMPRESAS DE TECNOLOGÍA

Las empresas tecnológicas en Jalisco han desarrollado soluciones innovadoras con impacto social. En NHC, líderes de este sector han participado activamente, incluyendo:

- **Yanai Rezende** (*HP, innovación tecnológica con impacto social*)
- **Ana Paula Barragán Gutiérrez** (*Wizeline, desarrollo de software y talento digital*)
- **Maria Fernanda Reyes** (*Bosch, tecnología aplicada a desarrollo social*)
- **Barjouth Aguilar Ayala** (*Flex, manufactura e innovación tecnológica*)
- **Carlos Calderón Cosío** (*Proactible, innovación para impacto e inclusión social*)



## GOBIERNO E INNOVACIÓN PÚBLICA

El sector público en Jalisco ha sido un aliado estratégico para la adopción de tecnología en la transformación social. Representantes clave incluyen:

- **Cuauhtémoc Cruz** (*Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, políticas educativas para la transformación digital*)
- **Adriana Aceves Fernández / Myroslava** (*Gobierno de Jalisco, innovación social desde el sector público*)
- **Ignacia Teresa Quintana Rodríguez** (*Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología - SICyT, impulso a proyectos tecnológicos de impacto*)
- **David Bates** (*Visor Urbano, desarrollo de tecnología cívica para la transparencia y participación ciudadana*)
- **Rodrigo Felix Montalvo** (*Open Ownership, transparencia y datos abiertos para el bien común*)





## MOVIMIENTOS Y ESPACIOS DE INNOVACIÓN

El ecosistema de Jalisco cuenta con espacios y comunidades dedicadas a la exploración de nuevas tecnologías y su impacto social. Representantes clave incluyen:

- **César Espinosa** (*Estación Maker, espacio de creación y aprendizaje en tecnología*)
- **Andrea Murillo** (*TalentLand, ecosistemas de innovación y emprendimiento en Jalisco*)
- **Arturo Hernández** (*Supercívicos, tecnología y datos abiertos para la ciudadanía*)
- **Graciela Rojas Montemayor** (*Movimiento STEM, fortalecimiento de habilidades científicas y tecnológicas para la educación y el emprendimiento social*)



## INNOVACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO

Organizaciones enfocadas en generar soluciones de impacto social a través de la tecnología también han sido parte clave del proceso:

- **Lino Abel Córdova** (*ESMEX, educación y emprendimiento social*)
- **Cristina Martínez Pinto** (*PIT Policy Lab, vinculación academia-política pública*)
- **Magdalena Rodríguez** (*Prosociedad, desarrollo de comunidades resilientes*)
- **Claudia Del Pozo** (*Eon Institute, investigación en innovación y cambio social*)
- **Vincent Lagarce** (*Nuup, soluciones tecnológicas para agricultura y economía social*)



## SECTOR EDUCATIVO Y UNIVERSIDADES

Jalisco cuenta con instituciones de educación superior que han sido clave en la formación de talento en tecnología, innovación y emprendimiento social. Los representantes de este sector en NHC incluyen:

- **Claudia Ibarra Baidón** (*Universidad Jesuita de Guadalajara, ITESO*)
- **Fabiola Velarde** (*Líder de aceleradora de empresas tecnológicas del Tec de Monterrey*)
- **Daniela Gómez Montemayor** (*Universidad de Guadalajara - CUCEA*)



## CAPÍTULO 2

# VÍAS PARA PROMOVER AGENCIA DE CAMBIO DESDE LA TECNOLOGÍA PARA EL BIEN COMÚN



Estamos en un momento decisivo. Los problemas sociales, económicos y ambientales que enfrentamos hoy son más complejos y urgentes que nunca. No hay una sola solución ni un solo actor que pueda resolverlos por sí mismo. **Necesitamos que más personas se sientan capaces y listas para liderar el cambio.**

La Agencia de Cambio no es solo un concepto inspirador; es una **habilidad esencial** en esta nueva realidad. Significa que cada persona, sin importar su contexto, puede identificar problemas, imaginar soluciones y hacer equipo con otros para generar impacto. Sin esta **habilidad de contribuir**, seguimos atrapados en estructuras que limitan la innovación, la participación y la capacidad de respuesta ante los desafíos de nuestro tiempo.

En esta realidad de cambio constante, la tecnología juega un papel clave. Nunca antes habíamos tenido herramientas con tanto potencial para amplificar ideas, conectar comunidades y acelerar la solución de problemas. **Pero la tecnología, por sí sola, no genera impacto.** Su verdadero poder solo se activa cuando las personas la utilizan con propósito y con las habilidades necesarias para transformar su entorno.

Por eso, reunimos a un grupo de líderes comprometidos a aprovechar la tecnología para generar cambios positivos en la sociedad. Después de un año de trabajo, construimos este propósito en conjunto:



Impulsamos un movimiento basado en una cultura de Agencia de Cambio, donde más personas están habilitadas para usar tecnologías para el bien común. Construimos un ecosistema colaborativo donde la tecnología es accesible e inclusiva, facilitando la conexión y el aprendizaje compartido, amplificando así la capacidad de cada individuo para contribuir positivamente a la sociedad. A través de herramientas apropiadas para los diversos contextos y de procesos iterativos, generamos innovaciones sociales con impactos económicos y medioambientales trascendentales. Así, las comunidades se transforman y promueven, desde la empatía, la participación activa y el desarrollo de agentes de cambio usando las tecnologías como potenciadoras de su acción.

Para alcanzar este propósito, la comunidad de Nuestra Historia de Cambio (NHC) en Jalisco ha identificado **cinco vías clave** que permiten que todo el ecosistema se articule de manera más estratégica e intencional en la promoción de una cultura de contribución y transformación a través de la tecnología.



## Las cinco vías para impulsar una cultura de contribución y transformación a través de la tecnología

1. **TRANSFORMACIÓN E IMPACTO SISTÉMICO**
2. **GENERACIÓN DE UN MOVIMIENTO**
3. **INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD**
4. **COLABORACIÓN PARA EL CAMBIO: REDES DE IMPACTO**
5. **ITERACIÓN Y VALIDACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL**

Estas vías facilitan que distintos actores, desde lo que ya hacen, potencien su impacto y generen un cambio sostenible.

Cada vía que exploraremos en esta sección responde a una pregunta central: ¿Cómo puede la tecnología potenciar la contribución activa de más personas en la transformación de su entorno?

Estas vías no parten de la teoría, sino de la práctica y la experiencia de quienes ya están generando cambios desde distintos sectores. Son formas estratégicas de articular esfuerzos existentes de manera más intencional para fortalecer una cultura donde más personas puedan participar activamente en la solución de los desafíos sociales.

## CÓMO LEER CADA VÍA

Cada uno representa una estrategia clave para impulsar la agencia de cambio a través de la tecnología. Para facilitar su exploración, cada vehículo se estructura de la siguiente manera:

### 1. DESCRIPCIÓN GENERAL:

Inicia con una introducción que **define claramente de qué se trata y por qué es relevante** dentro del ecosistema que impulsa la transformación a través de la tecnología. No se trata solo de conceptos aislados, sino de enfoques estratégicos que han surgido desde la comunidad como formas de articular esfuerzos y amplificar impacto.

Explicamos **qué significa la vía en términos prácticos y cómo contribuye directamente al propósito de promover una cultura de contribución y transformación.**

### 2. HABILIDADES TRANSFORMADORAS QUE POTENCIAN EL VEHÍCULO

Para que la tecnología realmente impulse la agencia de cambio, es necesario que las personas desarrollen habilidades que les permitan no solo comprenderla, sino utilizarla con propósito. En Ashoka identificamos cuatro habilidades fundamentales que todo agente de cambio desarrolla y vive:

**EMPATÍA:** Capacidad de oír y aceptar las ideas de otras personas, así como de articular las propias. Salir del 'yo' para ampliar una visión más profunda del mundo, a partir del reconocimiento de nuevas (y diferentes) miradas, siendo capaz de conectarse de forma activa y consciente con los sentimientos y perspectivas de otras personas.

**TRABAJO COLABORATIVO/EQUIPO DE EQUIPOS:** Capacidad de trabajar en equipo, en la diversidad, emprendiendo acciones en grupo a favor de resultados comunes. Ser capaz de liderar, de forma colaborativa, asumiendo roles diferentes y complementarios.

**LIDERAZGO COMPARTIDO:** Capacidad de tomar iniciativas a favor de la transformación de la realidad social, buscando el compromiso y la participación de todas las personas involucradas. Desarrollarse a partir del despertar del pensamiento crítico, que aporta consciencia para proponer soluciones a los problemas del entorno.

**CREATIVIDAD PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS:** Capacidad de expresarse por medio de diferentes lenguajes y de crear nuevas soluciones para problemas identificados pertinentes para sus realidades. Para lograrlo es necesario dar prioridad a aprendizajes activos y valorar la autonomía y la autoría de las personas.

Cada uno de las cinco vías que exploraremos están pensados con estas habilidades al centro. Con esto buscamos asegurar que la tecnología se convierta en un recurso efectivo para fortalecer la agencia de cambio desde cualquier trinchera.

### 3. EL ROL DE CADA SECTOR INVOLUCRADO

- Cada vehículo requiere la participación activa de distintos sectores clave: el sector educativo, el sector empresarial, el sector público, el sector mediático, el sector de la innovación social (emprendedores sociales) y los movimientos liderados por juventudes.
- Explicamos qué papel desempeña cada sector, qué acciones pueden tomar y cómo pueden contribuir a fortalecer esta vía.
- Incluimos preguntas que ayudan a cada sector y sus actores a evaluar cómo pueden sumarse a la vía.

### 4. EJEMPLO INSPIRADOR: ASHOKA FELLOWS EN ACCIÓN

- Presentamos un caso destacado de un Ashoka Fellow en la región que ha utilizado este vehículo para generar un cambio significativo.
- Compartimos otros ejemplos de Ashoka Fellows que trabajan en esta misma línea, mostrando cómo este vehículo ya está siendo utilizado en distintas partes del mundo.

## ¿QUÉ ES UN ASHOKA FELLOW Y POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER DE SUS EJEMPLOS DE INNOVACIÓN?

Un **Ashoka Fellow** es un emprendedor social seleccionado por Ashoka por su capacidad para diseñar e implementar soluciones innovadoras a problemas sociales de manera sistémica. Son personas que han logrado transformar sectores enteros a través de enfoques creativos y replicables, generando cambios estructurales que permiten que más personas participen activamente en la solución de los desafíos de su comunidad.

Aprender de sus ejemplos es fundamental porque **sus experiencias demuestran cómo el cambio es posible cuando se combina visión, estrategia y acción.** Han enfrentado barreras, identificado oportunidades y construido soluciones que no solo resuelven problemas inmediatos, sino que modifican sistemas completos para que más personas puedan actuar y generar impacto.

Al conocer sus historias, entendemos cómo la tecnología puede ser utilizada de manera más efectiva para fortalecer la cultura de contribución y transformación, inspirando a otros a aplicar principios similares en sus propios contextos.



# VÍA

## TRANSFORMACIÓN E IMPACTO SISTÉMICO

La transformación e impacto sistémico solo son posibles cuando todas las personas tienen la oportunidad de ser protagonistas del cambio. Esto significa ir más allá de intervenciones puntuales y diseñar estrategias que reconfiguren las estructuras y mentalidades que perpetúan desigualdades. Para lograrlo, es clave fomentar una cultura de Agencia de Cambio, donde cada persona se reconozca como capaz de generar soluciones y transformar su entorno. En este proceso, la tecnología para el bien común juega un papel fundamental, no solo como una herramienta de innovación, sino como un catalizador que permite escalar soluciones, democratizar el acceso al conocimiento y amplificar el impacto. Cuando la tecnología se diseña con un enfoque centrado en la equidad, abre caminos para que más personas, sin importar su contexto, participen activamente en la construcción del cambio.

El impacto sistémico requiere la articulación de múltiples actores—gobiernos, empresas, educación, sociedad civil y medios—para movilizar recursos estratégicos y acelerar la adopción de nuevas formas de resolver problemas estructurales. No basta con desarrollar soluciones innovadoras; es necesario integrarlas en políticas públicas, modelos de negocio regenerativos y procesos comunitarios que las hagan sostenibles en el tiempo. La Agencia de Cambio, impulsada por la tecnología, permite que la transformación no dependa solo de instituciones o líderes individuales, sino que se convierta en un proceso colectivo en el que cada persona pueda contribuir con su talento y visión. Cuando los ecosistemas de impacto priorizan la colaboración y la accesibilidad, el cambio no solo se sostiene, sino que se multiplica, creando sociedades más justas, resilientes y equitativas.

## **EON INSTITUTE: EDUCACIÓN, IA Y CAMBIO SISTÉMICO**

Eon Institute es un think tank que impulsa el cambio sistémico a través de la digitalización, con un enfoque en la inclusión, la educación y la inteligencia artificial (IA). A partir de su trabajo en investigación aplicada, desarrollo de capacidades y diseño de políticas públicas, han logrado articular esfuerzos con actores clave para transformar la manera en que la tecnología impacta el aprendizaje y la economía digital en América Latina.

### **EMPATÍA COMO BASE PARA DISEÑAR SOLUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS**

El enfoque de Eon Institute en educación digital prioriza la inclusión y la equidad, asegurando que el diseño de soluciones tecnológicas responda a las necesidades reales de las comunidades. A través de foros binacionales y estudios como el de derechos digitales de la niñez, han trabajado para garantizar que la digitalización educativa sea segura y accesible para todas las personas, especialmente para los grupos más vulnerables.

### **TRABAJO EN EQUIPO DE EQUIPOS PARA TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN CON IA**

El cambio sistémico en educación no sucede de manera aislada. Eon Institute ha tejido redes de colaboración entre gobiernos, universidades, el sector privado y organizaciones de la sociedad civil para generar estrategias de implementación de IA en el aprendizaje. Iniciativas como la especialización en Inteligencia Artificial desarrollada con ISDI han permitido formar profesionales capaces de utilizar IA de manera ética y efectiva en diversos sectores.

### **LIDERAZGO COMPARTIDO PARA LA ADOPCIÓN RESPONSABLE DE TECNOLOGÍA**

Eon Institute ha impulsado programas de capacitación y políticas públicas que permiten a docentes, instituciones y comunidades comprender el impacto de la IA en la educación y el trabajo. Con proyectos como ImpactIA, en colaboración con la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), han promovido modelos de gobernanza digital participativa donde cada actor se vuelve protagonista.

### **CREATIVIDAD PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DESDE LA ACCIÓN**

El aprendizaje digital y la implementación de IA requieren una mentalidad de experimentación y mejora continua. A través de investigaciones sobre el potencial del metaverso en la educación, Eon Institute ha generado estrategias innovadoras para integrar tecnologías emergentes en contextos de aprendizaje redefiniendo el papel de la inteligencia artificial en la educación, promoviendo una visión en la que la tecnología sirva como puente hacia una sociedad más equitativa e inclusiva. Su enfoque de cambio sistémico demuestra que la IA, cuando es diseñada con empatía, colaboración y creatividad, puede transformar la manera en que aprendemos y trabajamos en el futuro.

# EL ROL DE LOS ACTORES EN LA PROMOCIÓN DEL CAMBIO SISTÉMICO



## GOBIERNO

**Rol:** Crear condiciones para que el cambio sistémico sea posible, estableciendo marcos normativos e infraestructura que permitan soluciones sostenibles y escalables.

**Acciones clave:**

- Implementar políticas públicas que favorezcan la innovación social y el desarrollo de sistemas inclusivos.
- Fomentar la inversión en tecnologías para el bien común y en modelos de gobernanza participativa.
- Facilitar la articulación entre sectores para coordinar esfuerzos hacia cambios estructurales en educación, salud, justicia y otros ámbitos clave.

**Preguntas clave:** ¿Cómo puede el gobierno actuar como facilitador de cambios sistémicos en lugar de solo responder a crisis? ¿Qué estrategias pueden fortalecer la sostenibilidad de transformaciones a largo plazo?



## SISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Rol:** Desarrollar pensamiento crítico y enfoques de aprendizaje que permitan comprender y transformar sistemas desde sus raíces.

**Acciones clave:**

- Incluir la perspectiva de cambio sistémico en planes de estudio, asegurando que los estudiantes comprendan cómo generar impacto a gran escala.
- Impulsar investigaciones aplicadas que analicen las dinámicas estructurales de problemas sociales y propongan soluciones escalables.
- Crear espacios de experimentación y colaboración donde académicos, comunidades y sectores estratégicos trabajen en la transformación de sistemas.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las universidades formar agentes de cambio con una visión sistémica? ¿Qué mecanismos pueden conectar la investigación académica con la acción transformadora en comunidades y políticas públicas?



## EMPRESAS

**Rol:** Rediseñar modelos de negocio que contribuyan activamente a la transformación de sistemas económicos y sociales, generando valor más allá del crecimiento financiero.

**Acciones clave:**

- Integrar el cambio sistémico en su estrategia, priorizando impactos de largo plazo en sus operaciones y cadenas de valor.
- Fomentar alianzas intersectoriales para abordar desafíos estructurales como la desigualdad, el acceso a recursos y la sostenibilidad ambiental.
- Desarrollar modelos de negocio regenerativos que no solo minimicen daños, sino que contribuyan a la restauración de sistemas sociales y ecológicos.

**Preguntas clave:** ¿Qué estrategias facilitan la transformación de mercados y cadenas hacia modelos más equitativos y sostenibles?



## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Rol:** Construir narrativas que amplifiquen la conciencia y la acción en torno al cambio sistémico, movilizando a la sociedad hacia transformaciones estructurales.

**Acciones clave:**

- Visibilizar los impactos de las soluciones sistémicas a través de reportajes, investigaciones y narrativas atractivas.
- Desafiar discursos tradicionales y promover nuevas mentalidades que faciliten la transformación social y económica.
- Facilitar el acceso a información clave para que más personas y organizaciones comprendan su rol en la transformación de sistemas.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los medios ser aliados estratégicos en la reconfiguración de narrativas y mentalidades? ¿Qué herramientas pueden facilitar que el periodismo contribuya activamente a la transformación de sistemas?



## JÓVENES AGENTES DE CAMBIO

**Rol:** Impulsar nuevas formas de liderazgo colectivo y acción estratégica que desafíen estructuras obsoletas y promuevan soluciones innovadoras.

**Acciones clave:**

- Organizar redes de aprendizaje y movilización que activen a más personas en la transformación de sistemas.
- Diseñar iniciativas que cuestionen y reconfiguren estructuras de poder desde una perspectiva de equidad y justicia social.
- Utilizar herramientas digitales para conectar movimientos de transformación en distintas regiones y sectores.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los jóvenes fortalecer la incidencia de sus acciones en la transformación de sistemas? ¿Qué plataformas pueden amplificar el impacto de las juventudes en el cambio estructural?



## EMPRENDEDORES SOCIALES

**Rol:** Diseñar soluciones escalables que modifiquen patrones y estructuras en beneficio de toda la sociedad, garantizando que el cambio sea sostenible y replicable.

**Acciones clave:**

- Desarrollar estrategias de cambio de marco (frame change) que transformen la manera en que se entienden y abordan los problemas sociales.
- Construir modelos de impacto que influyan en políticas, mercados y normativas para generar cambios estructurales.
- Crear redes de colaboración para escalar soluciones y aumentar la incidencia en la transformación de sistemas.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los emprendedores sociales asegurar que sus soluciones impacten estructuras y no solo síntomas de problemas? ¿Qué estrategias pueden facilitar la replicabilidad de modelos de cambio sistémico?

## ALEJANDRO MAYORAL BAÑOS – INCLUSIÓN Y SOBERANÍA DIGITAL PARA PUEBLOS INDÍGENAS

En un mundo donde la digitalización es clave para el desarrollo económico y social, **las comunidades indígenas siguen enfrentando barreras estructurales** para acceder y beneficiarse de la tecnología. **Alejandro Mayoral Baños, Ashoka Fellow y fundador de Indigenous Friends Association (IFA)**, está transformando esta realidad al promover un enfoque de **soberanía digital** que permite a las comunidades indígenas no solo acceder a la tecnología, sino también **diseñar e implementar soluciones digitales alineadas con su cultura y visión del mundo**.

A través de su trabajo, Alejandro impulsa un cambio sistémico al desafiar **la exclusión estructural en el sector tecnológico** y fomentar la **autodeterminación digital** de los pueblos indígenas. Su modelo de trabajo no solo busca reducir la brecha digital, sino que también fortalece la identidad cultural, promueve el liderazgo indígena en tecnología y genera cambios en cómo las empresas y gobiernos diseñan soluciones para la inclusión.

### INDIGENOUS FRIENDS ASSOCIATION: TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA AUTODETERMINACIÓN

Alejandro fundó **Indigenous Friends Association** como una organización sin fines de lucro que desarrolla **infraestructura digital accesible, programas de formación tecnológica y redes de colaboración** para empoderar a jóvenes indígenas. **El cambio sistémico que impulsa Alejandro radica en transformar el sector tecnológico para que sea un espacio de equidad, participación y creación desde las comunidades indígenas, y no solo para ellas.**

Su enfoque combina **conocimientos ancestrales con herramientas digitales**, asegurando que la tecnología no sea una fuerza de asimilación cultural, sino una vía para la **preservación del conocimiento, el fortalecimiento comunitario y la generación de nuevas oportunidades económicas.**

## CÓMO IFA IMPULSA EL CAMBIO SISTÉMICO A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA

El modelo de Alejandro se basa en **tres palancas clave para el cambio sistémico**: acceso equitativo a la tecnología, participación activa de las comunidades en su desarrollo y la transformación de políticas y prácticas en el sector digital.

### 1. Creación de Infraestructura Tecnológica Inclusiva

IFA desarrolla **plataformas y herramientas digitales diseñadas con y para comunidades indígenas**, permitiendo que jóvenes indígenas accedan a formación en tecnología sin perder su conexión con sus raíces. **Un ejemplo clave es i-ConnectED**, una plataforma que utiliza WhatsApp y Messenger para facilitar el aprendizaje digital en comunidades con conectividad limitada.

### 2. Generación de Agentes de Cambio en Tecnología

Alejandro entiende que el impacto sostenible solo es posible si **las propias comunidades lideran su transformación digital**. A través de programas como **INDIGigital e IndigiTECH**, IFA capacita a jóvenes indígenas en programación, diseño UX y desarrollo de software, combinando estas habilidades con liderazgo comunitario y mentoría de ancianos indígenas.

Estos programas han permitido que más jóvenes **se conviertan en creadores de tecnología**, en lugar de ser solo usuarios, rompiendo con el modelo extractivo de desarrollo digital y promoviendo la Agencia de Cambio en sus comunidades.

### 3. Incidencia en el Sector Tecnológico y las Políticas Públicas

Alejandro no solo trabaja con comunidades indígenas, sino que también **colabora con empresas tecnológicas, gobiernos y universidades para transformar la forma en que se diseñan las políticas de inclusión digital.**

A través de estas alianzas, ha logrado que empresas tecnológicas adapten sus estrategias de contratación para incluir a jóvenes indígenas en sus equipos, y ha trabajado en la creación de **normativas para proteger el conocimiento indígena en entornos digitales**, asegurando que el acceso a la tecnología no signifique una pérdida de identidad cultural.

## IMPACTO Y EXPANSIÓN DEL MODELO

El trabajo de Alejandro Mayoral Baños está redefiniendo la relación entre los pueblos indígenas y la tecnología, creando un modelo en el que **la inclusión digital es sinónimo de autodeterminación, equidad y preservación cultural**.

Su enfoque de cambio sistémico demuestra que la tecnología puede **potenciar la Agencia de Cambio en comunidades históricamente excluidas, permitiéndoles no solo adaptarse al mundo digital, sino liderarlo desde su propia visión y valores**.

Este modelo de **tecnología para el bien común** no solo beneficia a las comunidades indígenas, sino que también ofrece **una nueva forma de pensar la innovación digital: una en la que la diversidad cultural es un motor de creatividad, resiliencia y transformación social**.

[Si quieres conocer más sobre Alejandro Mayoral, puedes hacer clic aquí](#)



## ASHOKA FELLOWS IMPULSANDO EL CAMBIO SISTÉMICO

El trabajo de **Alejandro Mayoral Baños** en **Indigenous Friends Association** demuestra cómo la tecnología puede ser un motor de inclusión y autodeterminación para comunidades históricamente excluidas. A continuación, presentamos tres ejemplos de Fellows que están impulsando cambios estructurales en educación, consumo responsable y acceso a energía sostenible.



### GRACIELA ROJAS MONTEMAYOR (MÉXICO) – MOVIMIENTO STEM

**Movimiento STEM** trabaja para cerrar la brecha en educación científica y tecnológica en América Latina, promoviendo modelos de aprendizaje que preparen a las nuevas generaciones para los desafíos del futuro. **A través de alianzas con gobiernos, empresas y universidades, Movimiento STEM ha logrado incidir en políticas educativas** que fomentan la equidad en el acceso a carreras de ciencia y tecnología, asegurando que más jóvenes –especialmente mujeres y poblaciones vulnerables– tengan oportunidades en sectores clave para el desarrollo.

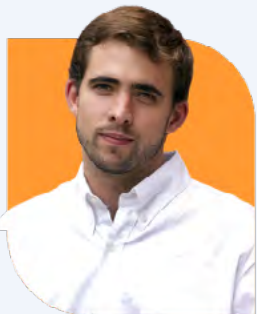
[Si quieres conocer más sobre Graciela Rojas, puedes hacer clic aquí.](#)



### JOSÉ MANUEL MOLLER (CHILE) – ALGRAMO

José Manuel Moller fundó **Algramo**, un modelo de distribución de productos de consumo básico que **desafía la lógica de los empaques desechables** al ofrecer dispensadores inteligentes que permiten comprar solo lo necesario, reduciendo costos para los consumidores y eliminando residuos plásticos. **Su innovación ha logrado transformar cadenas de valor en la industria del consumo**, generando impacto tanto en comunidades de bajos ingresos como en grandes empresas que han adoptado su sistema para hacer más sostenibles sus modelos de negocio.

[Si quieres conocer más sobre José Manuel Moller, puedes hacer clic aquí.](#)



### MANUEL WIECHERS (MÉXICO) – ILUMÉXICO

El acceso a la electricidad sigue siendo un desafío en muchas comunidades rurales. **Iluméxico, fundado por Manuel Wiechers, ha llevado energía solar asequible y sostenible a miles de familias en zonas sin conexión a la red eléctrica.** A través de un enfoque integral que combina tecnología, financiamiento accesible y capacitación local, Iluméxico **no solo proporciona energía, sino que también genera autonomía económica y social**, empoderando a las comunidades para gestionar sus propias soluciones energéticas a largo plazo.

[Si quieres conocer más sobre Manuel Wiechers, puedes hacer clic aquí.](#)





# VÍA

## GENERACIÓN DE UN MOVIMIENTO: CULTURA DE TECNOLOGÍA Y CAMBIO

Un movimiento no es solo un grupo de personas trabajando en un mismo tema, sino un cambio cultural donde cada vez más personas adoptan una idea, la hacen parte de su vida y contribuyen a su expansión. Para impulsar un mundo de Agentes de Cambio, no basta con individuos que actúan por separado; es necesario crear un entorno que inspire y facilite la participación de muchos más. Generar un movimiento significa democratizar el acceso a la acción, eliminando barreras y permitiendo que cualquier persona descubra su capacidad de transformar la realidad.

La tecnología juega un papel clave en esta transformación. No es solo una herramienta para amplificar mensajes, sino un habilitador de acción colectiva. Permite organizarse, compartir conocimiento y acceder a oportunidades de manera equitativa, asegurando que más personas puedan involucrarse y potenciar su impacto. Para que un movimiento crezca y se sostenga, necesita un ecosistema articulado que le brinde estructura y respaldo. Cuando gobiernos, empresas, academia y sociedad civil se alinean, crean las condiciones necesarias para que el movimiento evolucione, escale y genere cambios estructurales en la sociedad. Sin este apoyo, los esfuerzos individuales pueden perder fuerza, pero con una articulación estratégica, un movimiento se convierte en una verdadera fuerza de transformación.

# RECREA TALENTO: HABILIDADES TRANSFORMADORAS PARA CONSTRUIR UN MOVIMIENTO

Para que un movimiento en Tecnología para el Bien Común crezca y genere impacto sostenido, es fundamental que sus participantes desarrollen habilidades específicas que les permitan actuar, adaptarse y multiplicar su alcance. Desde la perspectiva de Ashoka, un agente de cambio no solo toma acción, sino que lo hace de manera efectiva dentro de un ecosistema que habilita la participación de otros.

Talento Al Estilo Jalisco antes conocido como Recrea Talento

Esta plataforma de transformación en Jalisco ha demostrado cómo un movimiento puede estructurarse en torno a estas habilidades transformadoras. Diseñado como un programa que conecta a jóvenes con experiencias de aprendizaje en tecnología e impacto social, Recrea Talento no solo enseña habilidades técnicas, sino que fomenta la mentalidad de agencia de cambio en sus participantes.

## EMPATÍA LATENTE EN PROCESOS DE APRENDIZAJE

El trabajo de Talento Al Estilo Jalisco involucra a los jóvenes en el diseño de sus propias experiencias de aprendizaje, permitiéndoles reconocer sus fortalezas y aportar soluciones a problemáticas locales. Este papel es clave, ya que permite a los participantes conectar con la realidad de otros, identificar necesidades compartidas y construir un propósito común.

## TRABAJO EN EQUIPO DE EQUIPOS A TRAVÉS DE ALIANZAS INSTITUCIONALES

Es importante trabajar con empresas y organizaciones sociales, el programa Talento Al Estilo Jalisco genera una red donde los participantes pueden conectarse con mentores y proyectos de alto impacto. La construcción de redes de colaboración es esencial para que un movimiento no dependa de unos pocos, sino que se expanda de manera descentralizada, articulando a distintos actores, promoviendo sinergias entre comunidades y sectores.

## LIDERAZGO COMPARTIDO DESDE EL PROPÓSITO COMÚN

Talento Al Estilo Jalisco impulsa a sus egresados a liderar nuevas iniciativas, dándoles herramientas para convertirse en facilitadores dentro de sus propias comunidades. Un movimiento no debe depender de una figura central; su éxito radica en que cada participante pueda asumir el liderazgo en distintos momentos y escalas. La idea es que cualquier persona dentro del ecosistema pueda actuar con autonomía, impulsando iniciativas alineadas a la visión compartida.

## CREATIVIDAD PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DESDE LA ACCIÓN

A través de desafíos tecnológicos y sociales, los jóvenes aplican sus conocimientos para diseñar soluciones innovadoras con impacto real. La evolución constante es un factor esencial en cualquier movimiento exitoso. La flexibilidad de adaptación a nuevas circunstancias explorando soluciones innovadoras nutre el entusiasmo y la participación de sus integrantes.

Esta metodología ha permitido que Talento Al Estilo Jalisco evolucione de un programa educativo a un movimiento de jóvenes que usan la tecnología como herramienta para la transformación social, asegurando que la cultura de Agencia de Cambio se multiplique de manera sostenible.

# EL ROL DE LOS ACTORES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MOVIMIENTOS

Para que un movimiento prospere y crezca, es esencial que distintos sectores del ecosistema adopten roles activos en su consolidación. La articulación de esfuerzos entre estos actores no solo fortalece la sostenibilidad del movimiento, sino que permite que el impacto se amplifique de manera significativa.



## GOBIERNO

**Rol:** Crear condiciones para que los movimientos prosperen, garantizando acceso abierto a la tecnología y diseñando políticas que habiliten la participación ciudadana en la innovación social y generando incentivos para el emprendimiento sin fines de lucro.

### Acciones clave:

- Generar marcos normativos que promuevan el acceso a herramientas digitales abiertas. Un ejemplo de esto es la Ley de Acceso a la Información Pública y Datos Abiertos en México, que ha permitido que ciudadanos y organizaciones accedan a información gubernamental para desarrollar soluciones tecnológicas con impacto social.
- Invertir en espacios físicos de innovación comunitaria donde los movimientos puedan desarrollarse.
- Facilitar la conexión entre actores del ecosistema mediante redes de apoyo y financiamiento colectivo y participativo.

**Preguntas clave:** ¿Cómo puede el gobierno facilitar que más personas se sumen a movimientos de impacto a través de la tecnología? ¿Qué políticas pueden impulsar para que la tecnología sea una herramienta accesible para todos?



## SISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Rol:** Fomentar una cultura de aprendizaje colaborativo donde la tecnología sea vista como un medio para el impacto social, no solo como un sector de especialización técnica.

### Acciones clave:

- Integrar en los planes de estudio modelos de aprendizaje basado en proyectos de impacto comunitario.
- Crear laboratorios de innovación social donde estudiantes y ciudadanos puedan experimentar con tecnología para resolver problemas sociales.
- Desarrollar investigaciones aplicadas que conecten los avances tecnológicos con necesidades reales de la sociedad. Un ejemplo destacado es el Tecnológico de Monterrey, que a través de su iniciativa 'Distrito Tec', ha desarrollado proyectos de innovación urbana basados en datos abiertos y participación ciudadana.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las universidades contribuir a que más personas comprendan el potencial de la tecnología para el bien común? ¿Qué estructuras pueden facilitar que estudiantes se involucren en movimientos de cambio en sus universidades?



## INICIATIVA PRIVADA

**Rol:** Desarrollar modelos de negocio que prioricen la innovación con propósito, facilitando la escalabilidad de movimientos orientados al bien común.

### Acciones clave:

- Diseñar productos y servicios tecnológicos que respondan a necesidades sociales urgentes.

- Participar y habilitar espacios de colaboración donde los movimientos puedan conectar con el sector privado.
- Destinar recursos humanos y económicos al soporte de iniciativas de impacto social, más allá de la Responsabilidad Social Empresa
- Desarrollar talento humano con las habilidades y nociones necesarias para aportar a la solución de problemáticas socioambientales.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las empresas contribuir a la sostenibilidad de un movimiento sin comprometer su independencia? ¿Qué mecanismos pueden facilitar la colaboración con movimientos ciudadanos?



## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Rol:** Amplificar la visibilidad del movimiento, asegurando que sus mensajes lleguen a una audiencia más amplia.

### Acciones clave:

- Diseñar narrativas que resalten el impacto del movimiento y movilicen a más personas.
- Crear alianzas con movimientos para compartir contenido relevante y expandir su alcance.
- Colaborar con movimientos para el análisis e interpretación de información pertinente, convirtiendo al movimiento en un generador de contenido para el bien común.
- Facilitar el acceso a espacios de comunicación para que los líderes del movimiento puedan compartir sus experiencias y aprendizajes.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los medios contribuir a posicionar un movimiento como una causa de relevancia social? ¿De qué manera pueden evitar la distorsión de los mensajes y enfocarse en la autenticidad del movimiento?



## JÓVENES AGENTES DE CAMBIO

**Rol:** Ser catalizadores del movimiento, aportando energía, creatividad y nuevas perspectivas.

### Acciones clave:

- Crear comunidades juveniles de aprendizaje y acción.
- Organizar eventos y encuentros donde los jóvenes puedan compartir experiencias y generar iniciativas.
- Promover el uso de plataformas digitales para movilizar a más jóvenes a sumarse al movimiento.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las juventudes asumir roles de liderazgo dentro del movimiento? ¿Qué estructuras pueden garantizar que su presencia sea clave en la toma de decisiones?



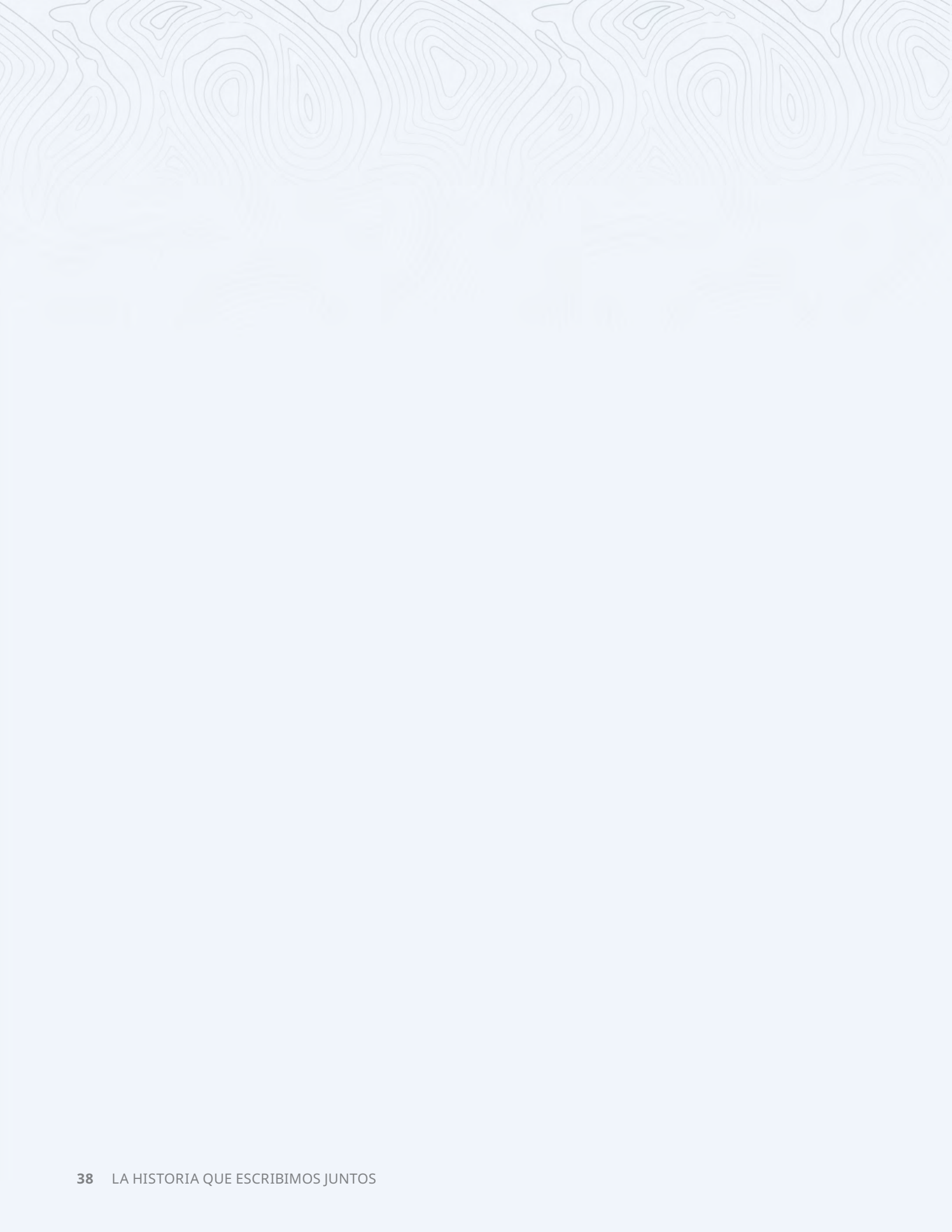
## EMPRENDEDORES SOCIALES

**Rol:** Desarrollar soluciones innovadoras que fortalezcan el movimiento y generen impacto tangible.

### Acciones clave:

- Implementar modelos de negocio alineados al servicio del bien social o del impacto colectivo para el bien común.
- Utilizar la tecnología para escalar el impacto y el alcance de soluciones tecnológicas que tengan a las personas al centro de su impacto.

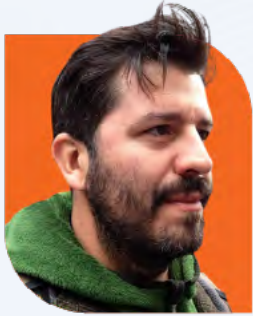
**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los emprendedores garantizar que sus soluciones sean accesibles y replicables? ¿Qué alianzas pueden potenciar el crecimiento del movimiento?





## FELLOWS QUE GENERAN MOVIMIENTOS CON TECNOLOGÍA

El impacto de **Arturo Hernández** y su trabajo en **Supercívicos y Metiches por Naturaleza** se conecta con una red global de **Ashoka Fellows** que han utilizado la tecnología para movilizar a la ciudadanía, fortalecer la democracia y generar soluciones colectivas.



### FELIPE HEUSSER (CHILE) – FUNDACIÓN CIUDADANO INTELIGENTE.

Felipe fundó **Ciudadano Inteligente**, una organización que desarrolla **plataformas digitales para promover la transparencia y fortalecer la democracia** en América Latina. Su trabajo ha permitido que ciudadanos monitoreen procesos legislativos, denuncien corrupción y participen activamente en la toma de decisiones políticas a través de herramientas digitales accesibles y de código abierto.

[Si quieres conocer más sobre Felipe Heusser, puedes hacer clic aquí.](#)



### JUAN PABLO LARENAS (CHILE) – SISTEMA B

Juan Pablo es cofundador de **Sistema B**, un movimiento que promueve **empresas con impacto social y ambiental positivo** en América Latina. A través de tecnología y redes digitales, Sistema B ha creado plataformas de colaboración donde empresas, inversionistas y ciudadanos pueden trabajar juntos en la construcción de una economía más equitativa y sostenible. Su enfoque ha impulsado el uso de herramientas tecnológicas para medir y visibilizar el impacto social de las empresas, logrando que más organizaciones adopten modelos de negocio basados en el bien común.

[Si quieres conocer más sobre Juan Pablo Larenas, puedes hacer clic aquí.](#)



### RODRIGO VILLAR (MÉXICO) – NEW VENTURES

Rodrigo fundó **New Ventures**, una plataforma que impulsa la inversión de impacto en América Latina. A través del **Foro Latinoamericano de Inversión de Impacto (FLII)**, ha creado un espacio clave para conectar emprendedores, inversionistas y organizaciones, promoviendo modelos de negocio sostenibles y escalables que generan impacto social y ambiental positivo.

[Si quieres conocer más sobre Rodrigo Villar, puedes hacer clic aquí.](#)





# VÍA

## INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD

Para que la transformación social sea verdaderamente poderosa, debe ser accesible para todos. La inclusión no es solo una cuestión de representación, sino de garantizar que todas las personas, sin importar su contexto, tengan la oportunidad de participar activamente en la construcción del cambio. Esto significa eliminar barreras —sociales, económicas, tecnológicas y culturales— que históricamente han excluido a ciertos grupos de la toma de decisiones y de las oportunidades de impacto.

La tecnología tiene el potencial de ser una gran niveladora, pero solo si se diseña y utiliza con un enfoque centrado en la equidad. No basta con desarrollar herramientas digitales avanzadas; es fundamental que sean accesibles, intuitivas y adaptadas a diferentes realidades. Esto implica generar plataformas con diseño universal, acceso abierto a conocimiento, interfaces inclusivas y modelos que consideren diversas necesidades, desde la conectividad hasta la alfabetización digital.

Un ecosistema de impacto que prioriza la inclusión y la accesibilidad permite que más personas descubran su capacidad de generar cambio. Cuando los gobiernos, empresas, organizaciones y comunidades trabajan juntos para derribar barreras, la participación se amplía y la innovación social se enriquece con la diversidad de experiencias y perspectivas. Sin accesibilidad, el cambio es exclusivo; con ella, se convierte en una fuerza colectiva capaz de transformar realidades a gran escala.

# ESTACIÓN MEIQUER: INNOVACIÓN Y COLABORACIÓN EN MOVIMIENTO

Estación Meiquer es un laboratorio de aprendizaje y experimentación en México que impulsa la creación de soluciones innovadoras a través del juego. Su enfoque se basa en la participación de comunidades diversas, fomentando el diseño de proyectos con impacto social y ambiental. Aquí se combinan tecnología, educación y creatividad para generar cambios sostenibles.

## EMPATÍA COMO BASE DEL DISEÑO DE SOLUCIONES ACCESIBLES

La inclusión se entiende como la capacidad de abrir espacios donde la creatividad y la innovación sean accesibles para todas las personas, sin importar su experiencia previa o contexto. A través de metodologías participativas, las personas se convierten en protagonistas del diseño de soluciones que responden a necesidades reales y se adaptan a las realidades locales.

## TRABAJO EN EQUIPO DE EQUIPOS PARA CONECTAR SECTORES Y EXPANDIR EL IMPACTO

La innovación no sucede en aislamiento. Estación Meiquer ha construido un ecosistema donde estudiantes, profesionales, educadores y emprendedores colaboran para materializar ideas que transforman su entorno. En espacios de experimentación como Espiral Meiquer, la inclusión no es solo un principio, sino una práctica cotidiana.

Gracias a estas sinergias, se han desarrollado proyectos que van desde tecnología educativa hasta economía circular, promoviendo un modelo donde el aprendizaje y la acción van de la mano.

## LIDERAZGO COMPARTIDO PARA SOSTENER EL MOVIMIENTO

Para que una comunidad de aprendizaje sea sostenible, es clave que todos tengan oportunidad de liderar. En Meiquer, los facilitadores también impulsan a otros a convertirse en guías dentro de sus comunidades.

Con programas de formación y mentoría, se ha construido una red de personas que replican el modelo en distintos contextos, asegurando un crecimiento autónomo y sostenible.

## CREATIVIDAD PARA SOLUCIONAR DESDE LA ACCIÓN

El aprendizaje en Meiquer es una experiencia colectiva. A través de retos, hackatones y laboratorios, se impulsa a experimentar y aplicar conocimientos en la resolución de problemas reales.

Este enfoque cultiva una cultura de acción donde la creatividad es el motor para enfrentar desafíos sociales y ambientales. Estación Meiquer está formando una generación que no solo entiende el cambio: lo lidera.

# EL ROL DE LOS SECTORES EN UN ECOSISTEMA INCLUSIVO Y ACCESIBLE



## GOBIERNO

**Rol:** Garantizar el acceso equitativo a recursos, derechos y oportunidades para que todas las personas puedan ser parte activa del cambio social.

**Acciones clave:**

- Diseñar políticas públicas que aseguren accesibilidad universal en espacios físicos, digitales y educativos.
- Crear marcos normativos que promuevan la inclusión de personas con discapacidad, comunidades marginadas y grupos históricamente excluidos.
- Impulsar el acceso a tecnologías accesibles y a infraestructura de conectividad en zonas vulnerables.
- Generar incentivos para la creación de soluciones inclusivas en el sector privado y en la sociedad civil.

**Preguntas clave:** ¿Cómo puede el gobierno garantizar que la innovación y el impacto social sean accesibles para todos? ¿Qué estrategias pueden reducir la brecha digital y fomentar la equidad en la participación ciudadana?



## SISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Rol:** Promover una educación inclusiva que prepare a todas las personas para ser agentes de cambio, eliminando barreras de acceso al conocimiento y fomentando la diversidad en la participación.

**Acciones clave:**

- Implementar modelos educativos flexibles que atiendan las necesidades de estudiantes con diversas capacidades y contextos socioeconómicos.
- Desarrollar plataformas de aprendizaje accesibles, con tecnologías adaptativas para personas con discapacidad.
- Incluir la accesibilidad y la inclusión social como ejes transversales en la formación de futuros profesionales.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las universidades garantizar que el conocimiento y la formación sean accesibles para todos? ¿Qué estrategias pueden fomentar la participación de comunidades históricamente excluidas en la educación superior?



## EMPRESAS

**Rol:** Incorporar la accesibilidad y la inclusión en su modelo de negocio, asegurando que sus productos, servicios y espacios de trabajo sean equitativos y representativos de la diversidad social.

**Acciones clave:**

- Diseñar productos y servicios accesibles, considerando desde la interfaz digital hasta la adaptabilidad de los espacios físicos.
- Generar alianzas con organizaciones que trabajen por la inclusión de comunidades marginadas y personas con discapacidad.
- Implementar políticas de accesibilidad digital en sus plataformas y herramientas tecnológicas.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las empresas desarrollar soluciones inclusivas sin comprometer la rentabilidad? ¿Qué modelos pueden garantizar la accesibilidad en la oferta de productos y servicios?



## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Rol:** Visibilizar la importancia de la inclusión y la accesibilidad en la construcción de una sociedad más equitativa, asegurando que todas las voces sean representadas y escuchadas.

**Acciones clave:**

- Desarrollar contenidos accesibles, utilizando formatos inclusivos como subtítulos, audiodescripción y lectura fácil.
- Ampliar la representación de grupos históricamente excluidos en sus narrativas y espacios de difusión.
- Generar campañas de sensibilización que promuevan la equidad y la accesibilidad en todos los sectores.
- Facilitar el acceso a información clave para comunidades con barreras de comunicación o acceso tecnológico.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los medios fomentar una representación auténtica e inclusiva? ¿Qué estrategias pueden hacer que la información y el contenido sean accesibles para todas las personas?



## JÓVENES AGENTES DE CAMBIO

**Rol:** Impulsar nuevas formas de participación que derriben barreras de exclusión y amplíen el acceso a oportunidades para todas las personas.

**Acciones clave:**

- Utilizar plataformas digitales para movilizar a comunidades excluidas e impulsar iniciativas de impacto.
- Diseñar proyectos inclusivos que respondan a necesidades reales de personas con discapacidad y otros grupos vulnerables.
- Promover espacios seguros y accesibles donde más jóvenes puedan participar sin restricciones económicas, geográficas o sociales.
- Fomentar redes de apoyo y mentoría para acompañar a jóvenes en situación de vulnerabilidad en su desarrollo como agentes de cambio.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las juventudes impulsar iniciativas que sean inclusivas en su diseño y ejecución? ¿Qué estrategias pueden garantizar que ningún joven quede fuera de los movimientos de impacto social?



## EMPRENDEDORES SOCIALES

**Rol:** Diseñar soluciones innovadoras que eliminen barreras de acceso y fomenten la equidad en la participación de la sociedad en la transformación social.

**Acciones clave:**

- Desarrollar tecnologías accesibles y adaptadas a distintas realidades socioeconómicas y culturales.
- Construir modelos de negocio que integren la inclusión como un principio fundamental.
- Ampliar la colaboración con comunidades para diseñar soluciones que respondan a sus necesidades específicas.
- Crear herramientas que faciliten la accesibilidad en la educación, la salud y el empleo.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los emprendedores garantizar que sus soluciones sean accesibles y replicables? ¿Qué alianzas pueden fortalecer el impacto inclusivo de sus iniciativas?

## MARCELA PÁRAMO – INCLUSIÓN DIGITAL Y ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

La inclusión digital va más allá de garantizar acceso a tecnología; se trata de crear entornos donde todas las personas, sin importar sus capacidades, puedan **participar activamente en la sociedad y aprovechar las oportunidades que el mundo digital ofrece**. Marcela Páramo, Ashoka Fellow, ha sido una figura clave en la construcción de una cultura de accesibilidad en México, desarrollando iniciativas que **mejoran la movilidad, la educación y la participación de personas con discapacidad en entornos digitales y físicos**.

Desde su trayectoria en el sector público y la sociedad civil, ha impulsado proyectos que han demostrado que la accesibilidad **no es un extra**, sino un requisito para la equidad y la Agencia de Cambio.

### TRANSFORMANDO LA ACCESIBILIDAD EN MÉXICO

Marcela ha sido una promotora activa de políticas y soluciones tecnológicas que facilitan la vida de personas con discapacidad. Desde su rol como **Directora de Inclusión y Atención a Personas con Discapacidad en Guadalajara**, ha liderado la implementación de herramientas como **NaviLens**, una aplicación de señalética digital que permite a personas con discapacidad visual desplazarse con mayor autonomía en espacios públicos.

Este tipo de innovación no solo mejora la calidad de vida de quienes la usan, sino que también impulsa una conversación más amplia sobre **cómo el diseño inclusivo puede integrarse en el desarrollo de ciudades y tecnologías accesibles**.

### CONSTRUYENDO UNA CULTURA DE INCLUSIÓN DESDE LA EDUCACIÓN

La inclusión digital y educativa han sido ejes fundamentales en el trabajo de Marcela. Como **fundadora del Centro Psicoeducativo Freire**, ha desarrollado programas como **Escuela Amiga**, enfocados en fomentar la empatía y la convivencia entre niños y adolescentes con y sin discapacidad.

## IMPACTO Y EXPANSIÓN DE SU TRABAJO EN ACCESIBILIDAD

A lo largo de su trayectoria, Marcela ha trabajado en múltiples espacios para garantizar que la accesibilidad **no sea vista como un tema secundario, sino como un pilar central en el desarrollo de políticas públicas y herramientas tecnológicas**.

Desde su tiempo como **Regidora en Zapopan (2018-2021)** hasta su labor actual, ha impulsado **la creación de normativas, espacios accesibles y proyectos tecnológicos que eliminan barreras de participación para personas con discapacidad**.

Su trabajo refuerza la idea de que la inclusión digital **no solo es una cuestión de acceso a tecnología, sino de garantizar que todas las personas puedan usarla de manera efectiva para mejorar su calidad de vida**.

Marcela Páramo representa un claro ejemplo de cómo **la accesibilidad digital y la inclusión pueden integrarse en la agenda pública, la educación y el desarrollo tecnológico**, asegurando que nadie quede fuera de la transformación social.

[Quieres conocer más del trabajo de Marcela, puedes conocer su perfil completo aquí](#)

JUDICIO DEL ESTADO DE JALISCO  
Tribunal de Justicia



## FELLOWS QUE PROMUEVEN INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD



### PABLO LECUONA (ARGENTINA) – TIFLONEXOS

Pablo Lecuona es el fundador de **Tiflonexos**, una organización que ha creado una comunidad global de lectores con discapacidad visual. Mediante herramientas tecnológicas innovadoras y gratuitas, Tiflonexos ofrece acceso a una biblioteca virtual con más de 9,000 usuarios en todo el mundo hispanohablante. Esta iniciativa promueve la autonomía de las personas ciegas, facilitando su acceso a información, tecnologías adaptativas y experiencias culturales y educativas. Además, Pablo fue uno de los impulsores del tratado global que permitió la grabación de 34,000 libros en audio en español en Iberoamérica.

[Si quieres conocer más sobre Pablo Lecuona, puedes hacer clic aquí.](#)



### MARIANA COSTA (PERÚ) – LABORATORIA

Mariana Costa es cofundadora y CEO de **Laboratoria**, una organización social que capacita a mujeres jóvenes de comunidades vulnerables en habilidades tecnológicas, preparándolas para carreras en el sector digital. Laboratoria ha formado a miles de mujeres en Perú, Chile, México y Brasil, con una tasa de inserción laboral del 80-85% en empleos tecnológicos. El modelo de Laboratoria no solo enseña habilidades técnicas de programación, sino que también desarrolla competencias socioemocionales, empoderando a las participantes y transformando sus vidas al integrarlas en la economía digital.

[Si quieres conocer más sobre Mariana Costa, puedes hacer clic aquí.](#)



### ROBERVAL TAVARES (COSTA RICA) – CONSORCIO DE TURISMO INCLUSIVO DE LAS AMÉRICAS (CONTURIA)

Roberval Tavares está transformando la percepción de la discapacidad y construyendo infraestructuras en América Latina para hacer que los espacios naturales sean accesibles para todos. Colabora con los sectores público y empresarial para garantizar que los destinos turísticos sean plenamente inclusivos, al tiempo que fortalece las capacidades a nivel comunitario para recibir visitantes, contribuyendo así al desarrollo local. Al involucrar a personas con y sin discapacidades en actividades al aire libre, Roberval desafía las percepciones sobre lo que las personas con discapacidades pueden o no pueden hacer, promoviendo una mayor conciencia y preservación de los ecosistemas naturales.

[Si quieres conocer más sobre Roberval Tavares, puedes hacer clic aquí.](#)





## COLABORACIÓN PARA EL CAMBIO: REDES DE IMPACTO

El cambio social no ocurre en aislamiento. Para que una transformación sea sostenible y de gran alcance, es esencial construir redes de colaboración que involucren a más personas como agentes de cambio y amplifiquen el impacto de la tecnología orientada al bien común. La colaboración no solo extiende el alcance de las iniciativas, sino que también fortalece la resiliencia de los movimientos al distribuir el liderazgo y el conocimiento.

La tecnología juega un papel clave en esta conexión. Más que una herramienta, se convierte en un catalizador que acelera el vínculo entre individuos y organizaciones, facilita el acceso a conocimiento y fomenta la co-creación de soluciones con impacto social. Plataformas digitales, comunidades de práctica y modelos abiertos de innovación permiten que más personas contribuyan, compartan aprendizajes y diseñen respuestas colectivas a los desafíos de su entorno.

Para que esta colaboración sea efectiva, se necesita un ecosistema de impacto articulado donde distintos sectores —gobierno, empresas, educación, sociedad civil y medios— trabajen en conjunto. Al conectar necesidades con soluciones y movilizar recursos estratégicos, este ecosistema permite que las iniciativas sean sostenibles y escalen de manera estructural. Sin una red de apoyo sólida, el potencial de la tecnología y la colaboración se fragmenta; con ella, se multiplican las oportunidades de cambio y se construye un tejido social capaz de sostener transformaciones a largo plazo.

# TECNOLÓGICO DE MONTERREY: IMPULSANDO EL EMPRENDIMIENTO Y EL CAMBIO SOCIAL

El Tecnológico de Monterrey en Guadalajara ha integrado la cultura de cambio y el emprendimiento social en su modelo educativo, promoviendo liderazgo e innovación con impacto. A través de programas interdisciplinarios, espacios de cocreación y redes de colaboración entre estudiantes, docentes y actores externos, impulsa soluciones sostenibles a desafíos locales y globales.

## EMPATÍA COMO BASE DEL DISEÑO DE SOLUCIONES SOSTENIBLES

En el Tec, el análisis profundo del problema es el motor de la transformación social. Con programas como “Liderazgo para el Desarrollo Social” y los Laboratorios de Innovación Social, los estudiantes colaboran directamente con comunidades para diseñar estrategias alineadas con sus necesidades. La empatía impulsa que las soluciones sean inclusivas y relevantes.

## TRABAJO EN EQUIPO DE EQUIPOS PARA POTENCIAR EL IMPACTO

El cambio sistémico requiere conectar a distintos actores. El Tec ha creado alianzas con empresas, gobiernos, OSC y otras universidades para escalar proyectos de impacto social. Estas colaboraciones impulsan iniciativas en sustentabilidad, tecnología con enfoque social y educación inclusiva.

## LIDERAZGO COMPARTIDO PARA GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DEL CAMBIO

Para que la cultura de cambio sea sostenible, es clave descentralizar el liderazgo. A través de mentorías y experiencias vivenciales, estudiantes y docentes asumen roles activos en la generación de soluciones, permitiendo que el impacto trascienda los ciclos académicos.

## EMPRENDIMIENTO SOCIAL COMO MOTOR DE TRANSFORMACIÓN

El Instituto de Emprendimiento del Tec juega un rol clave en incubar empresas con impacto social. A través de programas como INCmty, los emprendedores acceden a mentoría, redes de inversión y herramienta para escalar sus soluciones en sectores como tecnologías limpias, inclusión financiera y educación.

## CREATIVIDAD PARA SOLUCIONAR DESDE LA ACCIÓN

El aprendizaje en el Tec se basa en resolver problemas reales. Mediante experiencias inmersivas y retos de innovación, se impulsa una cultura de acción donde la creatividad permite iterar y mejorar proyectos con base en resultados del campo.

Este enfoque convierte la creatividad en un pilar para la transformación, formando una generación de innovadores que entienden el cambio como un proceso colectivo y sostenible.

# EL ROL DE LOS SECTORES EN EL DISEÑO DE COLABORACIONES POTENTES



## GOBIERNO

**Rol:** Crear marcos normativos y condiciones habilitadoras para la colaboración intersectorial.

**Acciones clave:**

- Diseñar políticas públicas que fomenten la cooperación entre sectores.
- Invertir en infraestructura de innovación abierta y espacios de cocreación.
- Establecer incentivos para proyectos colaborativos que utilicen la tecnología como herramienta para el bien común.

**Preguntas clave:** ¿Cómo puede el gobierno garantizar acceso equitativo a la tecnología para fomentar la colaboración? ¿Qué mecanismos pueden promover alianzas efectivas y sostenibles entre sectores?



## SISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Rol:** Formar talento y fomentar la investigación aplicada en innovación social.

**Acciones clave:**

- Implementar modelos de aprendizaje basado en retos con impacto social.
- Crear laboratorios de experimentación tecnológica en alianza con empresas y comunidades.
- Conectar a estudiantes y académicos con ecosistemas de impacto social para fortalecer la colaboración intersectorial.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las universidades colaborar más estrechamente con comunidades y sectores productivos? ¿Qué estrategias pueden facilitar la aplicación del conocimiento académico en soluciones reales de impacto?



## EMPRESAS

**Rol:** Impulsar la innovación con propósito y abrir espacios de colaboración para otros actores del ecosistema.

**Acciones clave:**

- Crear espacios de innovación abierta donde emprendedores y organizaciones puedan co-crear soluciones.
- Fomentar la inversión en startups y proyectos de impacto social.
- Diseñar modelos de negocio que prioricen la inclusión, la accesibilidad y la sostenibilidad.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las empresas fomentar alianzas estratégicas que amplifiquen el impacto social de la tecnología? ¿Qué modelos de negocio pueden garantizar la sostenibilidad de estas colaboraciones a largo plazo?



## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Rol:** Amplificar la visibilidad de iniciativas de colaboración y fomentar el diálogo sobre la tecnología como herramienta para el impacto social.

**Acciones clave:**

- Crear narrativas que impulsen la participación y movilización ciudadana.
- Fomentar la divulgación de buenas prácticas en innovación social y tecnología inclusiva.
- Generar espacios de diálogo sobre tecnología, colaboración y participación ciudadana en la transformación social.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los medios de comunicación asegurar que las iniciativas colaborativas sean visibles y atractivas para la audiencia? ¿Qué estrategias pueden reforzar la autenticidad de las narrativas sobre colaboración?



## JÓVENES AGENTES DE CAMBIO

**Rol:** Impulsar nuevas formas de colaboración con energía, creatividad y liderazgo distribuido.

**Acciones clave:**

- Organizar comunidades de aprendizaje donde los jóvenes lideren iniciativas de impacto.
- Promover el uso de redes digitales para amplificar el alcance de colaboraciones.
- Crear espacios de participación juvenil en la toma de decisiones del ecosistema de impacto.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los jóvenes convertirse en catalizadores de colaboración en sus comunidades? ¿Qué mecanismos pueden garantizar su participación activa en la toma de decisiones dentro del ecosistema?



## EMPRENDEDORES SOCIALES

**Rol:** Desarrollar modelos de impacto que integren múltiples actores para la solución de problemas sociales.

**Acciones clave:**

- Diseñar iniciativas que fomenten la colaboración intersectorial y la co-creación.
- Integrar modelos de innovación abierta en sus estrategias de crecimiento.
- Construir redes de colaboración con otros agentes de cambio para amplificar su impacto.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los emprendedores sociales diseñar modelos de negocio colaborativos que generen impacto sostenible? ¿Qué estrategias pueden fortalecer las redes de cooperación dentro del ecosistema de innovación social?

## VINCENT LAGACÉ – TECNOLOGÍA Y COLABORACIÓN PARA TRANSFORMAR LA ALIMENTACIÓN

El sector agroalimentario enfrenta enormes desafíos para lograr mercados más equitativos y sostenibles. **Vincent Lagacé, Ashoka Fellow y fundador de Nuup**, ha demostrado que la tecnología puede **conectar productores, mejorar la toma de decisiones y fomentar una red de colaboración efectiva**, impulsando a los pequeños productores como agentes de cambio.

Nuup no es solo una plataforma digital; es un ecosistema de colaboración donde productores, compradores e inversionistas comparten información, acceden a oportunidades de financiamiento y construyen relaciones comerciales justas. Su modelo permite que los agricultores **tomen control de su desarrollo económico y accedan a herramientas que antes solo estaban disponibles para grandes corporaciones**.

### CÓMO NUUP ESTÁ TRANSFORMANDO LA AGRICULTURA CON TECNOLOGÍA

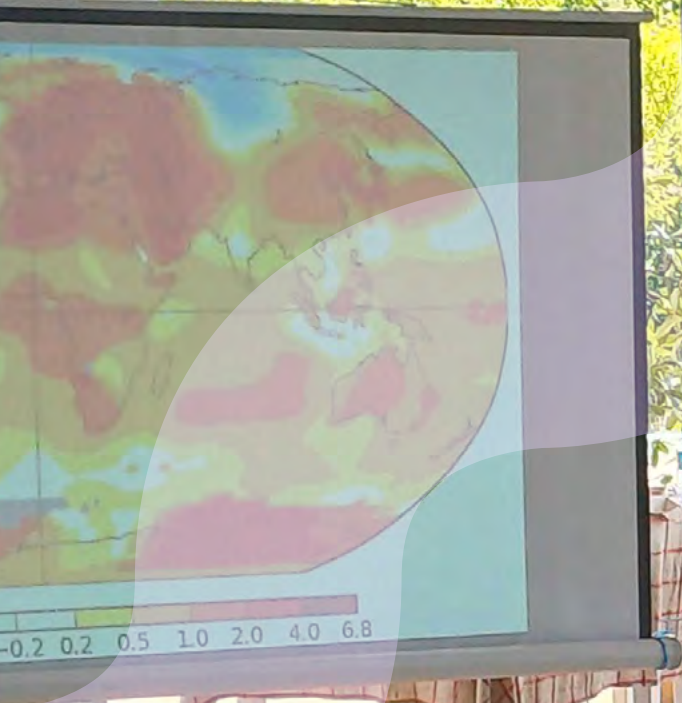
El impacto de Nuup radica en su capacidad de generar **colaboración efectiva entre productores y mercados**, asegurando que las soluciones tecnológicas **sean accesibles y útiles para quienes más las necesitan**.

- **Interconexión entre productores y compradores:** A través de plataformas digitales, Nuup facilita conexiones comerciales justas y ofrece **datos de mercado en tiempo real**, permitiendo que los productores negocien en mejores condiciones.
- **Uso de datos y tecnología:** Implementa herramientas digitales para optimizar la producción y mejorar la sostenibilidad agrícola, reduciendo riesgos y maximizando el impacto económico.
- **Redes de aprendizaje y co-creación:** Organiza espacios de capacitación donde productores, expertos y organizaciones intercambian conocimientos, fomentando la innovación y fortaleciendo las cadenas de valor locales.

### IMPACTO Y EXPANSIÓN DEL MODELO

El trabajo de **Vincent Lagacé y Nuup** ha permitido que **miles de productores accedan a mejores oportunidades económicas**, integrándose a mercados más justos y sostenibles. A través de la tecnología, ha construido un modelo de **colaboración efectiva**, donde la información se convierte en una herramienta de empoderamiento para quienes históricamente han sido marginados del sector agroalimentario.

[Quieres conocer más del trabajo de Vincent, puedes conocer su perfil completo aquí](#)



**CONORYAQUE**  
Comisión Nacional Científica para el Ordenamiento del Territorio  
"Ordenamiento para la vida"

ADELVA ASAMBA ANABAN BANELMO INGLXOII NATURALEZA aes Dominicana UASD-MAO UTESA-MAO AgroFonora AGROUNIVERS BioProcesos AGRICOLA nec agrum



## FELLOWS QUE COLABORAN PARA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD

El trabajo de **Vincent Lagacé y Nuup** demuestra cómo la colaboración puede transformar sectores y empoderar a comunidades. Esta misma visión de **co-creación y redes de trabajo** ha sido clave en las iniciativas de otros **Ashoka Fellows**, quienes han desarrollado modelos innovadores para fortalecer la colaboración y activar a más Agentes de Cambio en diversos contextos.



### JOSÉ MARÍA LUZÁRRAGA (ESPAÑA) – TEAM ACADEMY

José María Luzárraga es cofundador de Mondragón Team Academy (MTA), una red internacional de laboratorios de emprendimiento que promueve el aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo. MTA ofrece programas educativos donde los estudiantes desarrollan proyectos reales en equipo, fomentando una cultura de colaboración y emprendimiento colectivo. Este enfoque ha sido implementado en diversas universidades y centros educativos a nivel global, transformando la manera en que se entiende y practica el emprendimiento.

[Si quieres conocer más sobre José María Luzárraga, puedes hacer clic aquí.](#)



### JIMMY WALES (ESTADOS UNIDOS) – WIKIPEDIA

Jimmy Wales es cofundador de Wikipedia, la enciclopedia libre y colaborativa más grande del mundo. Wikipedia ha revolucionado el acceso al conocimiento, permitiendo que personas de todo el mundo contribuyan y editen artículos de manera voluntaria. Este modelo de colaboración masiva ha democratizado la información y ejemplifica cómo el trabajo conjunto puede crear recursos de valor incalculable para la sociedad.

[Si quieres conocer más sobre Jimmy Wales, puedes hacer clic aquí.](#)



### DELFINA IRAZUSTA (ARGENTINA) – RED DE INNOVACIÓN LOCAL (RIL)

Delfina Irazusta es la fundadora y directora ejecutiva de la Red de Innovación Local (RIL), una organización sin fines de lucro que trabaja con intendentes y otros funcionarios locales en Argentina, proporcionándoles herramientas y recursos para mejorar sus capacidades de gestión. RIL promueve la colaboración entre municipios, facilitando el intercambio de conocimientos y soluciones innovadoras para desafíos comunes. Durante la pandemia de COVID-19, RIL ayudó a conectar a líderes locales en 2,600 ciudades de Argentina para abordar conjuntamente los desafíos emergentes.

Además, Delfina creó iniciativas como El Idioma de los Intendentes y el Mapa Global de Soluciones Locales, que fomentan la gestión del conocimiento entre alcaldes de todo el mundo. Su enfoque en la colaboración y el fortalecimiento de las capacidades locales ha sido reconocido internacionalmente, incluyendo su participación en la primera cumbre de la Fundación Obama y su nombramiento como Joven Líder Global por el Foro Económico Mundial.

[Si quieres conocer más sobre Delfina Irazusta, puedes hacer clic aquí.](#)

Estos ejemplos ilustran cómo el trabajo colaborativo, potenciado por líderes innovadores, puede generar movimientos de cambio social a gran escala, tanto en América Latina como en el ámbito global.





# VÍA

## ITERACIÓN Y VALIDACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL

Para que la transformación social sea verdaderamente poderosa, debe ser accesible para todos. La inclusión no es solo una cuestión de representación, sino de garantizar que todas las personas, sin importar su contexto, tengan la oportunidad de participar activamente en la construcción del cambio. Esto significa eliminar barreras —sociales, económicas, tecnológicas y culturales— que históricamente han excluido a ciertos grupos de la toma de decisiones y de las oportunidades de impacto.

La tecnología tiene el potencial de ser una gran niveladora, pero solo si se diseña y utiliza con un enfoque centrado en la equidad. No basta con desarrollar herramientas digitales avanzadas; es fundamental que sean accesibles, intuitivas y adaptadas a diferentes realidades. Esto implica generar plataformas con diseño universal, acceso abierto a conocimiento, interfaces inclusivas y modelos que consideren diversas necesidades, desde la conectividad hasta la alfabetización digital.

Un ecosistema de impacto que prioriza la inclusión y la accesibilidad permite que más personas descubran su capacidad de generar cambio. Cuando los gobiernos, empresas, organizaciones y comunidades trabajan juntos para derribar barreras, la participación se amplía y la innovación social se enriquece con la diversidad de experiencias y perspectivas. Sin accesibilidad, el cambio es exclusivo; con ella, se convierte en una fuerza colectiva capaz de transformar realidades a gran escala.

# CARLOS CALDERÓN: SOLUCIONES ACCESIBLES DESDE LA TECNOLOGÍA Y LA EMPATÍA

Proactible, fundada por Carlos Calderón, nació como un proyecto universitario cuando él era un Joven Agente de Cambio comprometido con transformar el acceso a prótesis en México. Desde sus inicios, ha aplicado un proceso de iteración y validación para diseñar prótesis accesibles, asegurando que cada solución responda a las necesidades reales de sus usuarios. Su metodología combina tecnología, diseño centrado en la persona y mejora continua, permitiendo que las prótesis sean funcionales, asequibles y adaptadas a cada individuo.

## EMPATÍA COMO BASE PARA DISEÑAR SOLUCIONES ACCESIBLES

El desarrollo de prótesis en Proactible parte de una comprensión profunda de las necesidades y expectativas de las personas usuarias. A través de entrevistas, pruebas de uso y acompañamiento en la adaptación, se identifican los principales retos a los que se enfrentan. Esta aproximación permite que cada solución no solo sea técnicamente viable, sino que también mejore la calidad de vida de quienes la utilizan.

## TRABAJO EN EQUIPO DE EQUIPOS PARA INNOVAR EN LA VALIDACIÓN DE PRÓTESIS

El impacto de Proactible no se debe a una sola entidad, sino a la capacidad de articular colaboraciones entre diversos sectores. La empresa trabaja con universidades, centros de investigación y comunidades médicas para cocrear soluciones que respondan a estándares de calidad, funcionalidad y asequibilidad. A través de la validación constante con usuarios y expertos, se garantiza que cada prótesis sea segura, cómoda y eficaz en distintos contextos.

## LIDERAZGO COMPARTIDO PARA TRANSFORMAR EL ACCESO A LA REHABILITACIÓN

Para que la innovación en prótesis sea sostenible, Proactible ha impulsado modelos de liderazgo en los que terapeutas, fabricantes y personas usuarias participan activamente en el proceso de mejora. La empresa no solo desarrolla tecnologías, sino que también capacita a comunidades en el mantenimiento y uso adecuado de las prótesis, asegurando su impacto a largo plazo.

## CREATIVIDAD PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DESDE LA ACCIÓN

El proceso iterativo en Proactible permite experimentar con diseños, materiales y tecnologías para encontrar las soluciones más efectivas. Cada nuevo modelo de prótesis pasa por ciclos de prueba y ajuste hasta alcanzar su versión óptima. Este proceso no solo permite mejorar la calidad de los dispositivos, sino que también acelera el acceso a innovaciones en el campo de la rehabilitación.

El trabajo de Proactible demuestra que la iteración y validación son claves para transformar el acceso a la rehabilitación. Con un enfoque centrado en el usuario, colaboración intersectorial y mejora continua, la empresa sigue impulsando soluciones que garantizan mayor autonomía e inclusión para las personas con amputaciones.

# EL ROL DE LOS SECTORES EN LA ITERACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CAMBIO



## GOBIERNO

**Rol:** Garantizar marcos regulatorios y espacios de experimentación donde la validación de soluciones sea accesible, ética y representativa de la diversidad social.

**Acciones clave:**

- Crear entornos seguros para la prueba y adaptación de innovaciones sociales y tecnológicas.
- Establecer mecanismos de retroalimentación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas.

**Preguntas clave:** ¿Cómo puede el gobierno promover la iteración en políticas públicas sin comprometer la estabilidad? ¿Qué mecanismos pueden asegurar que las innovaciones sean validadas con participación de comunidades diversas?



## SISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Rol:** Fomentar la experimentación y el pensamiento crítico, formando agentes de cambio capaces de evaluar y mejorar soluciones a lo largo del tiempo.

**Acciones clave:**

- Diseñar programas académicos basados en metodologías iterativas, donde los estudiantes prueben y refinen ideas en contextos reales.
- Crear laboratorios de validación donde académicos, emprendedores y comunidades puedan colaborar en la mejora de soluciones sociales y tecnológicas.
- Generar investigaciones aplicadas que conecten teoría y práctica, midiendo el impacto real de las intervenciones.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las universidades incentivar la validación constante de soluciones más allá del entorno académico? ¿Qué herramientas pueden facilitar la experimentación en escenarios de impacto real?



## EMPRESAS

**Rol:** Desarrollar productos y modelos de negocio que evolucionen a través de procesos iterativos, asegurando que su impacto social y ambiental sea medible y mejorable.

**Acciones clave:**

- Implementar ciclos de prueba y aprendizaje en el desarrollo de soluciones, asegurando su alineación con necesidades reales.
- Crear alianzas con comunidades para co-crear y validar productos o servicios desde su fase inicial.
- Fomentar la inversión en metodologías ágiles que permitan adaptar modelos de negocio en función de resultados y retroalimentación.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden las empresas incorporar procesos de validación continua en su estrategia de impacto? ¿Qué mecanismos pueden garantizar que la iteración sea un proceso inclusivo y ético?



## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Rol:** Documentar y amplificar aprendizajes sobre iteración y validación en el cambio social, asegurando que los procesos de mejora continua sean visibles y accesibles.

**Acciones clave:**

- Crear narrativas que resalten la importancia del aprendizaje a través del error y la adaptación.
- Difundir casos de éxito y buenas prácticas sobre iteración en diferentes sectores.
- Facilitar espacios de debate sobre innovación social, tecnología y validación de impacto.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los medios ayudar a cambiar la percepción del error como una oportunidad de aprendizaje? ¿Qué estrategias pueden visibilizar mejor los procesos de iteración y validación en el cambio social?



## JÓVENES AGENTES DE CAMBIO

**Rol:** Introducir nuevas perspectivas en la iteración y validación de soluciones, experimentando con enfoques innovadores y cuestionando el statu quo.

**Acciones clave:**

- Desarrollar comunidades de aprendizaje donde el ensayo y error sean vistos como una forma de crecimiento.
- Promover el uso de herramientas digitales para la experimentación y medición de impacto.
- Organizar encuentros de co-creación donde se prueben nuevas ideas en colaboración con distintos sectores.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los jóvenes influir en la adopción de una mentalidad iterativa en el ecosistema de impacto? ¿Qué espacios pueden fomentar la experimentación y el aprendizaje continuo entre juventudes?



## EMPREENDEDORES SOCIALES

**Rol:** Diseñar modelos de impacto que integren la experimentación y la validación como procesos esenciales para su sostenibilidad y escalabilidad.

**Acciones clave:**

- Implementar estrategias de medición de impacto que permitan ajustes continuos.
- Construir redes de colaboración para compartir aprendizajes sobre iteración y validación.
- Integrar la retroalimentación de comunidades en el desarrollo de productos y servicios sociales.

**Preguntas clave:** ¿Cómo pueden los emprendedores garantizar que sus soluciones evolucionen en función de la retroalimentación? ¿Qué metodologías pueden facilitar la validación constante del impacto de sus iniciativas?

# ASHOKA LEARNING ECOSYSTEM (ALE) – CONOCIMIENTO ABIERTO PARA LA TRANSFORMACIÓN

Para que la transformación social sea verdaderamente accesible, el conocimiento debe ser compartido, adaptable y en constante evolución. **Ashoka Learning Ecosystem (ALE)** es una plataforma digital diseñada para facilitar el aprendizaje continuo y colaborativo, asegurando que más personas puedan acceder a herramientas, experiencias y metodologías que les permitan contribuir activamente al cambio.

La esencia de ALE radica en su capacidad de **iteración y validación**, garantizando que los contenidos que ofrece evolucionen de acuerdo con las necesidades y realidades de sus usuarios. En lugar de un modelo educativo estático, ALE opera como **un ecosistema de aprendizaje vivo**, donde el conocimiento no solo se transmite, sino que también se co-crea y mejora constantemente.

## CÓMO ALE FACILITA UN APRENDIZAJE ACCESIBLE E INCLUSIVO

### 1. Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo

ALE no es una biblioteca de contenido fijo, sino un espacio donde el conocimiento **se actualiza, se refina y se expande** en función de las experiencias y aportes de su comunidad. A medida que los usuarios interactúan con la plataforma, su retroalimentación contribuye a la evolución de los recursos, asegurando que el aprendizaje sea siempre relevante y aplicable en distintos contextos.

### 2. Conocimiento Abierto y Colaborativo

La plataforma permite que los usuarios no solo accedan a contenidos diseñados por Ashoka Fellows y expertos en impacto social, sino que también puedan **compartir sus propios aprendizajes y experiencias**. De este modo, ALE opera como una red de conocimiento accesible donde **las soluciones se construyen colectivamente y están al alcance de todos**.



### 3. Diseño Iterativo para una Mayor Inclusión

Como plataforma digital, ALE se encuentra en un proceso constante de mejora, optimizando **interfaz, accesibilidad y estructura de contenido** para que personas con distintos niveles de alfabetización digital puedan navegarla fácilmente. Además, su diseño considera **diferentes niveles de conexión y acceso tecnológico**, asegurando que más personas puedan utilizarla independientemente de su entorno.

## IMPACTO Y EXPANSIÓN DEL MODELO

ALE demuestra que cuando la tecnología se diseña con un enfoque de **aprendizaje continuo, accesibilidad y validación**, se convierte en una herramienta poderosa para democratizar el conocimiento.

Al asegurar que su contenido **evoluciona con las necesidades de sus usuarios**, la plataforma permite que más personas descubran su capacidad de generar impacto, participen activamente en la construcción del cambio y encuentren en el conocimiento abierto un recurso clave para transformar sus comunidades.

En un ecosistema donde la inclusión y la accesibilidad son prioritarias, la innovación social se fortalece y la participación se amplía, asegurando que el cambio no sea exclusivo, sino una fuerza colectiva en constante expansión.

[Si quieres conocer más sobre el Ashoka Learning Platform clic aquí](#)



ASHOKA | Learning Ecosystem



## FELLOWS QUE INTEGRAN PROCESOS ITERATIVOS EN SU TRABAJO

La iteración es clave para generar soluciones que evolucionen con las necesidades de las comunidades. Estos **Ashoka Fellows** han desarrollado modelos que se fortalecen a través de la experimentación, el aprendizaje continuo y la adaptación constante, asegurando que sus iniciativas maximicen el impacto social.



### PABLO SANTAUEFEMIA (ESPAÑA) – BRIDGE FOR BILLIONS

Pablo fundó **Bridge for Billions**, una plataforma digital que democratiza el acceso a incubación y mentoría para emprendedores en todo el mundo. Su modelo iterativo permite que los programas se adapten a distintos contextos, ajustándose a la retroalimentación de los participantes. **A través del aprendizaje basado en la práctica y la personalización del acompañamiento, Bridge for Billions ha logrado escalar su impacto, permitiendo que más emprendedores desarrollen soluciones sostenibles y ajustadas a las necesidades de sus comunidades.**

[Si quieres conocer más sobre Pablo Santaefemia, puedes hacer clic aquí.](#)



### NORA JOSEPH (HAITÍ) – RADIKAL

Nora Joseph ha revolucionado la salud comunitaria en Haití con un modelo que **prioriza la iteración y la adaptación a las realidades locales**. A través de su trabajo con **Meds & Food for Kids (MFK)**, ha desarrollado estrategias para el tratamiento de la desnutrición infantil que evolucionan constantemente con base en la retroalimentación de las comunidades y el análisis de impacto. **Este enfoque ha permitido optimizar la efectividad de los tratamientos nutricionales, asegurando que sean accesibles y culturalmente apropiados para las poblaciones a las que sirven.**

[Si quieres conocer más sobre Nora Joseph, puedes hacer clic aquí.](#)



### MARCOS LACAYO (NICARAGUA) – ESTACIÓN VITAL S.A.

Marcos Lacayo fundó **Estación Vital**, un modelo de atención médica preventiva basado en el acceso a pruebas de diagnóstico asequibles y habilitadas por tecnología. Su modelo se **ajusta constantemente según la demanda de los pacientes, los avances tecnológicos y la evolución de las necesidades en salud pública**. Gracias a esta flexibilidad, **Estación Vital ha podido expandir su alcance y mejorar la detección temprana de enfermedades en comunidades con acceso limitado a servicios médicos.**

[Si quieres conocer más sobre Marcos Lacayo, puedes hacer clic aquí.](#)



## CAPÍTULO 3

---

# HISTORIAS INSPIRADORAS DE LA COMUNIDAD COLÍDER



**Nuestra Historia de Cambio (NHC)** es un esfuerzo para **identificar, fortalecer y amplificar la cultura de la agencia de cambio en distintos sectores de un mismo territorio**. A través de diversas vías, buscamos generar herramientas concretas que permitan que más personas se conviertan en agentes de cambio.

Dentro de este marco, esta sección está dedicada a **documentar y compartir las historias de personas que han enfrentado desafíos y encontrado soluciones**, convirtiéndose en referentes dentro de sus comunidades, en particular en materia de Tecnología para el Bien Común. A través de **entrevistas a profundidad**, reconstruimos sus experiencias para entender qué les motivó, cómo superaron barreras y qué oportunidades les ayudaron a multiplicar su impacto.

Estas historias no solo inspiran, también sirven **para impulsar el cambio en distintos sectores**, alineadas con los objetivos de NHC. Cada sector puede integrar estas historias en sus programas y darle acceso a sus comunidades para fomentar la agencia de cambio:



#### **Instituciones de Educación Superior:**

Pueden incorporar estas historias en planes de estudio, programas de liderazgo o mentorías, utilizando los aprendizajes de los agentes de cambio como ejemplos reales para inspirar a estudiantes a desarrollar iniciativas propias.



#### **Instituciones gubernamentales :**

Pueden aprovechar estas historias para diseñar programas y políticas públicas que fortalezcan ecosistemas de emprendimiento social, integrando experiencias reales en la formulación de estrategias para apoyar a agentes de cambio.



#### **Iniciativa privada :**

Las empresas pueden utilizar estos relatos en programas de responsabilidad social, innovación y talento, demostrando cómo el sector privado puede colaborar con emprendedores sociales y fortalecer comunidades.



#### **Agentes de cambio:**

Estas historias pueden servir como inspiración para quienes buscan transformar su entorno, mostrando que cualquier persona, sin importar su contexto, puede generar impacto con las herramientas adecuadas y el apoyo de una comunidad.



#### **Emprendedores sociales:**

Pueden encontrar en estos relatos experiencias valiosas que les ayuden a fortalecer su propósito, escalar sus proyectos y generar impacto sistémico, con ejemplos concretos de estrategias y aprendizajes en distintos sectores.



#### **Medios de comunicación:**

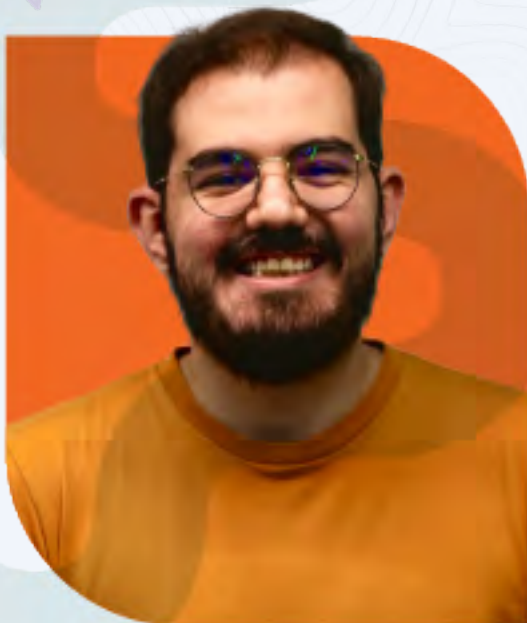
Estas historias pueden ser una fuente de contenido para reportajes, entrevistas y campañas que visibilicen el impacto de agentes de cambio, amplificando su labor y motivando a más personas a sumarse a estas iniciativas.

Cada historia refleja **la convicción de que el cambio es posible, así como la importancia de un ecosistema de apoyo y el poder de compartir aprendizajes para generar más impacto**.

#### **Te invitamos a una reflexión activa:**

Al final de cada historia, encontrarás preguntas de reflexión diseñadas para profundizar en los aprendizajes clave. Estas preguntas invitan a analizar el papel de la agencia de cambio, la relación entre tecnología y humanidad, y la importancia de los ecosistemas de apoyo. Su propósito es que cada lector pueda conectar la historia con su propia realidad y descubrir formas en las que puede impulsar el cambio en su entorno.





## CÉSAR ESPINOSA

JÓVEN AGENTE DE CAMBIO  
Y CO-FUNDADOR

estación  
meiquer

“ HAY QUE CELEBRAR NUESTROS LOGROS Y APRENDER DE NUESTRAS DIFICULTADES; CADA EXPERIENCIA NOS HACE MÁS FUERTES”

### EL DERECHO AL JUEGO LIBRE

Para **César Espinoza**, jugar no es solo una actividad recreativa, **es un derecho fundamental que moldea la infancia y fortalece comunidades**. Recuerda con cariño los días de su infancia: **las tardes en la casa de su abuela, los partidos de fútbol en la calle, los videojuegos con amigos**. Pero lo que antes era un entorno seguro, hoy es un escenario distinto.

**La violencia y los cambios en su comunidad han limitado algo esencial: la libertad de jugar**. ‘El hecho de que las infancias ya no puedan salir a jugar donde yo lo hice me impulsó a actuar’, explica. **Para él, el juego libre no solo es entretenimiento, sino una herramienta de aprendizaje y pertenencia**.

Durante su etapa universitaria, César redescubrió el valor del juego. **‘Jugar es una necesidad vital, no solo en la niñez, sino también en la vida adulta’**. Desde su labor como **defensor del derecho al juego**, ha logrado que más personas reconecten con este principio, demostrando que el juego también **educa, fortalece comunidades y crea espacios de resiliencia**.

### LA MOTIVACIÓN DE LO LÚDICO

Desde la secundaria, **César Espinoza** encontró en la producción multimedia y la tecnología un vehículo para el impacto social. Con el tiempo, comprendió que su verdadera pasión estaba en el juego como herramienta de aprendizaje y desarrollo comunitario.

El apoyo de su familia y de personas clave en su vida fue fundamental en su camino. **Un mentor lo motivó a regresar a sus raíces y entender el impacto del juego en su comunidad; otros maestros y colegas le compartieron nuevas perspectivas que fortalecieron su visión**. Con cada paso, entendió que su trabajo no era por premios o reconocimiento, **sino por la felicidad y el sentido que le daba construir espacios lúdicos para otros**.

Pero llegar hasta aquí no fue fácil. **César creció en una familia humilde y enfrentó dificultades económicas desde pequeño**. Durante su adolescencia, tuvo que trabajar para ayudar en su hogar, lo que le enseñó **el valor de la perseverancia y la resiliencia**. A pesar de los obstáculos, encontró en la educación y en el juego un pilar fundamental para salir adelante.

Hoy, tras años de esfuerzo, César ha aprendido a detenerse, reconocer sus logros y celebrarlos. **Las dudas y los desafíos que enfrentó no fueron frenos, sino escalones que lo llevaron a construir su propio camino.**

## TECNOLOGÍA PARA EL BENEFICIO DE LA SOCIEDAD

Desde sus años universitarios, **César Espinoza** destacó no solo por su formación en **Administración Pública y Ciencias Políticas**, sino por su constante **búsqueda de impacto social**. Su paso por iniciativas de voluntariado y desarrollo comunitario lo llevó a comprender que **el cambio no se trata de mérito individual, sino de construir oportunidades colectivas**.

Tras graduarse, fundó una organización dedicada a la **inclusión social y el desarrollo comunitario**, enfocada en mejorar la calidad de vida a través del juego, la tecnología y la participación ciudadana. Entre sus proyectos más significativos destacan **Disfrútame y Estación Maker**, iniciativas que han impactado a cientos de personas al promover espacios de aprendizaje y creatividad.

Hoy, al mirar hacia atrás, **César reconoce la magnitud del camino recorrido**. "Cuando veo todo lo que hemos logrado, pienso: 'Qué cañón'. Esto ha crecido mucho", reflexiona. Pero su visión sigue en evolución. Más allá del reconocimiento, su enfoque está en **seguir avanzando de una manera sana y sostenible, sin perder la motivación original que lo llevó hasta aquí**.

Su liderazgo ha demostrado que el juego y la tecnología pueden ser herramientas **para transformar comunidades, empoderar a las personas y construir un futuro más equitativo**. De cara al futuro, **su transformación personal sigue en marcha, siempre en búsqueda de nuevos espacios que le permitan crecer y seguir impactando**.

## PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- ¿César defiende el derecho al juego como una necesidad vital para el desarrollo personal y comunitario. ¿Cómo podemos reincorporar el juego en nuestra vida cotidiana para fortalecer habilidades como la creatividad, la colaboración y la resiliencia?
- ¿A través de iniciativas como Estación Maker, César ha utilizado la tecnología para fomentar la inclusión social y la creatividad. ¿De qué manera la tecnología puede ayudarnos a construir espacios más accesibles e inclusivos para todas las personas?
- ¿César ha demostrado que el cambio no es individual, sino colectivo. ¿Cómo podemos fortalecer nuestras comunidades para que sean espacios donde todas las personas tengan oportunidades de aprendizaje y crecimiento?



## BARJOUTH AGUILAR

**DIRECTORA SR DE  
SOSTENIBILIDAD/ESG GLOBAL  
Y OFICIAL DE LA FUNDACIÓN  
FLEX**

**flex.**



LA COLABORACIÓN Y EL SUMAR  
ESFUERZOS NOS HACEN GANAR  
A TODOS"

### ACCESO A OTRAS REALIDADES

"Tu sitio de origen no te define. Aunque es difícil, siempre es posible salir adelante", afirma **Barjouth Aguilar**, Directora Senior de Sostenibilidad en **Flex**. Convencida de que **el cambio no depende solo de la política**, ha dedicado su carrera a demostrar que el impacto real sucede cuando las personas tienen acceso a **nuevas realidades y oportunidades**.

Oriunda de **Guadalajara, Jalisco**, Barjouth creció en un entorno de recursos limitados, pero con padres profesionistas que siempre la impulsaron a estudiar. 'Vengo de la educación pública. Tomé y usé en mi favor cada una de las herramientas que me ofrecieron. Siempre mantuve un nivel alto de compromiso', explica.

Desde pequeña, mostró una profunda curiosidad por **entender las desigualdades y romper barreras**. Su camino ha estado marcado por una combinación de **empatía, creatividad y liderazgo inclusivo**. A lo largo de su carrera, ha desafiado paradigmas y utilizado sus herramientas para fortalecer la **sostenibilidad y la equidad en su entorno**. 'Además de tener buenos perfiles de colaboración, lo fundamental es sostener valores como la honestidad. Algo que considero un logro es, como mujer, haber roto muchas ideas estereotipadas'.

Su interés por la oratoria, la política y la recaudación de fondos comenzó en la infancia y **nunca desapareció**. En la universidad, asumió roles de representación estudiantil con la convicción de que el cambio era posible, **abriendo camino en espacios donde su liderazgo era cuestionado simplemente por ser mujer**.

Contra las críticas y los prejuicios, **lo consiguió**. Y su historia es una prueba de que, con las herramientas adecuadas, **el cambio es inevitable**.

## SUPERAR LAS BARRERAS: DETERMINACIÓN Y LIDERAZGO

Desde joven, **Barjouth Aguilar** se enfrentó a un entorno donde la apatía social, la falta de infraestructura y la resistencia a la innovación limitaban las oportunidades de muchos.

A esto se sumaban **los estereotipos de género**, que llevaban a algunos maestros a subestimar sus capacidades. Sin embargo, también reconoce a docentes que fueron clave en su formación. 'Muchos me inculcaron que había que salir de nuestros entornos, superarnos', recuerda.

Su familia también jugó un papel fundamental. Su padre, en un gesto que ella nunca olvida, **dejó el cigarro para invertir en sus clases de inglés**, demostrando que creía en su potencial. 'Todo lo que he estudiado es para realmente dejar un impacto en el mundo', afirma.

Contra las expectativas de quienes pensaban que el liderazgo interferiría en su futuro, **Barjouth se mantuvo firme en su propósito**. Eligió estudiar **Negocios Internacionales**, lo que le permitió **viajar, entender la competencia global y conocer realidades distintas a las de Latinoamérica**. Aunque enfrentó limitaciones económicas, su determinación y el apoyo de su entorno le permitieron acceder a los recursos necesarios para avanzar.

Estas experiencias fueron clave en el desarrollo de sus habilidades de **comunicación y liderazgo**, herramientas que luego definirían su trayectoria profesional. Con el tiempo, descubrió que su verdadero impacto no estaba en la política, sino en el sector empresarial. 'El cambio es posible, pero no desde la política. **La negociación es clave, siempre manteniendo la convicción**', reflexiona.

Así, Barjouth encontró en los negocios **una vía para transformar su entorno, generar sostenibilidad y abrir caminos para otros**.

## LIDERAZGO CON PROPÓSITO: TRANSFORMAR EMPRESAS, TRANSFORMAR EL MUNDO

Desde su rol en **Flex**, **Barjouth Aguilar** ha impulsado la sostenibilidad más allá de un concepto, convirtiéndola en una estrategia de negocio con impacto real. Ha logrado **negociar cambios estructurales, superar resistencias y alinear sectores y geografías** para que la responsabilidad social y ambiental sea parte del ADN empresarial.

Su liderazgo inclusivo y ético no solo ha transformado la cultura organizacional de Flex, sino que ha demostrado que el éxito empresarial y el compromiso con la comunidad pueden ir de la mano. 'Todas las personas que integran el proyecto tienen la idea de cambiar el mundo y seguir haciendo cosas importantes', enfatiza.

Hoy, Barjouth diseña e implementa programas de sostenibilidad desde cero, liderando equipos globales con la convicción de que el cambio es posible cuando se combina estrategia, visión y determinación. Su trayectoria es una prueba de que cada decisión puede abrir caminos y que el impacto real comienza con la voluntad de desafiar lo establecido.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Barjouth enfrentó barreras y estereotipos, pero se mantuvo firme en su propósito y encontró en el sector empresarial una vía para generar impacto. ¿Cómo puedes fortalecer tu liderazgo y utilizarlo para transformar tu entorno, incluso en espacios donde no siempre se espera el cambio?
- Desde su rol en una empresa global, Barjouth ha demostrado que la sostenibilidad y el éxito empresarial pueden ir de la mano. ¿Cómo pueden las empresas y organizaciones integrar prácticas sostenibles que beneficien tanto a la sociedad como al medio ambiente?
- Barjouth contó con docentes, familiares y aliados que creyeron en su potencial y le brindaron herramientas para avanzar. ¿Cómo podemos asegurarnos de que más personas tengan acceso a oportunidades educativas y al respaldo necesario para desarrollar su talento?



# FABIOLA VELARDE

PAST - COORDINADORA DE DESARROLLO TECNOLÓGICO EN EL MERCADO EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

“NADA QUE VALGA LA PENA ES FÁCIL, PERO ESTOY CONTENTA, PORQUE ES BONITO IMPACTAR EN LA VIDA DE LAS MUJERES, LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES”

los valores de trabajo duro, determinación y curiosidad intelectual. ‘Soy muy curiosa y me encanta estudiar, me encanta la investigación’, afirma con entusiasmo. En su familia, la educación siempre ha sido una prioridad natural.

Hoy, Fabiola combina su amor por la tecnología con su compromiso por crear oportunidades para otras mujeres en la ingeniería y el emprendimiento social. ‘Cuando llega una chava, para mí lo más importante es empoderarla y darle seguimiento. Ser esa voz que me hizo falta en algunos caminos’, asegura. Su historia no solo es la de una mujer que ha conquistado espacios en la tecnología, sino la de alguien que trabaja incansablemente para abrir la puerta a las que vienen detrás.

## ROMPIENDO BARRERAS CON TECNOLOGÍA: LA HISTORIA DE FABIOLA VELARDE

Para Fabiola Velarde, la tecnología no es solo un campo de estudio, sino una herramienta poderosa para transformar la sociedad. Ingeniera industrial con una pasión profunda por el impacto social, ha dedicado su vida a romper barreras de género en la ciencia, la inteligencia artificial y la ciencia de datos. Su misión es clara: impulsar a más mujeres jóvenes a ocupar espacios en sectores tradicionalmente dominados por hombres.

 **Emprendimiento**



Desde pequeña, Fabiola vio en su madre a una mujer que desafiaba las expectativas impuestas por la sociedad. Su determinación y fortaleza la marcaron profundamente, mostrándole que, aunque el camino para las mujeres a menudo es más complejo, la perseverancia puede abrir cualquier puerta.

Fabiola nació en Ciudad de México, pero se mudó a Guadalajara a los seis años, lo que le permitió construir un vínculo más fuerte con su madre y absorber

## DE LA PERSEVERANCIA MATERNA A LA INNOVACIÓN SOCIAL: LOS RETOS Y OPORTUNIDADES DE FABIOLA VELARDE

Fabiola Velarde creció con una madre que, aunque joven y marcada por dificultades, siempre fue un ejemplo claro de perseverancia y resiliencia. Su madre, enfrentando desafíos personales y laborales, inculcó en Fabiola la importancia de aprovechar las oportunidades de aprendizaje en cualquier situación. 'Mi mamá usa métodos de enseñanza que incluso hoy, para mí, no son tan sencillos de entender y me gustaría documentarlos', dice Fabiola con admiración.

Uno de los consejos más valiosos que Fabiola recibió fue el de buscar siempre formación laboral antes de lanzarse a estudios más avanzados. 'Gracias a los consejos de mi madre me tocó, por ejemplo, trabajar para un programa de la ONU', reflexiona, reconociendo cómo esos primeros pasos marcaron la base de su carrera profesional.

Sin embargo, uno de los momentos que definió su trayectoria fue un encuentro fortuito con la ciencia de datos. En medio de un periodo de tristeza, Fabiola vio un póster que, de alguna manera, unió dos de sus grandes pasiones: la tecnología y los proyectos sociales. 'Ahí me dijeron que podía unir mis dos pasiones: la ciencia de datos y los temas sociales', recuerda. Pero al seguir este nuevo camino, Fabiola se encontró con un gran desafío: el escepticismo que generaba la aplicación de tecnología para fines sociales, especialmente en el entorno de consultoría en el que trabajaba. El enfoque innovador fue recibido con dudas en algunas instancias.

En esos momentos difíciles, su madre fue quien la impulsó a seguir su pasión. 'Mi mamá, cuando supo de mi decisión, fue quien me dijo "Haz lo que te gusta"', recuerda Fabiola, destacando cómo su apoyo constante la motivó a seguir adelante.

A lo largo de su trayectoria, Fabiola ha enfrentado y superado múltiples obstáculos. Pero más allá de los desafíos personales, su visión ha sido clara: empoderar a otros a través de su trabajo, y especialmente, crear proyectos de impacto social. Un claro ejemplo de ello es su tesis de maestría, un chat basado en procesamiento de lenguaje natural que ayuda a mujeres a identificar el tipo y nivel de violencia que han sufrido, todo a través de sus propias palabras.

Esta innovación tecnológica no solo refleja su habilidad técnica, sino también su compromiso profundo con el bienestar social.

## EL PODER DEL APOYO: MENTORES Y COMUNIDAD EN EL CAMINO DE FABIOLA VELARDE

Si hay algo que Fabiola Velarde ha aprendido en su trayectoria, es que nadie se convierte en agente de cambio en solitario. Su camino ha estado marcado por el respaldo de figuras clave que han creído en su potencial, la han impulsado a desafiar expectativas y la han acompañado en los momentos en los que tomar una decisión significaba un salto al vacío.

Desde la infancia, su madre fue su pilar más sólido. Más que enseñarle matemáticas o impulsarla a seguir estudiando, la ayudó a desarrollar una mentalidad resiliente y curiosa. Nunca impuso un camino, sino que le dio herramientas para entender y resolver los desafíos de la vida. 'Es maravilloso cuando alguien cree en ti', reflexiona Fabiola, quien considera a su madre una verdadera agente de cambio, no solo en su vida, sino en la de muchas otras personas a través de su vocación como docente.

Pero su red de apoyo no terminó ahí. Durante su maestría en ciencia de datos, encontró en sus profesores y mentores un respaldo clave para su desarrollo. En especial, la Dra. Rosa, coordinadora del programa, fue una de las personas que más influyó en su camino. Gracias a su guía, Fabiola tuvo la confianza para dar un giro decisivo en su carrera, alejándose de la economía para adentrarse en la ciencia de datos, un campo donde podría combinar su pasión por la tecnología con su compromiso con el impacto social.

Estos apoyos fueron esenciales para que Fabiola se atreviera a desafiar normas, a buscar espacios donde antes no los había para mujeres en tecnología y a consolidarse como una líder en su campo. Su historia demuestra que el cambio no es un esfuerzo individual, sino el resultado de redes de confianza y apoyo que permiten a cada persona alcanzar su máximo potencial.

## TECNOLOGÍA CON PROPÓSITO: EL LEGADO DE FABIOLA VELARDE

Fabiola Velarde ha demostrado que la tecnología no solo es una herramienta para la innovación, sino un motor de cambio social. A lo largo de su carrera, ha logrado unir su conocimiento técnico con su compromiso por el impacto, desarrollando soluciones que trascienden el ámbito académico y llegan a quienes más lo necesitan.

Uno de sus proyectos más notables es un sistema basado en procesamiento de lenguaje natural, diseñado para identificar tipos de violencia de género a través de los relatos de las víctimas. Esta herramienta permite que las mujeres expresen sus experiencias de manera segura, mientras que el sistema categoriza los diferentes tipos de abuso, proporcionando datos que pueden ayudar a las autoridades a responder de manera más efectiva. Este avance no solo es una aplicación innovadora de la inteligencia artificial, sino también una respuesta concreta a una de las problemáticas sociales más urgentes.

### **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

- Fabiola ha trabajado para abrir espacios a más mujeres en tecnología y demostrar que la innovación puede usarse para transformar la sociedad. ¿Cómo podemos impulsar la participación de más mujeres en ciencia y tecnología para que sus voces y talentos moldeen el futuro de la innovación?
- Fabiola ha demostrado que abrir camino para nuevas generaciones requiere cuestionar las ideas que limitan el crecimiento de las personas. ¿Qué estereotipos o creencias en tu entorno podrían estar frenando el cambio, y cómo puedes contribuir a transformarlos para generar más oportunidades?
- Fabiola ha logrado generar impacto gracias al apoyo de su familia, mentores y aliados, demostrando que el cambio no sucede en solitario. ¿Cómo pueden las familias y las comunidades convertirse en parte activa de un ecosistema que impulse la innovación social y el emprendimiento con impacto?





## ANDREA MURILLO

PAST - LÍDER DE TALENT EDUCATION



**talentnetwork**®

“// EMPRENDER NO SOLO ES ENCENDER UNA CHISPA, SINO MANTENERLA VIVA, ALIMENTARLA Y COMPARTIRLA CON OTROS.”

“Somos una construcción de todo lo que hemos vivido, de lo bueno y lo malo. Eso ha trazado un camino que nos lleva hasta donde estamos”, afirma Andrea Murillo con determinación. Originaria de Guadalajara, Jalisco, Andrea no solo es una emprendedora, sino una firme defensora de que el acceso a la información no debería estar limitado por tecnicismos o barreras educativas.

En un mundo donde el conocimiento a menudo se convierte en un privilegio, ella apuesta por lo contrario: democratizar las oportunidades empresariales en toda Latinoamérica. Su misión es clara: derribar los muros que separan a las personas del aprendizaje, la innovación y el desarrollo económico. Para Andrea, la clave no está en quién tiene más estudios o mejores conexiones, sino en hacer que el conocimiento sea accesible para todos, sin importar su origen o contexto.

Desde muy joven, Andrea Murillo entendió que emprender no era solo una cuestión de negocios, sino de transformación social. Hermana mayor de tres, creció viendo a su madre administrar un casino y un restaurante en la Unión de Comerciantes del Mercado de Abastos, convirtiéndose en el pilar de su familia y su mayor inspiración. ‘Ella me enseñó que el trabajo no es solo un medio de sustento, sino una herramienta para generar oportunidades’, reflexiona.

Nada fue fácil. A lo largo de su vida, Andrea ha tenido que reestructurar, enfrentar errores y rediseñar proyectos. Cada tropiezo la llevó a repensar su camino y encontrar nuevas formas de crear impacto. Durante dos años y cinco meses de inflexiones, hitos y logros, aprendió a sortear obstáculos, derribar prejuicios y construir redes de trabajo que le permitieran lanzar iniciativas con un propósito claro: que el éxito empresarial y el impacto social no fueran caminos separados.

Desde niña, mostró su determinación. Comenzó ayudando a su tío en actividades administrativas, se destacó en la escuela con las mejores calificaciones, y viajó sola, abriéndose camino en un entorno donde muchas veces se esperaba que siguiera una ruta más tradicional. Creció en una sociedad conservadora, pero nunca temió al “qué dirán”. ‘Siempre he sido práctica, directa y enfocada en resolver problemas.

Sé que si algo no existe, hay que crearlo', asegura con la misma convicción con la que hoy sigue impulsando el emprendimiento responsable como motor de cambio en Latinoamérica.

## DE LOS NEGOCIOS AL IMPACTO: EL VIAJE DE ANDREA MURILLO COMO AGENTE DE CAMBIO

Cuando Andrea Murillo fundó Live Salads, su primer emprendimiento, aún era estudiante. Con dos socios, diseñó un concepto innovador: un restaurante con comida nutritiva y accesible para jóvenes, desafiando la cultura de la comida rápida poco saludable. En menos de dos meses, el negocio alcanzó una facturación altas, pero más allá de las cifras, lo que realmente marcó su camino fue el aprendizaje que vino con el éxito.

'Nos preparan para el fracaso, pero nadie te enseña a gestionar el éxito', reflexiona Andrea. Manejar un negocio mientras equilibraba su rol como estudiante no fue fácil. La presión, la necesidad de organización y la toma de decisiones constantes le enseñaron que emprender no solo es encender una chispa, sino mantenerla viva, alimentarla y compartirla con otros. Fue en este proceso que entendió que no bastaba con lanzar ideas rentables, sino que debía encontrar un propósito mayor en cada proyecto.

## DEL ÉXITO COMERCIAL A LA BÚSQUEDA DE PROPÓSITO

Impulsada por el éxito de Live Salads, Andrea y sus socios decidieron diversificar su portafolio y fundaron La Cueva de Don Barba, una barbería enfocada en servicios especializados para hombres. Aunque el negocio fue un éxito, Andrea pronto se dio cuenta de que no se sentía alineada con su propósito. 'No porque tengas dinero tienes que hacer algo a lo bestia; tienes que analizar dónde está el sentido y el propósito de lo que haces', reflexiona.

Esta introspección la llevó a redefinir su misión. Más allá de generar ingresos, quería que sus emprendimientos tuvieran un impacto real en la comunidad.

Su camino tomó un giro decisivo cuando se involucró en la educación y el acceso a oportunidades profesionales, demostrando que la verdadera transformación no se da solo en los negocios, sino en las redes que permiten a más personas crecer y prosperar

## SMART CONNECTION: CREANDO REDES PARA EL CRECIMIENTO PROFESIONAL

En 2015, Andrea se unió al Instituto Mexicano de Mejores Prácticas Corporativas (IMMPC) como presidenta de la Comisión de Relación con Universidades. Ahí detectó un problema claro: los estudiantes no solo necesitaban educación, sino conexiones reales con el mundo profesional. Así nació Smart Connection, un programa diseñado para conectar a estudiantes con líderes empresariales y oportunidades de crecimiento.

Basada en su propia experiencia, Andrea sabía que el conocimiento no basta sin el acceso adecuado a redes de apoyo. 'No se trata solo de conocer a una persona y saber qué hace, sino de involucrarse en su vida; cómo te ayudo, cómo crecemos, cómo nos apoyamos', explica. Gracias a su liderazgo, el programa estableció capítulos universitarios en Jalisco y ayudó a cientos de jóvenes a recibir mentorías y capacitación en diferentes niveles.

Este proyecto no solo fue una extensión de su deseo por democratizar el acceso a la educación, sino que también le demostró el poder de los ecosistemas colaborativos. Cuando el talento y las oportunidades se encuentran, el impacto se multiplica.

## TALENT EDUCATION: EXPANDIENDO EL IMPACTO A NIVEL INTERNACIONAL

El mayor desafío y logro de Andrea llegó con Talent Education, una iniciativa de Talent Land que conecta a estudiantes y universidades con el mundo de la innovación tecnológica. Como líder del proyecto, vio una oportunidad única para transformar la educación, no solo en México, sino en toda América Latina.

Con este proyecto, Andrea expandió su enfoque más allá de los estudiantes, incluyendo también a los docentes. A través de Talent Academy, creó una plataforma que ofrece formación y recursos para alumnos y maestros, preparándolos para las demandas del siglo XXI. 'Mi meta es impactar a un millón de personas antes de los 35 años', declara. Y con alianzas en países como Ecuador, Bolivia y Colombia, está cada vez más cerca de lograrlo.

Para Andrea, el impacto no es un concepto abstracto: es el resultado de redes que conectan talento, recursos y oportunidades para transformar realidades. Su historia demuestra que el emprendimiento, cuando se construye con propósito y visión, no solo cambia la vida de quien lo inicia, sino que abre caminos para que otros también puedan cambiar la suya.

## CONSTRUYENDO EL FUTURO DEL EMPRENDIMIENTO Y LA EDUCACIÓN

Si algo define a Andrea Murillo es su capacidad de ver en cada desafío una oportunidad para seguir emprendiendo. Para ella, el liderazgo no se trata de evitar los errores, sino de aprender de ellos y permitir que otros también lo hagan. 'Si tú siempre rescatas el balón, los demás nunca aprenderán a hacerlo. Déjalos fallar y aprender, para que así también puedan crecer', recuerda, citando una enseñanza de su mentor de voleibol.

Esta mentalidad ha sido clave en su trayectoria como agente de cambio y emprendedora social. En cada proyecto que ha liderado—desde Live Salads hasta Talent Education—ha aplicado el mismo principio: el impacto no se construye en solitario, sino en comunidad. 'Sumando ganamos todos', repite constantemente, convencida de que el verdadero éxito radica en la colaboración y en la capacidad de cada persona para convertirse en un agente de cambio dentro de su propio entorno.

Hoy, con más de 10 años de experiencia en educación y emprendimiento social, Andrea continúa expandiendo su misión. Gracias a una sólida red de contactos y alianzas, su trabajo sigue creciendo, impactando a comunidades y universidades en América Latina.

Su próximo objetivo es consolidar Talent Academy en más países y fortalecer la colaboración entre universidades para transformar la educación con un enfoque basado en innovación y acceso equitativo.

A pesar de haber enfrentado obstáculos, dudas y aprendizajes inesperados, Andrea mira hacia el futuro con gratitud. Cada error, cada ajuste y cada nuevo proyecto han sido piezas fundamentales para llegar hasta aquí. 'Todo lo que ha pasado me ha ayudado a crear el momento en el que estoy', afirma con convicción.

Su historia es la prueba de que en un ecosistema de impacto, el fracaso no es el fin de un camino, sino el inicio de nuevas oportunidades. El verdadero éxito no está en evitar los errores, sino en atreverse a aprender de ellos y seguir construyendo. Y eso, precisamente, es lo que Andrea Murillo hace mejor que nadie.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Andrea no solo aprovechó el ecosistema para crecer, sino que también creó oportunidades para que otros accedieran a recursos y conexiones. ¿Cómo puedes contribuir a fortalecer el ecosistema de emprendimiento e impacto social en tu comunidad?
- En su trayectoria, Andrea aprendió que el error no es un obstáculo, sino una herramienta para el crecimiento. ¿Cómo puedes resignificar el fracaso en tu propia vida y verlo como una oportunidad para mejorar y seguir emprendiendo?
- Talent Education demuestra cómo la tecnología puede abrir oportunidades en educación e innovación. ¿Qué tanto estamos aprovechando las herramientas tecnológicas disponibles para nuestro aprendizaje y crecimiento, y cómo podríamos usarlas mejor?





## DAVID BATES

PAST-GERENTE DE  
VINCULACIÓN Y  
COMUNICACIÓN



// LLEGAMOS CON IDEAS NUEVAS Y  
NOS LLAMABAN LOCOS.

### ENCONTRANDO PROPÓSITO EN LA ADVERSIDAD

David Bates siempre ha tenido claro que el progreso no es una cuestión de suerte, sino de perseverancia y propósito. Originario de Ciudad de México, pero radicado en Guadalajara, creció rodeado de su familia y primos, en una infancia tranquila pero marcada por el esfuerzo de sus padres para salir adelante. Hijo único, vio en su hogar un reflejo de resiliencia: sus padres, provenientes de familias grandes y unidas, enfrentaron adversidades económicas y trabajaron incansablemente para darle oportunidades.

‘Mi papá tuvo varios trabajos; fue basurero, carpintero, entre otros. Yo fui uno de los primeros en estudiar educación superior, en titularme. Lo que me ha movido siempre es el ímpetu de avanzar’, recuerda David. Aunque estudió Comunicación, su verdadera pasión lo llevó por otro camino: la tecnología como herramienta para combatir la corrupción y fortalecer la transparencia.

Hoy, David es un emprendedor dedicado al desarrollo de soluciones tecnológicas que no solo optimizan procesos, sino que transforman estructuras de poder. Para él, la innovación no es solo código y algoritmos, sino una vía para crear sociedades más justas y accesibles.

Desde pequeño, David Bates entendió que las oportunidades no siempre están garantizadas, pero que con esfuerzo y solidaridad se pueden construir. Sus padres hicieron todo lo posible por ofrecerle un futuro mejor, mientras el entorno en la Ciudad de México se veía cada vez más afectado por la corrupción y la violencia. ‘Estoy donde estoy ahora por los trabajos de mis padres. Y la zona donde crecí era compleja: a un primo lo apuñalaron. Mis padres y mis tíos dijeron “Híjole, ya no salgamos”, recuerda, reflejando cómo la inseguridad fue moldeando su percepción del país.

Cuando su familia se trasladó a Guadalajara, David accedió a la educación superior gracias a una beca y al sacrificio familiar. Fue allí donde comenzó a florecer su chispa por el impacto social. Desde la preparatoria, se involucró en labores comunitarias, organizando abasto de alimentos y colectas con un grupo de amigos. ‘Con un grupo de amigos llevábamos los apoyos a comunidades afectadas y ahí fue surgiendo un entendimiento de la realidad’, explica.

En esas experiencias, descubrió el poder del trabajo en equipo, la autodeterminación y lo significativo que es aportar a la sociedad. Estas vivencias no solo lo inspiraron a buscar cambios, sino que también le mostraron que, a pesar de las dificultades, es posible construir un camino diferente. Desde entonces, su motivación ha sido clara: usar la tecnología para enfrentar los problemas que conoció de cerca y crear un futuro más justo y transparente.

## CONSTRUYENDO EL CAMBIO: TECNOLOGÍA, RESISTENCIA Y LA BÚSQUEDA DE IMPACTO

El vínculo de David Bates con la tecnología no fue inmediato, sino un proceso de exploración, aprendizaje y resistencia ante un sistema que no siempre estaba listo para la innovación. Sus viajes a Australia y Nueva Zelanda fueron un punto de inflexión en su perspectiva sobre el impacto de la tecnología. A su regreso, comenzó a trabajar en una plataforma de préstamos para micro, pequeñas y medianas empresas, lo que le permitió establecer acuerdos con cámaras empresariales y actores gubernamentales. Este proceso lo llevó a integrarse en la Secretaría de Innovación de Jalisco, donde se enfrentó a uno de sus mayores retos: la burocracia y la falta de visión sobre el potencial de la innovación social.

Enfrentar la resistencia de altos mandos que veían los fondos públicos como un recurso estático, en lugar de una oportunidad para transformar el ecosistema de innovación, fue una batalla constante. 'Llegamos con ideas nuevas y nos llamaban locos', recuerda David. Sin embargo, él y su equipo insistieron, logrando establecer programas y políticas públicas enfocadas en emprendimiento de alto impacto y gobernanza en el uso de recursos públicos. A pesar de estos logros, la llegada de una nueva administración con un enfoque altamente politizado lo llevó a tomar una decisión clave en su trayectoria: renunciar para apostar por su propio camino en la tecnología para el bien común.

Fue en ese momento cuando nació Tech for Good, su primer proyecto fuera del ámbito gubernamental. 'Cuando salí del Gobierno fue el momento en que empecé a trabajar en algo particular, IA for Climate, una iniciativa enfocada en contrarrestar el cambio climático a través de inteligencia artificial'. A partir de ahí, su vida se orientó completamente a la construcción de soluciones tecnológicas con un propósito claro: usar la innovación como herramienta para la transparencia, la sostenibilidad y la transformación social.

A lo largo de su recorrido, David no estuvo completamente solo. Rui Cervantes y Cristina Yoshira, dos figuras clave en el mundo de la innovación social, se convirtieron en sus mentores. Cristina, con su experiencia en India trabajando con fundaciones, y Rui, con su conocimiento del ecosistema de Silicon Valley, lo ayudaron a visualizar el impacto que la tecnología puede tener en la solución de problemas estructurales. 'Ellos fueron referentes que tenían muy marcado el chip de la innovación social', explica.

Gracias a estos aprendizajes y a su paso por la Secretaría de Innovación, David logró que varias de sus propuestas se consolidaran en planes de gobernanza y estrategias claras para la inversión en tecnología con impacto social. Su camino, sin embargo, no fue impulsado por un ecosistema que le facilitara las oportunidades; fue él quien tuvo que crearlo desde cero, enfrentando resistencia, abriendo espacios y construyendo redes que antes no existían.

Hoy, además de desarrollar soluciones tecnológicas, David se ha convertido en mentor, asesor y conferencista, acompañando a emprendedores que buscan integrar la tecnología en sus modelos de impacto social. Su historia demuestra que la tecnología no solo tiene el poder de optimizar procesos, sino que también puede redefinir estructuras completas para generar un cambio sistémico y duradero.

## TECNOLOGÍA PARA EL BIEN COMÚN: LA MISIÓN DE DAVID BATES

David Bates ha sido una figura clave en la construcción del ecosistema Tech for Good en Jalisco y México. Su trabajo no solo se ha centrado en la innovación tecnológica, sino en la medición e impacto de políticas públicas para combatir la corrupción y fortalecer la transparencia gubernamental. Para él, la tecnología no es solo una herramienta de eficiencia, sino una palanca para transformar estructuras de poder y devolverle a la ciudadanía el control sobre sus instituciones.

México enfrenta desafíos críticos en esta materia. A nivel mundial, el país tiene bajos niveles de transparencia en el uso de herramientas digitales, lo que dificulta la rendición de cuentas y perpetúa la corrupción. David está obsesionado con cambiar esta realidad, convencido de que el gobierno puede y debe ser un actor clave en la transformación social. 'Se trata de generar soluciones tecnológicas dentro del gobierno y de diseminar el ecosistema, de continuar, de cómo la tecnología aporta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible también', comenta.

Pero David sabe que ningún cambio sucede en solitario. Su historia ha estado marcada por el apoyo de una comunidad de innovadores, académicos y mentores que lo han impulsado a desafiar lo establecido y a probar que el ecosistema Tech for Good en México puede ser una realidad. Su misión ahora es seguir fortaleciendo estas redes, conectando talento, tecnología y políticas públicas para generar un impacto sistémico.

Hacia el futuro, su enfoque sigue siendo claro: usar la tecnología para el bien común. Desde su rol como consultor y estratega, continuará diseñando soluciones que no solo optimicen procesos, sino que transformen instituciones y empoderen a la sociedad. Su obsesión por el cambio no es teórica, es una práctica constante que busca redefinir el rol del gobierno en la era digital.

Para David Bates, la tecnología no solo debe servir para innovar, sino para devolverle a las personas el control de su futuro.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- David ha demostrado que el sector público no solo debe ser regulado, sino transformado desde adentro con innovación y participación ciudadana. ¿Cómo podemos involucrarnos activamente en la mejora de las instituciones y contribuir a un gobierno más abierto y transparente?
- El liderazgo tradicional ya no es suficiente en un mundo en constante cambio. David representa un nuevo tipo de liderazgo basado en la tecnología, la colaboración y la transformación de sistemas. ¿Cómo podemos desarrollar un liderazgo que no solo dirija, sino que impulse soluciones colectivas y sistémicas?
- La transparencia no es solo una herramienta de gobierno, sino un principio fundamental para construir sociedades más justas. Desde la perspectiva de un agente de cambio, ¿cómo podemos aprovechar la tecnología para exigir mayor transparencia y fortalecer la confianza en nuestras instituciones?





## GRACIELA ROJAS

ASHOKA FELLOW Y  
FUNDADORA Y PRESIDENTA



“ EL LIDERAZGO NO ES EMPODERAR A OTROS; ES AYUDARLOS A DESCUBRIR SU PROPIO PODER. ESA ES LA CLAVE PARA UN VERDADERO CAMBIO”

### ROMPIENDO BARRERAS EN TECNOLOGÍA

A **Graciela Rojas** le gusta la meditación y correr. Su último reto fue el **maratón de Boston**, pero la carrera más importante de su vida ha sido otra: **abrir espacios para que más mujeres accedan a la ciencia y la tecnología.**

Creció en una familia donde la innovación y el emprendimiento eran parte del día a día. **Su padre, un visionario, y su hermano mayor, un genio en tecnología, la inspiraron a soñar en grande.** Desde niña, lo acompañaba a cursos de programación, descubriendo un mundo que, aunque dominado por hombres, también le pertenecía a ella.

Más adelante, Graciela rompió paradigmas. **Fue la primera directora mujer y la más joven en su primer trabajo.** Pero entendió que el verdadero cambio no está solo en abrir camino, sino en acompañar a otras. **“No hay una varita mágica para empoderar a las mujeres, pero sí podemos ayudarlas a ver el valor de sus capacidades”**, reflexiona.

Lo que vendría después no sería solo un reto personal, sino una misión: **transformar la sociedad a través de la tecnología y la inclusión.**

### ESTOY EN EL LUGAR CORRECTO

Desde el inicio, **Graciela Rojas** tuvo claro que su misión era transformar el mundo. **“No sentí miedo. Solo creí que me faltaban horas para cambiar el mundo”**, dice. Motivada por su padre y respaldada por su hermano, emprendió su camino sin mirar atrás.

Pero abrirse paso en el ámbito de **STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)** no fue fácil. **No era científica de formación y, como mujer, su liderazgo fue cuestionado en espacios dominados por hombres.** La comunidad científica recibió sus ideas con escepticismo, **pero ella tenía claro que podía marcar la diferencia en la educación y el desarrollo de habilidades en el país.**

A pesar de las resistencias, **Graciela se mantuvo firme.** ‘Tuve que **aguantar vara**, no ceder ante los juicios de los demás’, confiesa. **‘La academia y la ciencia deben construirse con perspectiva de género’.**

El reconocimiento no tardó en llegar. **Aliadas clave, como Mónica Flores, defendieron su visión en momentos cruciales, ayudando a legitimar su trabajo y demostrar su impacto.** La sororidad jugó un papel fundamental en su crecimiento, reforzando su convicción de que el cambio no solo se impulsa con ideas, sino con redes de apoyo.

## LOGRAR LA INCLUSIÓN EN LAS NUEVAS GENERACIONES

**“Nuestras historias hay que contarlas para inspirar a las siguientes generaciones. Que también se vuelvan agentes de cambio y promuevan la inclusión”,** reflexiona Graciela Rojas.

Su impacto trasciende su historia personal. **Como líder de Movimiento STEM, ha impulsado el interés de niñas y niños en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, rompiendo estereotipos y generando oportunidades.** Su trabajo ha influido en la creación de **políticas públicas que fortalecen la educación STEM,** especialmente en comunidades vulnerables.

El reconocimiento a su labor ha llegado a nivel **nacional e internacional,** con distinciones como el **Premio Nacional de Calidad y el Premio Nacional del Emprendedor.** Pero para Graciela, lo más importante no son los premios, sino el impacto real de su trabajo: **crear un ecosistema donde la tecnología esté al servicio del bien social.**

**‘Con tu esfuerzo, tu trabajo, siempre terminas ganando lo que realmente importa: reconocimiento y credibilidad’,** concluye.

Porque el verdadero éxito **no está en los títulos, sino en abrir camino para las generaciones que vienen.**

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Graciela enfatiza la importancia de contar nuestras historias para motivar a otros a convertirse en agentes de cambio. ¿Cómo puedes compartir tu propio aprendizaje y trayectoria para inspirar a quienes vienen detrás de ti?
- Graciela ha trabajado para que la ciencia y la tecnología sean herramientas de inclusión y equidad. ¿Cómo podemos asegurarnos de que la tecnología realmente sirva para el bienestar social y no aumente las desigualdades?
- El trabajo de Graciela ha sido posible gracias a una red de aliados que han impulsado su misión. ¿Cómo podemos fortalecer nuestros propios ecosistemas para abrir más oportunidades a mujeres y grupos subrepresentados en ciencia y tecnología?



## DANIELA GÓMEZ

**COMUNIDAD COLÍDER DE NIÑEZ Y JUVENTUD Y PAST - DIRECTORA DEL CIADEYS Y PROGRAMA ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL**



**CUCEA**

*El mejor lugar para el talento*

**// CREO QUE SER AGENTE DE CAMBIO NO DEPENDE DE UNA PROFESIÓN ESPECÍFICA, PUEDES INCIDIR POSITIVAMENTE EN CUALQUIER POSICIÓN EN LA QUE TE ENCUENTRES”.**

### DEL TURISMO A LA ACADEMIA: IMPACTAR DESDE CUALQUIER LUGAR

Daniela Gómez tomó una decisión que transformó por completo su trayectoria: dejar el sector turístico para adentrarse en el mundo académico. “Fue para vivir una experiencia nueva”, explica. Para ella, el impacto social no está ligado a una profesión en particular, sino a la forma en que cada persona decide influir en su entorno. “Puedes incidir positivamente en cualquier posición en la que te encuentres”, afirma con convicción.

Daniela cree que el impacto no solo se mide en grandes proyectos, sino también en pequeñas acciones diarias, como sacar una sonrisa a alguien o motivar a una persona a creer en sí misma. “Puedes transformar la vida de otros desde cualquier rol: como profesor, como administrativo en la academia, o en cualquier espacio en el que decidas involucrarte”, reflexiona.

En la academia, Daniela encontró la oportunidad de inspirar a más personas. “Estás frente a un grupo de 20 o 30 estudiantes y les dices cómo pueden transformar su realidad”, dice. Sin embargo, antes de llegar ahí, su trayectoria comenzó en la Administración de Empresas Turísticas. Con el tiempo, se dio cuenta de que ese mundo no le ofrecía la plenitud que buscaba. “Supe que en algún momento iba a estar muy cansada. Eran jornadas muy duras”, recuerda. Fue entonces cuando una amiga la conectó con la academia: “Empecé en desarrollo estudiantil, en grupos estudiantiles. Ahí tuve mi primera oportunidad de trabajar con jóvenes y entendí que podía ayudarlos a crecer y generar un impacto real”.

Daniela creció en una familia unida, con valores sólidos y un fuerte énfasis en la educación. Su padre, quien falleció recientemente, siempre le decía: “La mejor herencia que podemos dejar es la educación”. Estas palabras la han acompañado en cada etapa de su vida. “Lo que más me inculcó mi familia es el respeto”, agrega.

## ROMPIENDO BARRERAS: MISOGINIA Y ESTEREOTIPOS

Uno de los mayores desafíos que enfrentó Daniela fue su transición de la iniciativa privada a la academia y luego al gobierno. Al llegar al sector público, se encontró con un entorno predominantemente masculino, donde su juventud y su preparación fueron vistas con escepticismo. “Venía de un ambiente muy lindo como el TEC de Monterrey, de apoyo e impulso. Pero cuando llegué al gobierno, me encontré con un grupo donde la mayoría eran hombres y yo era la única mujer con una maestría. Me cuestionaban con un ‘¿Y esta quién es? ¿Cómo va a venir aquí a hacer cosas?’”, cuenta.

Ese constante escrutinio fue un reto difícil, pero Daniela demostró su capacidad a través de resultados concretos. Con estructura, estrategia y determinación, logró ganarse el respeto de sus colegas y dejar una huella significativa. Cada logro ha sido producto de su esfuerzo, preparación y fuerza de voluntad.

A lo largo de su camino, Daniela también contó con mentores clave que la apoyaron en su crecimiento. Violeta Sandoval, por ejemplo, la invitó a formar parte del proyecto **Central de Cambio**, una iniciativa del TEC de Monterrey enfocada en crear comunidades de emprendimiento social. Además, su padre fue una fuente constante de apoyo emocional, recordándole siempre que su felicidad, libertad de decisión y bienestar personal debían ser prioridad.

Gracias a estas influencias y a su propio aprendizaje, Daniela ha logrado superar barreras y convertir los obstáculos en oportunidades. Para ella, cada experiencia pasada ha sido una lección valiosa que la ha llevado a nuevos caminos de impacto.

### “QUIERO SEGUIR AYUDANDO”

Daniela ha liderado proyectos innovadores en instituciones educativas y gubernamentales. En el TEC de Monterrey, ayudó a desarrollar programas para fomentar el emprendimiento social en estudiantes. Más tarde, en el El Instituto Jalisciense del Emprendedor (IJALDEM) y Reto Zapopan, dirigió iniciativas como Hecho en Zapopan, diseñadas para combatir la desigualdad apoyando a emprendedores de sectores vulnerables.

Actualmente, en la **Universidad de Guadalajara**, está construyendo desde cero programas para desarrollar habilidades blandas y apoyar proyectos estudiantiles con impacto social. Su enfoque sigue siendo el mismo: **crear espacios donde las personas puedan convertirse en agentes de cambio.**

Cuando piensa en el futuro, su respuesta es clara: **“Quiero seguir incidiendo en más personas, transformar la vida de más personas. Ahora tengo esa oportunidad”**. Daniela sabe que su trabajo apenas comienza, y está decidida a seguir construyendo nuevas oportunidades para quienes, como ella, buscan cambiar su entorno desde cualquier lugar en el que se encuentren.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Daniela menciona que el impacto social no depende de una profesión específica, sino de la forma en que elegimos incidir en nuestro entorno. ¿Cómo podemos convertir nuestras actividades diarias en oportunidades para generar un cambio positivo?
- A lo largo de su trayectoria, Daniela encontró mentores y redes que la impulsaron a superar barreras. ¿Qué acciones podemos tomar para fortalecer espacios que fomenten el crecimiento de más agentes de cambio, especialmente en sectores tradicionalmente cerrados?
- Desde su rol en la academia, Daniela ha trabajado en programas que desarrollan habilidades blandas y fomentan el emprendimiento social. ¿Cómo podemos aprovechar la tecnología para potenciar el liderazgo y la educación en comunidades vulnerables?



# CUAUHTÉMOC CRUZ

**COMUNIDAD COLÍDER DE NIÑEZ Y JUVENTUD Y PAST - DIRECTOR DE CIENCIAS EXACTAS Y HABILIDADES MENTALES**



## Educación

“CADA VEZ QUE PIENSO EN RENDIRME, RECUERDO ESA EXPERIENCIA DE CUANDO TENÍA 11 AÑOS Y NO QUIERO QUE ESO LE SUCEDA A NINGÚN OTRO ESTUDIANTE”

## CUAUHTÉMOC CRUZ, ROMPIENDO BARRERAS CON EDUCACIÓN Y MATEMÁTICAS

Para **Cuauhtémoc Cruz**, las matemáticas no son solo números, sino una herramienta que cambió su vida y lo llevó a convertirse en un agente de cambio. Originario de Guadalajara, Jalisco, a los once años se enfrentó a su primera gran barrera: tras clasificar para competir en las **Olimpiadas de Matemáticas**, el subdirector de su escuela le negó apoyo financiero para el viaje.

Ese momento marcó un antes y un después. Comprendió que la educación puede ser un puente hacia un mejor futuro, pero también que el camino está lleno de obstáculos. **Cuando el sistema pone barreras, hay que atravesarlas.**

Pero Cuauhtémoc no estaba solo. Su voluntad de sobresalir se fortaleció con el apoyo de personas clave en su vida: **su maestro Javier, a quien recuerda con admiración y cariño; sus padres, que nunca dejaron de impulsarlo; y un par de filántropos que creyeron en su talento.** Gracias a ellos, pudo competir y demostrar su capacidad.

‘Cada vez que pienso en rendirme, recuerdo aquella experiencia a los once años. No quiero que le suceda a ningún otro estudiante’, afirma. **Hoy, esa vivencia sigue siendo su motor.** Su misión es clara: **apoyar a los jóvenes de Jalisco para que puedan formarse, romper barreras y alcanzar mejores oportunidades de vida.**

## SUPERANDO BARRERAS: EL CAMINO DE CUAUHTÉMOC CRUZ EN LA EDUCACIÓN

Desde pequeño, **Cuauhtémoc Cruz** entendió que la educación podía transformar vidas, pero también que acceder a ella no siempre era fácil. Creció en un entorno de recursos limitados, donde su familia hizo grandes sacrificios para que él y su hermano, **Tonatiuh**, tuvieran oportunidades que generaciones anteriores no habían tenido. 'Mi familia siempre me inculcó el gusto por apoyar a los demás', dice. Su abuelo y su padre le enseñaron que el conocimiento tiene más valor cuando se comparte y se pone al servicio de otros.

Esa convicción lo ha acompañado en cada paso de su vida. **Hoy, como docente y fundador de Recrear Talento**, trabaja para que más jóvenes en Jalisco puedan acceder a una educación que les abra puertas y les permita desafiar las barreras que él mismo enfrentó.

Pero su camino no fue sencillo. Durante la universidad, **Cuauhtémoc tuvo que compaginar dos trabajos** para pagar sus estudios y sostener su asociación civil. Sin embargo, el apoyo de su familia y una serie de mentores fueron clave para su crecimiento. **El maestro Javier** lo impulsó en su trayectoria matemática, mientras que **la maestra Patricia** fue fundamental para que consiguiera una beca en **Harvard**. Además, dos filántropos jugaron un papel determinante en su vida: **Shelby Davis**, quien le otorgó una beca completa, y **Steve Barnon**, su mentor y patrocinador tanto en la universidad como en su asociación.

Gracias a estas oportunidades, **viajó por el mundo y desafió los límites que su contexto económico parecía imponerle**. Esas experiencias lo llevaron a entender que **el esfuerzo individual es clave, pero también lo es un ecosistema de apoyo que impulse el talento**. Por eso, más que enseñar matemáticas, su misión es mostrarles a los jóvenes que **el conocimiento, la perseverancia y el respaldo de una comunidad pueden abrir caminos impensables**.

## UN PROPÓSITO QUE TRASCIENDE

El compromiso de **Cuauhtémoc con la educación y la justicia social** no es algo nuevo en su historia. **Incluso en los momentos más difíciles, su familia encontró formas de ayudar a los demás**. En navidad, organizaban posadas para niños en zonas marginadas, recordándole que la generosidad no depende de los recursos, sino de la voluntad de compartir.

Esa enseñanza se convirtió en una filosofía de vida. 'Siempre ha sido muy bonita la satisfacción de ayudar a los demás. A veces nos preocupábamos mucho más por los otros que por nosotros mismos', dice. Para él, el verdadero éxito no está solo en alcanzar metas personales, sino en **cómo usamos el conocimiento para transformar vidas**.

Hoy, su labor no solo busca **fortalecer la educación en Jalisco**, sino también inspirar a más jóvenes a desafiar sus propios límites. **Cuando una persona recibe apoyo y oportunidades, el impacto se multiplica en toda una comunidad**.

## CUAUHTÉMOC EN ACCIÓN: FORMANDO UNA NUEVA GENERACIÓN DE AGENTES DE CAMBIO

Cuauhtémoc Cruz, un joven que encontró en la educación pública su trampolín hacia el mundo, hoy trabaja para que más estudiantes puedan recorrer un camino similar. Como mentor y **director de Ciencias Exactas y Habilidades Mentales en la Secretaría de Cultura de Jalisco**, ha convertido su historia en un motor de transformación, creando oportunidades donde antes solo había barreras. Su labor no se limita a enseñar, sino a **formar líderes que a su vez formen a otros**, garantizando que el impacto se multiplique más allá de su propio alcance.

Uno de sus logros más recientes, **Recrear Talento**, ha permitido que cientos de jóvenes accedan a mentorías y espacios de formación que antes parecían inalcanzables. Pero más que un programa, ha construido una comunidad donde el conocimiento y la ayuda se transmiten en cadena. Su lema es claro: **"Te apoyo, y a cambio, tú apoyas a más estudiantes."**

Sin embargo, Cuauhtémoc sabe que el camino del cambio no está exento de desafíos. La educación sigue enfrentando desigualdades estructurales y conflictos de interés que frenan su avance. Pero en lugar de verlo como un obstáculo, lo asume como un llamado a seguir construyendo. Su visión va más allá de su tiempo en el servicio público: busca que **los esfuerzos que impulsa hoy sigan vivos mucho después de él y de cualquier funcionario en turno.**

¿Cómo contagiar el fuego para transformarse en un agente de cambio?, se pregunta. Y su respuesta es simple, pero contundente: **“Meterle pasión, sentimiento, hacerlo por amor y nunca pedir nada a cambio.”**

Más que enseñar matemáticas, Cuauhtémoc está sembrando una nueva forma de pensar: **una en la que el conocimiento no es un privilegio, sino un derecho compartido que, al multiplicarse, puede cambiar el destino de toda una comunidad.**

#### **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

- Cuauhtémoc no solo superó barreras, sino que convirtió su historia en un motor para transformar la educación en su comunidad. ¿Cómo puedes usar tu propio aprendizaje y experiencias para impactar a otros y fortalecer la cultura de agentes de cambio?
- El conocimiento y la educación son herramientas poderosas, pero no siempre son accesibles para todos. ¿Cómo podemos aprovechar la tecnología para democratizar la educación y reducir las brechas de acceso al aprendizaje?
- El maestro Javier fue una pieza clave en el camino de Cuauhtémoc, mostrándole que el talento necesita apoyo para florecer. ¿Qué papel han jugado los mentores en tu vida y cómo puedes convertirte en un apoyo para alguien más en su camino de aprendizaje?





## RODRIGO FÉLIX MONTLAVO

DIRECTOR LATIN AMERICA

Open  
Ownership

“ EL MAYOR OBSTÁCULO QUE VEO NO ES LA FALTA DE RECURSOS, SINO LA FALTA DE VOLUNTAD PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS DE RAÍZ”

### ¿POR QUÉ LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN?

Para Rodrigo Félix, la lucha contra la corrupción no es solo un tema de debate, sino una causa personal. En 2006, su padre fue secuestrado, un hecho que marcó su vida y lo llevó a cuestionar cómo el sistema permitió que esto sucediera. Creció en una ciudad donde todo era de “puertas abiertas”, pero durante la guerra contra las drogas, el miedo se instaló en su comunidad. Varios amigos fueron secuestrados, y el mundo que conocía cambió de golpe.

“La corrupción no es cultural, sino circunstancial”, afirma. Comprendió que los problemas de inseguridad no son aislados, sino el resultado de un sistema sin contrapesos.

Desde su infancia, las becas que recibió le permitieron conocer realidades muy distintas, desde comunidades humildes hasta clases altas, lo que le dio una perspectiva amplia de las desigualdades y la estructura del poder. “Entender esas diferencias me ayudó a ver el mundo con otros ojos”, recuerda.

El secuestro de su padre lo obligó a asumir responsabilidades familiares a temprana edad, enfrentándose a un sistema que, en lugar de protegerlo, estaba corrompido hasta la médula. A pesar de la frustración y la resistencia que encontró en el ámbito gubernamental, decidió que su única opción era actuar.

Guiado por la resiliencia de su madre y la visión de su abuelo materno, Rodrigo transformó el dolor en determinación. Hoy, su lucha no solo es personal, sino una misión para cambiar el sistema desde adentro.

### MOMENTOS DIFÍCILES: “TODO ES TEMPORAL”

Rodrigo Félix ha enfrentado adversidades que marcaron su visión del mundo. Las dificultades económicas en su familia, la enfermedad de su abuelo y hermana, y el dolor de su padre tras el secuestro fueron pruebas que pusieron a prueba su fortaleza. “Aunque solo comíamos arroz, siempre sonreímos. Es temporal”, recuerda.

Su trayectoria lo ha llevado a enfrentarse a realidades complejas, tanto en México como en otros países. Ha trabajado con problemáticas como desapariciones forzadas, la violencia estructural y conflictos en Medio Oriente. En cada una de estas experiencias, ha reafirmado su convicción de que el cambio es posible cuando se actúa con empatía, resiliencia y organización.

Uno de los momentos que más lo marcó fue vivir un huracán en Oregón, donde vio de primera mano cómo una comunidad se reorganiza tras una crisis. Entendió que la solidaridad es clave en cualquier reconstrucción, ya sea después de un desastre natural o una crisis social.

A lo largo de su formación, ha tenido la oportunidad de conocer diferentes sistemas y sociedades en países como Australia y España, donde aprendió sobre la economía, las desigualdades y el impacto de la migración forzada. Descubrió que el clasismo, la discriminación y la violencia son patrones que se repiten en distintas partes del mundo, pero también que hay comunidades que han encontrado formas de resistir y reconstruirse.

“No hay dos Méxicos, solo uno”, enfatiza. Para Rodrigo, el cambio real comienza cuando dejamos de ver los problemas como algo ajeno y nos atrevemos a hablar de lo incómodo. “Hay que discutir los errores, entenderlos y convertirlos en aprendizajes, para bien o para mal”.

## POLÍTICA Y SERVICIO PÚBLICO: ALCANZAR LOS OBJETIVOS

Rodrigo combate la corrupción tomando en cuenta el Estado de Derecho. Es fundamental comprobar, respetar el debido proceso, reflexiona. Y añade: “Para esto se necesitan políticas integradoras, políticas de responsabilidad. Ahora trabajo mucho para que con el uso de datos y políticas digitales sea posible combatir la corrupción; pero debe de hacerse de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba. Poder generar un cambio es lo que me mueve. Crear espacios sostenibles que mejoren la vida de las personas”. Nunca ha perdido su capacidad de asombro: al estar en sitios como Etiopía o Israel notó, de cerca, la capacidad de las personas para adaptarse y salir adelante. Él tiene, además, una amplia experiencia en cómo deben

implementarse las políticas públicas. “He trabajado en consulados, en organizaciones, en proyectos gubernamentales. Sé que todo se basa en las políticas públicas”, insiste. “También disfruto mucho los retos, la sensación de adrenalina por alcanzar los objetivos”.

## PREVENIR EL CRIMEN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

Para Rodrigo Félix, la lucha contra la corrupción no es un discurso, sino una misión que ha llevado desde su comunidad en Sonora hasta escenarios globales. Su trabajo ha impactado en la política internacional, la diplomacia y el desarrollo de estrategias anticorrupción en múltiples frentes.

Uno de sus logros más importantes fue su participación en la Cumbre Global Anticorrupción en Londres, donde jugó un papel clave en la negociación de acuerdos entre países. Además, ha sido pionero en la aplicación de tecnologías emergentes para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas, colaborando con gobiernos y organizaciones internacionales para diseñar estrategias innovadoras que combatan la corrupción de manera efectiva.

Para Rodrigo, la clave del cambio no está en imponer soluciones, sino en transformar paradigmas. “El trabajo consiste en cambiar visiones, construir los pasos para que vean el beneficio que puede darles”, afirma.

A lo largo de su trayectoria, ha ocupado posiciones estratégicas en la embajada mexicana en Washington, la Organización de los Estados Americanos, el Shalem Center en Israel, el Gobierno de México y organismos internacionales como la ONU. Su paso por Berkeley, California, le permitió profundizar en su enfoque sobre política exterior y resolución de conflictos.

Hacia el futuro, su objetivo es construir herramientas más efectivas para prevenir el crimen y fortalecer el Estado de derecho. No busca soluciones perfectas, sino perfectibles. Porque el verdadero cambio no es individual, sino colectivo, y requiere humildad, colaboración y visión.

“Lo importante es no ceder al ego, mejorar el tejido social e integrar las visiones de los demás con la propia”, concluye.

### **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

- Rodrigo ha demostrado que la corrupción no es un problema inevitable, sino un reto que se puede enfrentar con acciones concretas. En nuestra vida diaria, ¿qué pequeñas decisiones podemos tomar para fortalecer una cultura de honestidad y transparencia en nuestra comunidad?
- Rodrigo ha explorado cómo la tecnología puede ser una aliada en la lucha contra la corrupción. ¿De qué manera herramientas como la inteligencia artificial o el análisis de datos pueden ayudarnos a tomar mejores decisiones y hacer más transparente el trabajo de las instituciones?
- Rodrigo ha explorado el uso de tecnologías emergentes para mejorar la transparencia y la rendición de cuentas. ¿Cómo pueden la inteligencia artificial, el blockchain o el análisis de datos transformar la lucha contra la corrupción en los próximos años?





## ARTURO HERNÁNDEZ

ASHOKA FELLOW Y FUNDADOR



“ EL VERDADERO CAMBIO COMIENZA CUANDO DEJAMOS DE SER ESPECTADORES Y NOS CONVERTIMOS EN PROTAGONISTAS DE NUESTRAS PROPIAS HISTORIAS”

### ¿INCIDIR DE VERDAD?

“¿Estoy haciendo un cambio real? ¿De verdad incido en la sociedad?” Arturo Hernández se hace esta pregunta con frecuencia. Como fundador de Supercívicos, ha utilizado las redes sociales para generar conciencia sobre el respeto al peatón, la movilidad y la civilidad urbana. Acto seguido, él mismo responde: “Sí, estoy incidiendo. Se trata de crear conciencia.”

Originario de Ciudad de México, Arturo creció en una familia de cinco hermanos y en una ciudad que, según él, ofrecía más libertad que la actual. ‘Había menos autos, menos violencia. Hoy, mis hijos no tienen la misma capacidad de moverse sin miedo’, reflexiona.

Desde joven, soñó con ser actor. Entre los 13 y los 17 años trabajó en Televisa, pero su verdadera transformación llegó con un intercambio a Roma. La experiencia le abrió la mente y marcó un antes y un después en su visión del mundo. ‘Ese viaje me cambió y por eso quise que mi hijo también lo viviera. Es necesario para ampliar el conocimiento’, asegura.

Con el tiempo, su interés por la ciudad, la justicia y la participación ciudadana tomó otro rumbo, llevándolo a preguntarse no solo qué estaba mal, sino qué podía hacer al respecto.

### CONFRONTAR LA INDIFERENCIA: DEL ENTRETENIMIENTO AL ACTIVISMO CIUDADANO

Desde niño, Arturo Hernández mostró una gran creatividad y una fuerte inclinación por la justicia. No soportaba la indiferencia ante la violencia o la desigualdad. Lo vivió en carne propia en su adolescencia, cuando presencié una pelea entre dos compañeros de secundaria. “Parecía un coliseo romano, nadie intervino, y me metí para pararlos”, recuerda. Aunque era solo un estudiante de primer año enfrentándose a chicos mayores, entendió que la valentía muchas veces es tomar acción cuando nadie más lo hace.

Esa actitud lo llevó, con el tiempo, a enfrentar retos aún mayores. En su activismo por la ciudad, ha sido blanco de hostilidad, pero nunca ha abandonado su vocación. Para él, recuperar los espacios públicos es una urgencia: “Le falta mucha libertad a los jóvenes”, dice.

Al regresar a México tras varios años en el extranjero, Arturo se encontró con una industria del entretenimiento rígida y resistente a la innovación. Aunque trabajó con éxito en MTV Latinoamérica, vio cómo el canal se alejaba de su esencia creativa y cultural para enfocarse en el pop comercial. “Nos dijeron: esto no es un centro cultural, es un negocio”, recuerda.

Frustrado por la falta de espacios para impulsar ideas con impacto, y viendo cómo su ciudad se deterioraba, Arturo apostó sus últimos ahorros en un experimento: creó la campaña de Superhéroes Cívicos, con la intención de combatir la apatía y recuperar la voz ciudadana. No fue fácil, pero su convicción nunca tambaleó.

“¿Qué le dirías a tu yo de niño? Que tenga fe, porque va por el camino correcto.”

## EL PODER DE UNA RED DE APOYO

A lo largo de su vida, Arturo ha contado con el respaldo incondicional de su familia, amigos y figuras clave del mundo del entretenimiento y la cultura. Su madre fue su mayor fuente de inspiración: “Ella siempre me dijo que luchara por lo que creía, sin importar lo difícil que fuera.” Aunque sus padres se divorciaron en una época en la que no era común, su infancia fue feliz, rodeada de lazos fuertes.

También encontró apoyo en figuras clave de la industria creativa. Trabajó en la agencia de publicidad de Alejandro González Iñárritu, lo que le permitió desarrollar una visión innovadora de la comunicación. Más tarde, consolidó una trayectoria en MTV Miami y América Latina, donde amplió su red de contactos y adquirió herramientas que más tarde usaría en su activismo.

En su vida personal, su esposa ha sido un pilar fundamental en su trayectoria, acompañándolo en los momentos clave de su evolución como creador, activista y agente de cambio.

El camino nunca ha sido fácil, pero Arturo ha demostrado que cuando la convicción es fuerte, la indiferencia no tiene espacio.

## ENTRETENIMIENTO Y ACCIÓN CÍVICA: TRANSFORMANDO LA INDIFERENCIA EN PARTICIPACIÓN

Para Arturo, el entretenimiento no es solo diversión, sino una herramienta poderosa para despertar conciencia ciudadana. Su enfoque con Supercívicos ha demostrado que el humor y la creatividad pueden romper la apatía y motivar la acción colectiva. ‘Soy un rompe apatía’, afirma con convicción.

A través de Supercívicos, ha llevado a la pantalla problemas cotidianos que afectan la calidad de vida en las ciudades: mal estacionamiento, basura en las calles, falta de respeto por los espacios públicos. Cada episodio no solo entretiene, sino que educa e inspira. “La verdadera transformación ocurre cuando la gente se da cuenta de que sus pequeñas acciones tienen un gran impacto”, explica Arturo. “Se trata de motivar a los demás para democratizar la sociedad y provocar una transformación real.”

Pero su impacto no se detiene en los videos virales. Ha colaborado con organizaciones no gubernamentales, programas educativos y espacios de formación ciudadana, llevando su mensaje a conferencias y talleres en todo el país. Su misión es clara: despertar la conciencia cívica y fortalecer un sentido de responsabilidad compartida.

Para él, la mayor recompensa no está en los números ni en la popularidad, sino en la gente que, gracias a su trabajo, ha decidido tomar acción. Porque, en última instancia, su lucha no es solo por denunciar lo que está mal, sino por construir una sociedad donde nadie se quede indiferente.

### **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

- Arturo utiliza el humor y la creatividad para despertar la participación ciudadana. ¿Qué estrategias podrías usar en tu entorno para motivar a más personas a involucrarse en la mejora de su comunidad?
- Supercívicos ha demostrado que las plataformas digitales pueden ser herramientas poderosas para impulsar cambios en la sociedad. ¿Cómo podríamos aprovechar mejor la tecnología para amplificar el impacto de nuestras acciones sociales?
- La transformación de una ciudad no depende de una sola persona, sino de la acción colectiva. ¿Cómo podemos fomentar una cultura en la que cada ciudadano asuma su responsabilidad en la construcción de espacios más justos y sostenibles?





## YANAI REZENDE

ROL PAST - HEAD OF SALES  
OPERATIONS LATAM



“ EL LIDERAZGO NO SE TRATA SOLO DE TENER EL ROL, SINO DE APRENDER, DE ESCUCHAR Y DE MEJORAR. LOS MEJORES LÍDERES NO SE HACEN DE LA NOCHE A LA MAÑANA, SE CONSTRUYEN CON EL TIEMPO”

## IMPACTO SOCIAL DESDE EL MUNDO EMPRESARIAL

El impacto no tiene un solo camino. Para Yanai Rezende, transformar la sociedad no depende de dónde trabajes, sino de **cómo decides actuar** dentro de cualquier espacio. Aunque su trayectoria la ha llevado al mundo empresarial, su esencia sigue ligada a la convicción de que **el cambio puede generarse desde cualquier lugar**.

Desde niña, Yanai aprendió el significado de la empatía y el servicio a los demás. Creció en un hogar donde el compromiso social era parte del día a día, influenciada por su madre, quien dedicó su vida a ayudar a quienes más lo necesitaban. Juntas, trabajaron en **Ministerios de Amor A.C.**, una organización dedicada a rescatar niños en situación de calle. Ahí, enfrentó realidades difíciles: menores abandonados, maltrato infantil y familias fracturadas. Dos momentos marcaron su vida para siempre: el **ahogamiento de un niño** y un caso de violencia que derivó en una demanda judicial.

En lugar de alejarse de estas experiencias, Yanai encontró en ellas **una lección de vida**. Entendió que incluso en los momentos más oscuros, siempre hay una oportunidad para aprender y construir algo mejor. Aunque su camino profesional la llevó al sector empresarial, su propósito no cambió. ‘Tú puedes generar un impacto desde cualquier espacio, incluso desde una empresa’, afirma con convicción.

Más allá del ámbito laboral, su fe cristiana ha sido un pilar fundamental en su vida. ‘La religión me transformó. Hay una bendición cuando siembras en la sociedad, cuando aportas, cuando sirves y das a los demás’, comparte. Su historia es prueba de que **el impacto no es exclusivo de quienes trabajan en organizaciones sociales; cada decisión, cada acción y cada espacio pueden ser una oportunidad para hacer la diferencia**.

## PERSEVERANCIA Y OPORTUNIDADES: EL CAMINO DE YANAI REZENDE

El camino de Yanai Rezende estuvo marcado por desafíos desde una edad temprana. **La separación de sus padres y los problemas económicos** durante la preparatoria hicieron que su futuro profesional pareciera incierto. No existía la certeza de que pudiera estudiar una carrera universitaria; ella tuvo que **perseguir esa posibilidad con determinación**. 'Pagué mi inscripción a la universidad, a Negocios Internacionales, con los últimos 500 pesos que tenía', recuerda.

Mientras equilibraba sus estudios nocturnos, Yanai trabajaba en **Ministerios de Amor**, lo que significaba largas jornadas entre el aula y el servicio social. Sin embargo, las dificultades no terminaron ahí. Perdió oportunidades laborales por **no haber concluido su licenciatura**, lo que la llevó a replantearse su camino. Aun así, encontró alternativas para salir adelante. Una de ellas fue un viaje a **Inglaterra**, donde aprendió inglés, una habilidad que más tarde le abriría puertas en el mundo corporativo.

Su resiliencia la llevó a tomar riesgos para demostrar su valía. En una ocasión, quedó entre los **tres finalistas en una entrevista de trabajo**, pero fue rechazada por no tener el título universitario. En lugar de aceptar la negativa, decidió **escribir una carta en inglés**, su mayor fortaleza, explicando por qué sus habilidades la hacían ideal para el puesto. 'La llevé a la empresa, y me quedé con el trabajo', recuerda.

Hoy, con una **maestría y años de experiencia**, Yanai es **directora operativa de HP**, una de las empresas más importantes en México y Latinoamérica. Pero su aprendizaje va más allá del éxito corporativo. Para ella, el crecimiento no se mide solo en títulos o cargos, sino en la capacidad de **convertir los errores en aprendizajes** y en la disposición de seguir adelante. 'Las cosas siempre llegan en el momento que tienen que llegar. Las fortalezas de tu juventud fortalecen tus capacidades de empatía y liderazgo', afirma.

Su historia es una prueba de que **el esfuerzo y la resiliencia pueden transformar cualquier obstáculo en una oportunidad**. Para Yanai, **nunca es tarde para emprender, aprender y seguir los sueños**.

## EL PODER DE LA COMUNIDAD: FE, FAMILIA Y PROPÓSITO

El camino de **Yanai** no ha sido en solitario. Su convicción de **servir y aportar al mundo** ha estado siempre acompañada por una comunidad que la ha sostenido en cada etapa de su vida. Su familia y su fe han sido pilares fundamentales en su trayectoria, marcando su vocación y recordándole que el impacto real no se construye en aislamiento, sino con el apoyo de quienes comparten la visión de un mundo mejor.

Desde joven, su madre y su hermana mayor le mostraron con el ejemplo lo que significa trabajar por los demás. Aunque con el tiempo **Yanai migró al sector empresarial**, ellas siguieron su camino en **organizaciones de la sociedad civil**, encarnando los valores de compromiso y servicio que la han acompañado hasta hoy. 'Recuerdo momentos memorables, increíbles y padrísimos en mi vida, varias situaciones que me llevaron a donde estoy', reflexiona.

Pero su círculo de apoyo no se limitó a su familia de origen. **Su esposo y su hija** se convirtieron en un motor fundamental, motivándola a buscar mejores oportunidades en el mundo corporativo sin perder su esencia como **agente de cambio**. Encontró en ellos la fuerza para avanzar sin dejar de lado su propósito, demostrando que el impacto social puede manifestarse desde cualquier sector cuando hay una intención genuina de transformación.

## YANAI EN ACCIÓN: CONSTRUYENDO UN LEGADO DE IMPACTO

Si bien **Yanai** comenzó su carrera en el sector social con **Ministerios de Amor A.C.**, eventualmente decidió trasladarse al ámbito empresarial, impulsada por la necesidad de estabilidad económica para su familia. Su crecimiento en **HP**, desde un puesto básico hasta alcanzar un rol de liderazgo en **Latinoamérica**, es testimonio de su capacidad, su visión y su determinación para abrirse camino en nuevos espacios.

Pero el mundo corporativo no significó un alejamiento de su misión. Al contrario, Yanai encontró en su entorno laboral un nuevo terreno para generar impacto, liderando **iniciativas de responsabilidad social corporativa** que han evolucionado desde un enfoque asistencialista hacia modelos de **sostenibilidad e impacto a largo plazo**.

Para ella, el cambio no es solo un concepto, sino una decisión diaria. **Cada acción, cada elección, cada oportunidad de hacer algo por los demás cuenta**. 'Tengo que seguir impactando mi entorno. La decisión está en cada uno de nosotros, en cada día. **Soy una agente de cambio y debo hacer cosas que construyan**', concluye con firmeza.

Su historia es una prueba de que **el impacto no tiene un solo camino**. Se puede generar desde el sector social, desde la empresa, desde la familia, desde la fe. Pero lo más importante es **nunca dejar de construir, nunca dejar de sumar, nunca dejar de creer que un mundo mejor es posible**".

#### **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

- Yanai encontró en su fe y en su familia una guía para mantenerse fiel a su vocación de servicio. ¿Cómo influye tu espiritualidad o tus valores personales en las decisiones que tomas para generar un impacto en el mundo?
- Yanai demuestra que el impacto social también puede generarse desde el mundo corporativo. ¿Cómo pueden las empresas contribuir activamente al desarrollo económico y social sin perder de vista la sostenibilidad y el bienestar común?
- A lo largo de su vida, Yanai ha encontrado fuerza en su familia y en su comunidad de apoyo. ¿Cómo pueden nuestras comunidades espirituales, familiares o de valores ayudarnos a crecer como agentes de cambio y fortalecer nuestro impacto?





## ANA PAULA BARRAGÁN

SENIOR PROGRAM MANAGER



# WIZELINE

// SIEMPRE HE TENIDO ESTA  
CONCIENCIA DE QUE NO ESTAMOS  
DESCONECTADOS DE LOS DEMÁS"

### ¿QUIÉN ERES DE VERDAD?

Para **Ana Paula Barragán**, esta no es solo una pregunta filosófica, sino el motor de su vida como **defensora de los derechos humanos**. Creció en Guadalajara, rodeada de naturaleza, libros y un ambiente familiar donde la educación y la excelencia eran pilares fundamentales. "Mis padres nos inculcaron que podíamos hacer lo que quisiéramos, siempre y cuando lo hiciéramos con compromiso y disciplina", recuerda.

Sin embargo, su infancia también estuvo marcada por desafíos que **pusieron a prueba su capacidad de resiliencia**. Crisis económica, el divorcio de sus padres, el impacto de las explosiones de 1994 en la fábrica de su abuelo y el acoso escolar que sufrió, fueron momentos oscuros que la hicieron cuestionarse su entorno y la desigualdad que lo atravesaba.

Desde pequeña, encontró inspiración en **Gandhi y su mensaje de paz**, lo que la llevó a interesarse por los derechos humanos. Su primer acercamiento real al impacto social vino a través de los jesuitas, quienes la invitaron a participar en misiones en comunidades marginadas. Aquella experiencia **rompió su burbuja de privilegio**: "Había escuchado sobre la desigualdad, pero verla con mis propios ojos fue diferente", cuenta.

Fue entonces cuando, ya como estudiante de Derecho, tuvo **claridad sobre su vocación**: dedicar su vida a la defensa de los derechos humanos, especialmente los de las mujeres. A pesar de la resistencia que enfrentó al proponer programas sociales innovadores —y de la presión para enfocarse en el mundo de los negocios— **Ana Paula nunca perdió de vista su propósito**. Aunque a veces avanzó sin una dirección clara, su convicción la sostuvo: "Siempre tuve en el corazón la sensación de que podía aportar para que las cosas estuvieran mejor".

Su camino la llevó a colaborar con el **Instituto de la Mujer, organizaciones de impacto social** y, eventualmente, a trabajar en la **Comisión Nacional de los Derechos Humanos**. **Porque para Ana Paula, la transformación empieza en la educación y en la acción.**

## MODELOS POSITIVOS: ¿CÓMO ESTÁS REALMENTE?

A lo largo de su vida, Ana Paula ha encontrado inspiración en figuras como **Gandhi**, pero también en personas comunes que le demostraron que el cambio empieza con pequeños actos de empatía.

En su juventud, enfrentó **acoso escolar** en un momento en el que su familia atravesaba una crisis. Un maestro fue quien marcó la diferencia con una simple pregunta: “**¿Cómo estás realmente?**”. Ese gesto le mostró que **el apoyo oportuno puede cambiar una trayectoria de vida**.

Más adelante, su experiencia **trabajando con migrantes mexicanos en Nueva York, poco después del 11 de septiembre**, fue un punto de inflexión. Lo que parecía una labor humanitaria resultó ser una organización explotadora que **prometía apoyo, pero solo buscaba maximizar recursos a costa de las personas**. Ana Paula intentó reformar el programa de enseñanza de inglés, pero sus propuestas fueron ignoradas. **Frustrada por la corrupción dentro del mismo activismo, decidió irse**.

“Cuando tomé la decisión, se armó una revolución”, recuerda. **Comprendió que incluso en los espacios de ayuda social hay estructuras que perpetúan la desigualdad y que la transformación real exige desafiar el statu quo**.

De regreso en México, continuó su preparación académica con una maestría, pero pronto entendió que **su vocación iba más allá de la academia**. Redescubrió su **interés por la participación ciudadana y la intersección entre tecnología y educación**. Su infancia, llena de exploración y aprendizaje en la naturaleza, le recordó su verdadero propósito: **innovar, cuestionar y encontrar nuevas soluciones a problemas sociales**.

“**Soy una generadora de nuevas posibilidades**”, afirma.

## CONECTAR CON EXPERIENCIAS REALES

Ana Paula ha construido su trayectoria en la intersección entre **la educación, los derechos humanos y la participación ciudadana**, siempre con la firme convicción de que el cambio real viene **de la escucha activa y el trabajo colaborativo**.

A lo largo de su carrera, ha cuestionado normas y estructuras ineficaces, desafiando modelos tradicionales de ayuda. “Después de mi experiencia en las misiones, nunca he dejado el voluntariado”, dice. **Su compromiso la ha llevado a colaborar con organizaciones como Amnistía Internacional**, siempre con una convicción clara: **el autoconocimiento y la acción van de la mano**.

Para Ana Paula, ser **Agente de Cambio** no es solo una vocación, sino un **compromiso de vida**. “**Siempre busco maneras para que las cosas sucedan**”, concluye.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Ana Paula encontró inspiración en figuras como Gandhi y en su trabajo con los jesuitas, lo que la llevó a involucrarse en los derechos humanos. ¿Quiénes han sido modelos de liderazgo para ti y cómo han influido en tu camino para generar cambio?
- Su interés en la intersección entre tecnología y educación la llevó a buscar soluciones innovadoras para la participación ciudadana. ¿De qué manera crees que la tecnología puede ayudar a fortalecer la educación en derechos humanos y la participación social?
- Ana Paula menciona que una simple pregunta de un maestro “¿Cómo estás realmente?”— tuvo un impacto profundo en su vida. ¿Cómo podemos generar entornos de apoyo y escucha activa en nuestras comunidades para impulsar a otros agentes de cambio?



## ADRIANA ACEVES

**PAST - DIRECTORA DE INCLUSIÓN DIGITAL UNIVERSAL DE LA COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN GUB. DEL ESTADO DE JALISCO**



**Coordinación General de Innovación Gubernamental**  
Jefatura de Gabinete

**“ EL SABER QUIÉN ERES, HACIA DÓNDE VAS Y EL RESPETO COMO PERSONA QUE TÚ TE TENGAS, MUCHAS VECES DETERMINA CÓMO TE IRÁ EN LA VIDA”**

### MARCAS SIGNIFICATIVAS

Desde pequeña, **Adriana Aceves** encontró en los libros una fuente inagotable de aprendizaje e inspiración. Uno de los que más la marcaron fue *Juan Salvador Gaviota*, recomendado por su maestra en quinto de primaria. “Ese libro me enseñó sobre la vida y sobre el valor de aprender a volar”, dice.

Adriana nació en Ciudad de México, pero ha vivido en Guadalajara desde los dos años. Creció en una familia donde las culturas de Oaxaca y Jalisco se mezclaban, lo que enriqueció su perspectiva. Sus principales modelos a seguir fueron su madre y su tía, quienes le inculcaron valores como la amistad, el respeto y la autenticidad, así como el poder de la comunicación.

Desde la secundaria sintió una fuerte vocación por el liderazgo y la creatividad. Su **agencia de cambio** comenzó cuando participó en un concurso de oratoria, un evento que le hizo notar que su propósito era **inspirar y acompañar** a otros. También desarrolló un fuerte interés por el medioambiente y el arte. “Me di cuenta de que quería ayudar a las personas, tener un proyecto y finalizarlo”, reflexiona.

A los 20 años, mientras estudiaba **Ciencias de la Comunicación en la UNIVA**, comenzó a trabajar en el sector privado como supervisora en un corporativo de ropa. Allí enfrentó desafíos, desde personas que intentaron “apagar su chispa” hasta relaciones positivas que la inspiraron. Aprendió a manejar personal, tomar decisiones estratégicas y enfrentar situaciones difíciles, habilidades que luego le serían clave en el sector público. “Los límites siempre están en la cabeza. Fui alumna, trabajadora, ejecutiva. Aunque si pudiera cambiar algo, me habría gustado disfrutar más mi carrera universitaria”, confiesa.

### INSISTIR EN LA AUTENTICIDAD

En 2014, su hermano la invitó a trabajar en el **Instituto de la Juventud**, lo que marcó el inicio de su carrera en el sector gubernamental. Fue ahí donde descubrió su pasión por los programas sociales y el impacto que podía generar en la juventud. Posteriormente, asumió un puesto en la **Jefatura de Gabinete** en Guadalajara, donde tuvo la oportunidad de diseñar e implementar proyectos de gran impacto para la ciudad.

La autenticidad ha sido una constante en su vida. Adriana nunca ha temido explorar nuevas oportunidades, adaptarse y evolucionar. Su madre y su hermano fueron pilares fundamentales en su camino, brindándole el apoyo emocional y la seguridad para seguir sus sueños. Su padre, aunque más reservado, también le dio su respaldo. “Nosotros, que somos agentes de cambio, estamos aquí para desarrollar esos momentos creativos que se vuelven magia”, expresa.

Uno de sus grandes aprendizajes ha sido entender que la persistencia y la resiliencia son claves para hacer cambios sostenibles. A lo largo de su carrera, ha defendido que **las mujeres no deben permitir que nadie las minimice o apague su luz**. “No te dejes destruir, sean parejas, familiares o jefes. No les des ese poder”, dice con firmeza.

## UN MEJOR USO DE LA CIBERSEGURIDAD

Como defensora de la **inclusión digital y la alfabetización tecnológica**, Adriana ha liderado proyectos que han beneficiado a miles de ciudadanos. Bajo su dirección, se han impulsado programas innovadores que promueven el uso **responsable y seguro de la tecnología**, posicionando su trabajo como un referente a nivel nacional e internacional.

Su enfoque en **ciberseguridad, perspectiva de género y adopción de nuevas tecnologías** busca asegurar que la tecnología sea accesible para todas las personas, especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad. Para Adriana, la tecnología no solo debe ser una herramienta de progreso, sino un mecanismo para cerrar brechas y generar equidad.

De cara al futuro, su visión es seguir impulsando proyectos con “semilla”, es decir, iniciativas que tengan impacto a largo plazo. Su objetivo es integrar **sensibilidad, perspectiva de género y mejores prácticas en ciberseguridad** en todos sus programas.

Y aunque los desafíos son muchos, Adriana lo tiene claro: **los agentes de cambio nunca desaparecen, solo transforman su estrategia para volver con más fuerza**. “Siempre volveremos”, concluye.

## PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Adriana ha demostrado que la autenticidad y la creatividad son herramientas clave para impulsar el cambio. ¿Cómo podemos identificar y fortalecer nuestras propias habilidades para convertirnos en agentes de cambio en nuestras comunidades?
- Para que la inclusión digital sea realmente transformadora, se necesita un ecosistema de colaboración entre gobierno, sociedad y empresas. ¿Cómo podemos fortalecer estos vínculos para garantizar que más personas accedan a la tecnología de manera equitativa?
- En un mundo donde la tecnología avanza rápidamente, la ciberseguridad es un derecho fundamental. ¿Qué acciones podemos tomar a nivel individual y colectivo para garantizar que la tecnología sea una herramienta de empoderamiento y no de vulnerabilidad?



## TERESA QUINTANA

DIRECCIÓN GENERAL DE  
INNOVACIÓN DESARROLLO  
EMPRESARIAL Y SOCIAL



“ EL MIEDO AL FRACASO ES LO QUE MÁS NOS LIMITA, PERO ES JUSTAMENTE DE DONDE MÁS APRENDEMOS. MIS FRACASOS HAN SIDO MIS MAYORES MAESTROS”.

### EL FRACASO ES MI MAYOR MAESTRO

Teresa Quintana no tiene miedo de hablar de sus fracasos. De hecho, los llama sus mejores maestros. Mientras muchos emprendedores evitan el tema por el estigma que lo rodea, Teresa lo reconoce y lo enfrenta. Para ella, cada tropiezo ha sido una lección que no solo la ha hecho más fuerte, sino que le ha dado historias valiosas para compartir con quienes la rodean. ‘Si no fallas, no creces’, dice, con una sonrisa que mezcla humildad y determinación. Esa filosofía ha definido su camino como líder en desarrollo humano e innovación.

Nacida en Guadalajara, Jalisco, Teresa Quintana creció rodeada de ejemplos vivos de generosidad y solidaridad. En su hogar, esos valores no solo se enseñaban, se vivían. Sus padres y abuelos le inculcaron un profundo sentido de responsabilidad social que marcó cada etapa de su vida. ‘Mi abuelo siempre me inspiró a preguntarme: ¿cómo puedo ayudar a los demás?’, recuerda Teresa con una mirada que mezcla gratitud y determinación. **Esa pregunta, simple pero poderosa, se convirtió en el faro que guiaría su camino como agente de cambio.**

Con un padre dedicado al trabajo y una madre inmersa en sus estudios universitarios, la infancia de Tere estuvo marcada por la cercanía con sus abuelos. Fueron ellos quienes sembraron en ella la solidaridad y el compromiso con el bien común. Su abuelo, médico de profesión, atendía gratuitamente a personas en condiciones vulnerables, dejando una huella profunda en su nieta. ‘Él siempre decía que la salud era un derecho, no un privilegio’, recuerda Teresa con admiración.

Pero no fue solo su abuelo quien moldeó su visión. Más adelante, su madre, como trabajadora social, la llevó a las colonias a participar en campañas de alfabetización y visitas de campo. ‘Ella me enseñó a romper mitos, como que las mujeres deben soportar la violencia. Me mostró cómo el cambio comienza cuestionando lo que parece inamovible’, comparte Teresa, dejando claro que esos momentos marcaron su vocación como agente de cambio.

Estas influencias tempranas llevaron a Tere –como le gusta que le llamen– a encontrar un equilibrio único entre su amor por las ciencias y su compromiso con el bienestar de las personas a su alrededor. Hoy, ese equilibrio define su labor como profesora universitaria, *coach* empresarial y funcionaria pública en la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco. Desde estos roles, Tere utiliza su experiencia para transformar vidas, promoviendo la educación y el desarrollo de habilidades blandas como herramientas clave para el cambio social. ‘Creo que enseñar no es solo transmitir conocimiento, es empoderar a las personas para que sean protagonistas de su propio desarrollo’, asegura con ilusión en sus ojos.

## ENFRENTAR EL MIEDO AL FRACASO

Tere siempre dice que los agentes de cambio no se construyen en solitario; necesitan una red que los sostenga y potencie. Su historia lo demuestra. Uno de los momentos más desafiantes de su vida fue lidiar con su propia introversión, un rasgo que desde niña le dificultaba conectar con su entorno fuera de la familia. ‘Siempre me sentí más cómoda con mis abuelos o mi hermana que con el resto del mundo’, comparte. Aunque en la escuela destacaba por su liderazgo y capacidades académicas, convivir con personas fuera de su círculo cercano era un reto constante.

Más adelante, enfrentó otro gran obstáculo: abandonar su formación en ingeniería. ‘Sentí que había fallado, y por un tiempo no supe cómo seguir’, recuerda. Durante dos años, la inseguridad y el aislamiento marcaron su vida. Sin embargo, su hermana menor se convirtió en una figura clave, mostrándole con paciencia y apoyo que aún había un camino por delante.

Ese respaldo fue un punto de inflexión. A partir de ahí, Tere aprendió que superar los retos personales no siempre es cuestión de fuerza individual, sino de contar con una comunidad que acompañe y sostenga. Mientras equilibraba su carrera con su rol como madre soltera, se apoyó en su familia y en personas que creían en ella. ‘Recuerdo cuando mi madre cuidaba a mi hijo para que yo pudiera seguir estudiando. Fue un acto de amor que lo cambió todo’, confiesa.

Hoy, con un doctorado en Ciencias de la Administración y años de experiencia como profesora y líder, Tere busca devolver ese respaldo a quienes la rodean. ‘Quiero que las personas entiendan que los fracasos no son el final, sino el inicio de algo nuevo. Y que siempre hay alguien dispuesto a ayudarte si te atreves a pedirlo’, explica.

Su historia devela una verdad fundamental: el cambio no es un acto individual, sino un esfuerzo colectivo. Desde enfrentar su introversión hasta lidiar con decisiones difíciles, Tere sostiene que los agentes de cambio florecen cuando encuentran una comunidad que los respalda. ‘Hoy persigo que las personas se sientan apoyadas, como yo lo estuve, y que encuentren la seguridad para perseguir sus sueños’, dice con una sonrisa, sabiendo que su camino inspira a otros a comenzar el suyo.

## SER UN MODELO A SEGUIR

“Para Tere, ser un modelo a seguir nunca ha sido únicamente una aspiración; es también una responsabilidad que marcó su vida. La relación con su hija y su hermana menor fue crucial en su proceso de superación personal. La admiración de su hermana, quien le decía ‘quiero seguirte admirando’, y el nacimiento de su hija se convirtieron en fuerzas que la impulsaron a avanzar. ‘Ellas fueron mi ancla y mi motor’, reflexiona Tere.

La necesidad de ser un ejemplo la llevó a continuar su educación y a desarrollarse en diferentes áreas, desde la academia hasta la administración pública. Su recorrido no fue fácil, pero encontró apoyo en mentores y colegas que creyeron en ella y la guiaron hacia el crecimiento profesional. Su madre, una bibliotecaria que enfrentó la adversidad con determinación, fue una de sus mayores influencias. ‘Mi madre siempre creyó que el cambio verdadero requiere coraje y perseverancia. Aprendí de ella a no rendirme’, recuerda con cariño.

Después de pasar dos años inactiva, Tere decidió transformar su vida. Comenzó trabajando como secretaria en la Universidad de Guadalajara, una institución que más tarde se convertiría en su segunda casa. ‘Entonces no pensaba en la riqueza, sino en dejar un legado’, explica. Después de 25 años como

docente, Tere sigue promoviendo el desarrollo humano, inspirando a otros con su historia y su compromiso de liderar con el ejemplo.

‘Ser agente de cambio empieza por ti mismo’, afirma con convicción. Tere ha demostrado que liderar es más que enseñar o dirigir. Implicarse es una fuente de inspiración para los demás, mostrando con acciones que es posible superar obstáculos y construir un camino hacia el impacto positivo.

Hacia el futuro, sueña con construir una marca de vida que le permita conectar aún más profundamente el sector social con el for profit, demostrando que ambos pueden coexistir para generar un cambio sistémico.

‘Hay que agradecer y perdonarnos por todas las decisiones que tomamos’, dice con una mezcla de sabiduría y humildad. ‘Esas decisiones son las que nos permiten ayudar a otros a que su curva de aprendizaje sea más breve’.

Con esta filosofía, Tere no solo deja un legado, sino que demuestra que el verdadero liderazgo no solo trata de alcanzar metas, sino de allanar el camino para los demás. Su historia nos recuerda que el cambio comienza con una decisión, pero florece gracias al impacto colectivo de quienes se atreven a liderar con propósito.

### **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

- Después de conocer la historia de Tere, ¿qué características crees que definen a un agente de cambio? ¿Cómo puedes aplicar esas cualidades en tu propia vida?
- La historia de Tere nos muestra cómo el apoyo de su familia, mentores y redes fue clave en su camino. ¿Qué papel juega tu comunidad o territorio en tu desarrollo como agente de cambio? ¿Cómo podrías contribuir al crecimiento de otros dentro de tu entorno?
- Tere ha trabajado en la intersección entre educación, innovación y desarrollo humano. En tu opinión, ¿cómo puede la tecnología humanizar los procesos de aprendizaje y apoyar a más agentes de cambio en tu comunidad?





## LINO CORDOVA

**COMUNIDAD COLÍDER  
DE NIÑEZ Y JUVENTUD Y  
PAST - ESPECIALISTA EN  
EMPRESARIADO SOCIAL Y  
VINCULACIÓN**



**Tecnológico  
de Monterrey**

Instituto de Emprendimiento  
Eugenio Garza Lagüera

**/// ¿CÓMO CONTINUÓ  
TRASCENDIENDO SIENDO FELIZ,  
PLENO, EN EQUILIBRIO CONMIGO  
MISMO? ¿CÓMO LOGRO QUE MI  
FELICIDAD HAGA FELIZ A LOS  
DEMÁS?"**

## ÉXITO CON PROPÓSITO: UN CAMINO HACIA EL IMPACTO

Para Lino Corodova, el éxito nunca ha sido solo una cuestión de logros personales, sino de impacto. Después de fundar tres empresas y atravesar desafíos personales, encontró en la **innovación social y la agencia de cambio** un camino que lo reafirma tanto psicológica como espiritualmente. 'Desde hace seis años estoy de lleno en el tema del impacto. Eso me da un propósito real', dice con convicción.

Nacido en **Guadalajara, Jalisco**, Lino creció en una familia que, como él mismo describe, "*viene desde abajo*", construyendo su futuro con esfuerzo y apoyo colectivo. Su madre, a quien perdió a una edad temprana, dedicó su vida a garantizar el bienestar de sus hijos. 'Dio su vida para que estuviéramos al 100%', recuerda. Su padre continuó con la misma mentalidad de lucha, mientras que su abuelo, desde **Tequila, Jalisco**, le enseñó valores que siguen marcando su vida: **honorabilidad, integridad y compromiso con los demás**.

Gracias al sacrificio de su familia, Lino tuvo acceso a una educación de primer nivel, lo que le permitió conocer el mundo y reforzar su compromiso con el impacto social. **África, Cuba, Sudamérica...** Cada destino le dejó una lección sobre desigualdad, resiliencia y el poder de la comunidad. No importaba cuán lejos estuviera de casa, siempre volvía con la misma pregunta: "*¿Cómo puedo conectar mi propósito con algo más grande que yo?*"

Hoy, Lino ha convertido esa búsqueda en acción. Su trabajo en **innovación social y emprendimiento** está guiado por un equilibrio entre su crecimiento personal y su misión de transformar realidades. Para él, trascender significa **crear oportunidades, abrir caminos y demostrar que el éxito no tiene sentido si no se comparte**.

## TRANSFORMANDO EL DOLOR EN IMPACTO

El camino de Lino Corodova como agente de cambio no se forjó en la comodidad, sino en la intersección de desafíos, pérdidas y aprendizajes.

Desde los **siete años**, ayudaba a su madre en su negocio de venta de zapatos, lo que despertó en él el interés por el comercio y el emprendimiento. 'Mi mamá ya era emprendedora y yo me dije: "Si ella ya está emprendiendo, ¿cómo puedo seguirle ayudando?". Su padre, por otro lado, no solo fue su ejemplo de tenacidad, sino también de liderazgo social. Como líder político en su comunidad, dedicó su vida a mejorar las condiciones del vecindario y **darle una mano a quien lo necesitaba**.

Las lecciones de su familia fueron esenciales, pero también lo fueron los **mentores y amigos** que lo guiaron en momentos clave. **Jesús Mejía**, amigo cercano, lo introdujo al **emprendimiento social** y lo invitó a participar en proyectos de voluntariado en África, una experiencia que expandió su visión sobre el impacto que quería generar. A lo largo de su vida, Lino entendió que las recompensas del cambio no siempre son económicas, sino también emocionales.

A pesar del apoyo, el camino de Lino estuvo marcado por **pérdidas y momentos de profunda reflexión**. La presión familiar para seguir los pasos de su padre en la **Comisión Federal de Electricidad**, la muerte de su madre y la pérdida de dos amigos cercanos fueron golpes que pusieron a prueba su fortaleza emocional. La muerte de su mejor amigo en la infancia y la enfermedad terminal de otro en su juventud lo llevaron a una pregunta inevitable: *"¿Por qué estamos aquí y cuál es nuestro propósito?"*

Estas experiencias dolorosas lo obligaron a replantearse su futuro, alejándose del camino que su familia esperaba para él y acercándose al **emprendimiento social como una forma de honrar la memoria de sus seres queridos**. Decidió estudiar Administración de Empresas, pero siempre con la consigna de que su conocimiento debía **servir para ayudar a otros**.

El viaje a **África** fue un punto de quiebre en su vida. No solo lo expuso a la realidad de comunidades que enfrentaban desigualdad, sino que también le permitió **vivir de cerca el contacto con la naturaleza y los conflictos políticos**. Fue en ese momento cuando comprendió que su propósito era más grande de lo que imaginaba. Sin embargo, justo antes del viaje, la muerte de su madre lo hizo dudar de todo. Consideró cerrar **ESMEX**, la empresa que había fundado para impulsar el emprendimiento en México.

Pero la experiencia lo transformó. **Regresó lleno de impacto social**, con la convicción de que cada proyecto que liderara debía integrar su **dimensión personal, profesional y social**.

Hoy, Lino sabe que **ser un agente de cambio no significa evitar el dolor, sino aprender a canalizarlo para construir algo que trascienda**. Cada obstáculo, cada mentor y cada experiencia han sido piezas clave para que su trabajo tenga sentido más allá de sí mismo.

## MOTIVAR A LAS NUEVAS GENERACIONES

Para Lino Corodova, el impacto social no es un concepto abstracto, sino una práctica diaria. Su compromiso con la transformación ha sido el motor detrás de cada proyecto que ha emprendido. Después de fundar varias empresas y liderar iniciativas de emprendimiento social, uno de los momentos más significativos de su vida fue su participación en un programa de voluntariado en **África**, una experiencia que redefinió su propósito.

Durante su viaje, visitó **campamentos de refugiados en el Sahara Occidental**, donde enfrentó una realidad completamente distinta a la que conocía. 'Mirábamos el cielo sabiendo que corríamos peligro', recuerda. 'Aprendes a valorar la vida de otra manera. Eso me hizo revolucionar qué estamos haciendo para compartir con los demás'.

Esta vivencia reforzó en él una verdad innegable: **el cambio social comienza con pequeñas acciones, pero su impacto puede ser inmenso**. Desde entonces, ha dedicado su vida a motivar a **nuevas generaciones de emprendedores y agentes de cambio**, guiándolos en su camino para transformar realidades.

A través de **ESMEX**, ha construido un ecosistema donde el emprendimiento y la innovación social no solo generan crecimiento económico, sino que también **crean oportunidades para quienes buscan un propósito más allá del éxito tradicional**. Para Lino, el verdadero logro no está en cuántos proyectos ha liderado, sino en **cuántas personas han encontrado en su historia la inspiración para comenzar la suya propia**.

'Todas las historias que he vivido me han hecho entender que tengo un propósito', concluye. **Y ese propósito es claro: compartir, inspirar y seguir construyendo un mundo donde el éxito se mide en impacto y no solo en números.**

#### **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

- Lino ha demostrado que la innovación social puede transformar comunidades y abrir nuevas oportunidades. ¿Cómo podemos aprovechar la tecnología para diseñar soluciones que no solo generen crecimiento, sino que también aporten valor social y humano?
- ESMEX es un ejemplo de cómo un ecosistema puede potenciar el impacto y amplificar oportunidades para nuevas generaciones. ¿Qué espacios o redes en tu entorno pueden ayudarte a construir cambios más grandes a través de la colaboración?
- Lino encontró su propósito a través del emprendimiento con impacto social, redefiniendo el éxito más allá de lo personal. ¿Cómo puedes integrar tu historia, experiencias y aprendizajes en un camino de cambio que transforme no solo tu vida, sino la de quienes te rodean?





## MAGDALENA RODRÍGUEZ

CONECTORA OFICIAL DEL  
EQUIPO EXTENDIDO DE  
ASHOKA Y CO-FUNDADOR Y  
CO-DIRECTORA

**PRO** **SOCIEDAD**

“ MI META NO ES EL DESTINO, ES EL CAMINO. MIENTRAS HAYA PROGRESO, ME SIENTO SATISFECHA”

### MÁS ALLÁ DE LOS NÚMEROS: INGENIERÍA PARA EL BIEN COMÚN

Desde pequeña, Magdalena (conocida como Magda) Rodríguez entendió que su vida no estaría definida solo por su profesión, sino por el impacto que pudiera generar en los demás. Creció en Guadalajara, Jalisco, en una familia tradicional donde nunca faltó lo básico: comida, educación y valores sólidos. Pero lo que realmente marcó su camino fue la convicción que le transmitieron sus padres: **el trabajo debe estar al servicio de quienes más lo necesitan.**

Su madre, quien alguna vez soñó con ser misionera y trabajó en comunidades marginadas de México, fue su primera gran inspiración. Desde niña, Magda se sumó a labores de voluntariado, experimentando de primera mano las desigualdades sociales y desarrollando una vocación de servicio que nunca la abandonaría. Sin embargo, su camino no fue lineal.

Formada como ingeniera industrial, parecía destinada a una carrera técnica convencional, hasta que tomó una decisión que lo cambió todo: unir su conocimiento en ingeniería con su deseo de transformar la sociedad. Así nació **Pro Sociedad**, una agencia de desarrollo sostenible con la que hoy impulsa soluciones que combinan innovación y justicia social.

Pero no todo ha sido fácil. A lo largo de su trayectoria, Magda ha enfrentado dudas sobre el futuro, presión por cumplir expectativas y la autoexigencia de querer hacerlo todo bien. ‘Parte de mi aprendizaje ha sido mediar las expectativas que creo que la gente tiene de mí o que yo misma me he impuesto’, reflexiona. A pesar de los retos, ha aprendido a confiar en el proceso y a encontrar satisfacción en cada paso del camino, sin miedo a perder oportunidades.

Magda representa una nueva generación de ingenieras que no solo resuelven problemas técnicos, sino que rediseñan la sociedad desde la innovación y la empatía. Y para ella, lo más importante es claro: el impacto verdadero se construye paso a paso, con cada decisión que nos acerca a un mundo más equitativo.

## NO SEGUIR EL CAMINO ESPERADO

Para muchos ingenieros industriales, el camino parecía estar claro: trabajar en grandes corporaciones de alta tecnología, escalar posiciones y asegurar estabilidad financiera. Pero Magda decidió desafiar ese guion. En lugar de seguir el rumbo esperado, eligió el impacto social.

Su decisión no fue sencilla. Recibió críticas y enfrentó dificultades económicas que casi le cuestan su beca universitaria. Además, se desenvolvía en un entorno de competencia feroz, donde la presión académica le pasó factura física, emocional y psicológicamente. 'Si hubiera seguido el camino de la industria, estaría ganando el doble', admite. 'Pero me di cuenta de lo que debía hacer, de lo que realmente disfrutaba'. Así, en paralelo a sus estudios, comenzó a involucrarse en proyectos de impacto social, convirtiéndose en agente de cambio mientras terminaba su carrera.

Su primer gran vínculo con el impacto social surgió en el **Banco de Alimentos**, una institución dedicada a combatir el hambre y reducir el desperdicio de comida. Allí, Magda no solo reforzó su vocación, sino que aplicó su conocimiento en ingeniería para mejorar procesos, aumentar la eficiencia en la recolección de alimentos y optimizar la entrega en comunidades vulnerables. 'Ayudar es resignificar tu vocación para poder transformar', reflexiona. La tecnología también jugó un papel clave: herramientas de análisis de datos, logística optimizada y plataformas digitales ayudaron a escalar el impacto de su trabajo.

Pero no lo hizo sola. **Mentores clave como la profesora Herlinda Basurto y el ingeniero Benjamín Madrigal** fueron fundamentales en su camino. Ellos la guiaron hacia el emprendimiento social, apoyándola para desarrollar su proyecto final de carrera en el Banco de Alimentos. Esta experiencia fue el puente que la llevó a fundar **Prosociedad**, junto a un grupo de jóvenes con la misma visión de cambio.

Hoy, Pro Sociedad ha impactado a diversas comunidades en México, demostrando que cuando la ingeniería se pone al servicio del bien común, el alcance puede ser enorme. 'Tengo muy claro que vale la pena lo que estamos haciendo', dice con convicción. 'Hemos logrado mucho, en términos de alcance, con los programas que benefician a la sociedad'.

## HACIA UN NUEVO MODELO DE EMPREN- DIMIENTO

Desde la fundación de **Pro Sociedad**, Magda Rodríguez ha demostrado que la ingeniería y el impacto social pueden ir de la mano. Su trabajo no se ha limitado a la distribución de alimentos o la optimización de procesos logísticos, sino que ha trascendido hacia la construcción de soluciones sostenibles que transforman vidas.

Hoy, su enfoque combina precisión técnica con vocación de servicio. Ha logrado conectar la filantropía con modelos de emprendimiento social que no solo brindan ayuda, sino que **impulsan a las personas como Agentes de Cambio**, dándoles herramientas reales para salir adelante. Para Magda, la clave no está en la asistencia social tradicional, sino en diseñar sistemas donde la sostenibilidad y el impacto vayan de la mano. 'Deberíamos crear empresas sociales que generen soluciones para las personas. De ahí surgió la idea de nuestro proyecto', afirma.

Pero el verdadero impacto no solo se mide en resultados inmediatos, sino en **las oportunidades que se crean para que otros también sean parte del cambio**. Magda ha trabajado en colaboración con diversas organizaciones, expertos y jóvenes profesionales que, como ella, buscan transformar su conocimiento en impacto real. En un mundo donde la tecnología juega un papel clave en la innovación social, Magda ha buscado integrar soluciones que permitan mejorar la eficiencia y sostenibilidad de las iniciativas que lidera.

Uno de sus mayores logros ha sido abrir espacios para que nuevas generaciones encuentren en el impacto social una carrera viable y sostenible. Ha creado plataformas de aprendizaje y oportunidades de desarrollo para jóvenes profesionales que buscan construir un futuro diferente. Su visión es clara: **el cambio no solo se trata de resolver problemas, sino de diseñar estructuras que permitan a más personas sumarse a la solución**.

Magda Rodríguez representa el futuro del emprendimiento social: un futuro donde la innovación no es un lujo, sino una herramienta esencial para construir una sociedad más equitativa.

Su historia nos deja un mensaje poderoso: la transformación sucede cuando no solo solucionamos problemas, sino cuando creamos caminos para que más personas puedan hacerlo también.

### **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

Magda decidió no seguir el camino esperado y encontró en el impacto social su verdadera vocación. ¿Cómo puedes alinear tu talento y habilidades con una causa que genere un cambio positivo en la sociedad?

La tecnología puede ser una herramienta clave para escalar soluciones sociales y hacerlas más sostenibles. ¿Cómo podríamos diseñar innovaciones tecnológicas que, en lugar de excluir, apoyen a más personas y fortalezcan el bien común?

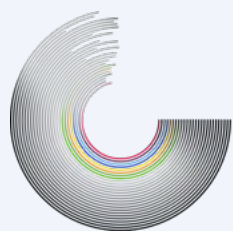
Magda ha abierto espacios para que más personas puedan desarrollarse en el ámbito del impacto social. ¿Qué redes de colaboración y apoyo existen en tu comunidad que podrían ayudarte a impulsar tu propio cambio?





## CLAUDIA MAY DEL POZO

CEO Y FUNDADORA



**EON**  
INSTITUTE

// SIGUE LO QUE SE SIENTE  
CORRECTO"

### CRECER EN MEDIO DE DOS CULTURAS: UN FUERTE SENTIDO DE JUSTICIA

Claudia creció entre dos culturas: su madre, originaria de Ontario, Canadá, y su padre, de origen español. Este cruce de raíces le permitió hablar con fluidez ambos idiomas, pero también la hizo cuestionarse constantemente su identidad. "¿De dónde eres realmente?", le han preguntado en más de una ocasión por su forma de hablar. A pesar de que nació en Francia, nunca terminó de identificarse completamente con ese país, creciendo en lo que describe como "un territorio neutral", pero con una fuerte carga religiosa.

Desde pequeña, Claudia aprendió el valor del esfuerzo. Su padre, como migrante, le inculcó la importancia del trabajo duro y la lucha por la justicia social. "La vida no es justa, Claudia", le dijo alguna vez, una frase que con los años la llevó a desarrollar un profundo sentido de equidad y responsabilidad con quienes enfrentan mayores barreras. Vio de cerca cómo los migrantes eran marginados y cómo su padre, desde su posición, intentaba abrirles oportunidades.

La infancia de Claudia estuvo marcada por constantes cambios de país y cultura. A los 12 años, se mudó a Venezuela, enfrentando el reto de adaptarse a un nuevo sistema educativo y una sociedad diferente. "La mezcla de tantas culturas me encantó, me sentí muy bien", recuerda. América Latina le ofreció una flexibilidad que no había encontrado en Europa, y aunque siempre sintió que no encajaba del todo en ninguna parte, estas experiencias ampliaron su visión del mundo.

Si bien la tecnología siempre estuvo presente en su formación, en algún punto Claudia consideró abandonarla, temiendo que fuera un campo sin interacción social o impacto humano. Pero fue precisamente esta inquietud la que la llevó a conectar sus estudios con el impacto social. Así llegó a C-Minds, su puerta de entrada al emprendimiento y la innovación con propósito. "Siempre perseguí algo con significado", afirma.

## ROMPIENDO BARRERAS EN LA TECNOLOGÍA

Tras titularse, Claudia incursionó en el sector tecnológico, destacando rápidamente por su capacidad para conectar la innovación con el impacto social. Su camino la llevó a C Minds, un laboratorio de innovación tecnológica y social, donde ha liderado proyectos enfocados en cerrar brechas de género y promover la inclusión. Desde ahí, ha trabajado para asegurar que la tecnología sirva como una herramienta de equidad y empoderamiento.

Para Claudia, el verdadero impacto no está solo en desarrollar soluciones, sino en transformar la confianza y oportunidades de quienes las usan. “La parte más importante de mi trabajo es el impacto que tengo en las personas, hacer que las compañeras que colaboran conmigo crean más en sí mismas”, asegura. “No puedes trabajar con mujeres en tecnología sin considerar todos los niveles de discriminación y machismo. Para que haya más mujeres en este sector, necesitamos abordarlo de forma sistémica: desde la prevención, hasta aplicaciones que les ayuden a gestionar su dinero, evitar la violencia y ganar autonomía”.

El camino no ha sido sencillo. Claudia ha tenido que enfrentarse a entornos dominados por hombres, donde la voz de las mujeres no siempre es escuchada. Sin embargo, ha aprendido a navegar estos espacios con determinación, convencida de que el cambio es posible cuando se generan condiciones estructurales que favorecen la participación equitativa.

## UN FUTURO DE EMPODERAMIENTO

Hacia el futuro, Claudia espera seguir ampliando su impacto, consolidando estrategias que reduzcan la discriminación de manera sistémica y fomenten la participación de más mujeres en la tecnología. Más allá del ámbito empresarial, quiere seguir abriendo espacios donde las mujeres puedan desarrollarse sin limitaciones impuestas por su género.

Actualmente, ha fundado Eon Institute, en donde impulsa proyectos de innovación tecnológica con enfoque social. Desde ahí, trabaja para que la tecnología no solo sea una herramienta de desarrollo, sino también un vehículo de equidad, donde más mujeres puedan acceder a oportunidades que históricamente les han sido negadas.

Si pudiera hablar con la niña que fue, la que creció entre culturas, enfrentó rechazo y luchó con una educación religiosa rígida, le diría con certeza: “Estarás bien”. Porque hoy, desde su trabajo y su liderazgo, Claudia está asegurando que muchas otras mujeres también lo estén.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Claudia encontró en la tecnología un camino para impactar la sociedad y promover la equidad de género. ¿Cómo podemos alinear nuestras habilidades y conocimientos con causas que realmente transformen nuestro entorno?
- Desde C Minds hasta Eon Institute, Claudia ha trabajado en el uso de la tecnología para cerrar brechas de género y reducir la discriminación. ¿Cómo pueden la inteligencia artificial y la tecnología emergente ser aliadas en la lucha contra la desigualdad?
- Para que haya más mujeres en la tecnología, Claudia destaca la importancia de trabajar en prevención y acceso. ¿Qué acciones podemos tomar desde nuestras comunidades y organizaciones para garantizar que más mujeres tengan oportunidades en el sector tecnológico?



## CRISTINA MARTINEZ

FUNDADORA Y CEO



**PIT POLICY LAB**

Public Interest Technology

**// APRENDÍ QUE PUEDES SUPERAR CUALQUIER OBSTÁCULO CON DETERMINACIÓN Y ESFUERZO"**

### ROMPER CON LO ESTABLECIDO

Cristina Martínez siempre ha cuestionado los límites impuestos por la sociedad. Su historia es una de transformación, empoderamiento y valentía. Desde pequeña, creció en un entorno donde se esperaba que las mujeres siguieran caminos predeterminados, pero decidió desafiar esas expectativas y construir su propio destino.

Nacida en Monterrey, Nuevo León, su infancia estuvo marcada por la disciplina y la exigencia académica. Desde temprana edad, notó la desigualdad en las oportunidades que se brindaban a hombres y mujeres, lo que despertó en ella una inquietud por la equidad. "Desde niña supe que quería hacer algo más grande, que las reglas que me imponían no definían quién podía ser", recuerda.

Uno de sus mayores retos fue vencer el miedo al fracaso. Por mucho tiempo creyó que debía seguir un camino seguro, sin margen para errores. Sin embargo, con el tiempo comprendió que el crecimiento verdadero ocurre cuando nos atrevemos a salir de nuestra zona de confort. Así inició su trayectoria como agente de cambio, cuestionando las normas establecidas y explorando nuevas formas de generar impacto.

### CONSTRUIR UNA IDENTIDAD PROPIA

Cada integrante de su familia dejó una huella en su vida. Su madre, una trabajadora incansable, rompió con los estereotipos de su época y le enseñó el valor de la independencia. Su padre, con su calidez y sabiduría, le mostró la importancia de la empatía. Sus hermanos fueron modelos de superación, aunque en algunos momentos se comparó con ellos, especialmente con su hermana. "Pero esas diferencias me llevaron a construir mi propia identidad", reflexiona. "Por ejemplo, en temas de espiritualidad, entendí que estar bien conmigo misma, agradecer y creer en un Dios bondadoso van más allá de ir a misa los domingos y rezar treinta veces".

Más allá de su familia, encontró en la universidad un espacio de exploración. Sus amigos y mentores fueron clave en su desarrollo, brindándole oportunidades para descubrir su potencial. Esos primeros proyectos le mostraron el impacto real de su trabajo y cómo la tecnología podía transformar vidas. “Más allá de la tecnología, hay que poner a las personas y la perspectiva de género en el centro de los proyectos. Eso es lo que trabajamos actualmente en Policy Lab”, afirma.

El camino no estuvo libre de barreras. Fue una de las pocas mujeres en ciertos niveles de formación profesional vinculados a la tecnología, enfrentando prejuicios y estereotipos de género. Sin embargo, nunca permitió que esas barreras definieran su futuro. “Aprendí que puedes superar cualquier obstáculo con determinación y esfuerzo. Son las mayores satisfacciones de mi carrera”, asegura.

A lo largo de su trayectoria, ha aprendido a cuestionarse y evolucionar constantemente. Cada cierto tiempo se detiene a reflexionar: ¿Quién soy? ¿Qué quiero? ¿Hacia dónde voy? Estas preguntas la han guiado en su proceso de reinención. Hoy, se encuentra en paz con su manera de ser y de pensar, consciente de que su historia es un testimonio de cómo abrir brecha y desafiar lo establecido es el camino hacia un futuro más equitativo.

## EL FUTURO DE CRISTINA: DESARROLLAR NUEVAS TECNOLOGÍAS

Tras graduarse, Cristina encontró su espacio en la tecnología cívica, donde rápidamente destacó por su capacidad de resolver problemas complejos y liderar equipos. Su enfoque en la innovación y el impacto social la consolidó como una líder en su campo.

A lo largo de su carrera, ha impulsado el desarrollo de tecnologías con impacto social y ha servido como mentora para jóvenes profesionales, en especial mujeres. “En una sociedad que constantemente nos pone en duda, es importante superar el síndrome del impostor y reafirmar nuestro valor”, enfatiza.

Hoy, como CEO y fundadora de **PIT Policy Lab**, trabaja en el desarrollo de políticas públicas y modelos de gobernanza con tecnología en América Latina y el Caribe. Su visión es clara: construir soluciones que integren diversidad, equidad e inclusión, apostando por el talento local en lugar de buscar validación en el exterior.

Para Cristina, el futuro de la tecnología no se trata solo de innovación, sino de asegurarse de que su desarrollo sirva a la sociedad y no solo a unos cuantos. Su historia es un recordatorio de que desafiar paradigmas y abrir nuevos caminos permite transformar el mundo con conocimiento, propósito y convicción.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Cristina ha trabajado para cerrar brechas de género en el sector tecnológico y fomentar la inclusión. ¿Cómo podemos impulsar un entorno donde más mujeres y grupos subrepresentados accedan a roles de liderazgo en tecnología e innovación?
- Desde su trabajo en PIT Policy Lab, Cristina desarrolla modelos de gobernanza con tecnología en América Latina. ¿Cómo podemos asegurarnos de que la tecnología no solo innove, sino que también fortalezca los derechos humanos y la equidad social?
- Cristina ha encontrado en la colaboración con mentores, colegas y redes de apoyo una clave para su crecimiento profesional. ¿Cómo podemos fortalecer las conexiones entre quienes desarrollan tecnología y quienes trabajan en políticas públicas para generar un mayor impacto social?



## CARLOS CALDERÓN

JÓVEN AGENTE DE CAMBIO Y DIRECTOR GENERAL



// HE APRENDIDO QUE LA INNOVACIÓN Y EL SERVICIO VAN DE LA MANO; SI QUIERES HACER UN CAMBIO, DEBES ESTAR DISPUESTO A SERVIR"

### EL POTENCIAL DE LAS SITUACIONES ADVERSAS

Carlos Calderón admira a Luffy, el protagonista de *One Piece*, por su capacidad de reírse frente a la adversidad. "Qué chido ese poder y pensarlo en nosotros: ser personas que enfrentan los problemas divirtiéndose", dice. Para Carlos, el anime ha sido una fuente de inspiración, especialmente en temas de liderazgo. "El anime me ayuda mucho a pensar en liderazgo y cambio. También otra enseñanza: a veces basta con actuar distinto para cambiar las cosas".

Desde joven, Carlos ha mostrado un fuerte sentido de justicia, creatividad y vocación de servicio. Además del anime, encuentra inspiración en los juegos de mesa y los videojuegos, medios que, según él, ofrecen nuevas narrativas para transformar la realidad. "Busco la excelencia en lo que hago, no la perfección", afirma.

Originario de Guadalajara, Carlos enfrentó varios desafíos en su infancia. Creció en una familia con un fuerte legado de servicio público, pero eso no lo eximió de dificultades personales. Sufrió *bullying*, lo que lo llevó a volverse introvertido y a cuestionar los ambientes de agresividad innecesaria. "No entendía esa necesidad de la brutalidad, de las bromas pesadas, ambientes en donde la gente simplemente no puede estar tranquila", recuerda.

Además, asistió a instituciones con una fuerte cultura religiosa que no se alineaba con sus propios valores, reforzando su sensación de no pertenecer. Sin embargo, en lugar de dejarse vencer por estas experiencias, encontró en el servicio una vía para transformar su entorno.

Su familia fue clave en su formación. Su padre, quien valoraba la disciplina y el trabajo duro, lo introdujo al mundo laboral desde joven y le enseñó la importancia del servicio. Su madre, en cambio, le mostró la generosidad y el amor a través de la comida, algo que sigue replicando en su vida. "Hoy, a las personas que más quiero, les regalo comida", comparte.

Desde su linaje también heredó el sentido del impacto social. Su abuelo paterno, quien fue gobernador, dejó una huella en la historia del servicio público, y su otro abuelo fundó el primer hospital y farmacias en Puerto Vallarta, regalando medicamentos a quienes lo necesitaban. Para Carlos, esta historia familiar es un recordatorio de que cada generación tiene la oportunidad de mejorar la sociedad.

## TECNOLOGÍA CON COMPROMISO SOCIAL: SÉ EL PROTAGONISTA DE TU HISTORIA

Durante la universidad, Carlos encontró su verdadera vocación en el emprendimiento social. Aunque fue aceptado en varias universidades prestigiosas, eligió estudiar Creación y Desarrollo de Empresas en el TEC de Monterrey, donde conoció a personas clave como su ex socio Ernesto y su compañero Joel.

Juntos fundaron **Proactible**, una asociación civil dedicada a generar valor social a través de la innovación y el emprendimiento. Con esta iniciativa, han desarrollado programas que abordan problemáticas sociales como la inclusión digital y el desarrollo comunitario.

Carlos reconoce que su enfoque en el impacto social proviene tanto de sus experiencias familiares como de su propio deseo de transformar la realidad. Su habilidad para conectar con diferentes personas y su liderazgo han sido esenciales para el éxito de la organización.

Cuando se le pregunta qué le diría a su versión de 9 años, responde sin dudar: “Enfócate en ser el protagonista de tu historia”. Porque si algo ha aprendido es que cada persona tiene el poder de cambiar su destino y el de su comunidad.

## CONSTRUYENDO UN FUTURO CON IMPACTO

Carlos no solo ha trabajado para crear proyectos con impacto social, sino que también ha sido un promotor del liderazgo juvenil y del pensamiento crítico. Para él, las nuevas generaciones deben cuestionar los sistemas establecidos y buscar alternativas que generen bienestar colectivo.

Desde su labor en **Proactible**, continúa explorando formas de innovar en el sector social, combinando la tecnología con soluciones de alto impacto. Su visión de liderazgo se basa en la autenticidad y la evolución constante: “No podemos ser perfectos, pero sí podemos aspirar a ser mejores cada día”, afirma.

Su historia es un testimonio de que la innovación y el servicio no están peleados con la diversión. A través del liderazgo, la creatividad y la resiliencia, Carlos ha demostrado que incluso las situaciones más adversas pueden convertirse en oportunidades de crecimiento.

Porque, como en sus historias de anime favoritas, él ha elegido ser el protagonista de su propia transformación.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Carlos ha encontrado inspiración en el anime, los videojuegos y los juegos de mesa para desarrollar su liderazgo y su enfoque en la innovación social. ¿De qué manera la narrativa y la ficción pueden ayudarnos a reimaginar y transformar realidades en el mundo real?
- A través de Proactible, Carlos ha trabajado en programas que abordan la inclusión digital y el desarrollo comunitario. ¿Cuáles crees que son los principales retos para que la tecnología tenga un impacto social positivo y accesible para todas las personas?
- Carlos menciona que “ser el protagonista de tu historia” implica tomar acción y buscar la excelencia sin caer en la perfección. ¿Cómo podemos equilibrar la búsqueda del crecimiento personal con la aceptación de nuestros errores y limitaciones?



# VINCENT LAGARCE

**ASHOKA FELLOW Y CO-  
FUNDADOR Y CO-CEO**

“ LO QUE APRENDÍ CRECIENDO EN UNA SOCIEDAD COOPERATIVA ES QUE EL ÉXITO NO TIENE QUE VENIR A COSTA DE LOS DEMÁS. PODEMOS CONSTRUIR UN SISTEMA DONDE TODOS GANEN”.

## TRANSFORMANDO EL SISTEMA AGROALIMENTARIO

Desde su infancia en Quebec, Vincent Lagace creció en un entorno de cooperativas locales, en una sociedad con menor desigualdad económica. Desde niño, se preguntó cómo hacer que los sistemas alimentarios fueran sostenibles. “¿Cómo alimentaremos a la sociedad en 20 o 30 años?”, reflexiona hoy. Para él, el modelo agroalimentario actual genera más costos que beneficios: deforestación, desigualdad, pobreza.

Su primer gran despertar ocurrió a los siete años, cuando su familia se mudó a Senegal. Allí, vivió en carne propia la desigualdad extrema y la explotación social. “África era un espejo opuesto a mi natal Quebec”, recuerda. La experiencia lo marcó profundamente y sembró en él la necesidad de comprender y transformar estructuras injustas.

Más adelante, en Carolina del Norte, Estados Unidos, descubrió otra cara del sistema: consumismo desbordado, racismo estructural y comunidades migrantes atrapadas en trabajos informales. Luego, su estancia en Alemania con Fair Trade le mostró cómo las certificaciones de comercio justo podían equilibrar las relaciones de producción y consumo a nivel global. “Lo que en un lugar parece una solución, en otro puede ser una barrera”, aprendió.

A través de estas experiencias, Vincent consolidó su



misión: reformar el sistema agroalimentario desde un enfoque sostenible e inclusivo.

## DESAFIAR EL SISTEMA: ENTRE EL ACTIVISMO Y LA ECONOMÍA JUSTA

Desde pequeño, Vincent entendió que la organización comunitaria podía ser una herramienta poderosa. Sin embargo, al vivir en Senegal, comenzó a cuestionar el desarrollo internacional. Le sorprendía ver cómo muchos trabajadores de ONG extranjeras ganaban sueldos considerablemente más altos que la población local, perpetuando la desigualdad que intentaban resolver. Decidió involucrarse en activismo medioambiental y social, convencido de que la transición energética y la transformación alimentaria son los retos clave de la humanidad. En su adolescencia, se comprometió con la economía solidaria y el comercio justo, explorando modelos económicos alternativos. Su viaje a Perú, donde trabajó en iniciativas de microfinanzas y hornos ecológicos, lo llevó a confrontar ideologías que defendían modelos extractivistas como única vía de desarrollo. “Podemos cambiar el mundo a través de nuestras compras”, sostiene, destacando que las cadenas de valor deben rediseñarse para generar bienestar colectivo.

A pesar de los desafíos, su familia fue un pilar fundamental, en especial su padre, quien trabajó en la expansión de cooperativas financieras en países en desarrollo. “Aprendí que las finanzas inclusivas pueden transformar vidas”, explica Vincent, quien encontró en las microfinanzas una vía para impulsar a productores rurales sin caer en el asistencialismo.

## LA LUCHA POR LA AGRICULTURA SOSTENIBLE: INNOVACIÓN Y COMUNIDAD

Hoy, Vincent trabaja incansablemente en la transformación del sistema agroalimentario. Su enfoque está en el comercio justo y las microfinanzas, promoviendo modelos de producción más equitativos y sostenibles. Ha liderado iniciativas para reducir la brecha entre productores y consumidores, mejorar la eficiencia en las cadenas de suministro y generar conciencia sobre el impacto ambiental de nuestras decisiones de compra.

Su impacto ha trascendido fronteras, llevándolo a conferencias internacionales de comercio justo, donde promueve la creación de cadenas de valor que beneficien tanto a comunidades rurales como a consumidores globales. “Mi principal objetivo es generar un impacto positivo en el medio ambiente”, enfatiza.

Vincent reconoce que la tecnología puede jugar un papel clave en la transición hacia sistemas alimentarios más justos. Sin embargo, advierte que el desafío es garantizar que estas herramientas sean accesibles y beneficien a quienes más lo necesitan. Para él, la solución está en la colaboración: construir ecosistemas de cambio donde productores, consumidores e instituciones trabajen juntos para rediseñar la industria alimentaria.

Su historia es un recordatorio de que la lucha por la sostenibilidad es también una lucha por la equidad. Cada decisión que tomamos—como consumidores, productores o ciudadanos—puede contribuir a un sistema más justo y resiliente.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Vincent transformó sus experiencias personales en una misión para rediseñar el sistema agroalimentario. ¿Cómo puedes utilizar tu propia historia y aprendizajes para impulsar un cambio en tu entorno?
- La tecnología puede ser una aliada en la lucha por sistemas más justos, pero también puede reforzar desigualdades si no se diseña con propósito. ¿Cómo podemos asegurarnos de que la innovación tecnológica sirva al bien común y sea accesible para todos?
- El camino de Vincent demuestra que el cambio no ocurre en solitario, sino dentro de un ecosistema de colaboración. ¿Qué actores y redes en tu comunidad pueden ayudarte a amplificar tu impacto como agente de cambio?



## CLAUDIA IBARRA

**DIRECTORA DEL  
DEPARTAMENTO DE  
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN  
Y MERCADOLÓGÍA**



ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara

**“ CONFÍA EN QUE TODOS LOS  
PUNTOS SE VAN A CONECTAR”**

### ¿QUÉ ME MUEVE? ¿CUÁL ES MI PROPÓSITO?

Se pregunta Claudia Ibarra, una agente de cambio originaria de Guadalupe Victoria, Durango, un pueblo donde la mayoría de los habitantes migran a Estados Unidos en busca de mejores oportunidades. “Lo que me mueve ha cambiado con el tiempo”, reflexiona. “Es una evolución constante”.

Desde pequeña, Claudia enfrentó múltiples retos. Nació con estrabismo, lo que la llevó a varias cirugías. También sobrevivió a múltiples accidentes y luchó contra el rechazo hacia sí misma. “En retrospectiva me digo: vaya, alguna misión tengo para haber atravesado todo eso”, comenta.

Su infancia estuvo marcada por la competencia y el aprendizaje. Participaba en concursos y actividades extracurriculares, influenciada por su abuelo materno, Alejandro, un agricultor y comerciante que le enseñó valores de empatía, responsabilidad y servicio comunitario.

Cuando su familia migró a la Ciudad de México, la crisis económica de los noventa los golpeó fuertemente, obligándolos a reinventarse. Claudia trabajó en un restaurante, una tienda de vidrios y una ferretería, mientras su familia atravesaba la enfermedad y muerte de su padre. “Ahí entendí que te pueden quitar todo, menos las ganas de volver a empezar”, dice.

Con cada desafío, Claudia se hizo más autónoma y determinada. Enfrentó discriminación y misoginia en sus primeros trabajos, pero la perseverancia de su madre, quien nunca descansó hasta corregir su problema visual, le enseñó resiliencia. “Pueden quitarme todo, menos mi libertad de decidir cómo avanzar”, enfatiza.

Durante la universidad, encontró en Salvador David a un mentor que despertó su espíritu emprendedor, y en Ernesto, su jefe en la industria alimentaria, una guía para aprender y enseñar. Más adelante, Marcela Espinoza la introdujo al trabajo gubernamental y la ayudó a reconocerse como agente de cambio. “Una frase con la que siempre he quedado es: ‘Apréndelo y enséñaselo a otro’”, comparte Claudia.

## DOCENCIA E INGENIERÍA EN ALIMENTOS: CONECTAR LOS PUNTOS

Claudia estudió Ingeniería Bioquímica en Alimentos, una carrera que la llevó a trabajar en diversas empresas. Sin embargo, su interés por el impacto social la llevó al gobierno de Jalisco, donde co-fundó el programa **“Jalisco Emprende”**, creando una red de incubadoras de empresas y fomentando el espíritu emprendedor en la región.

Más adelante, encontró su verdadera vocación en la educación. Su ingreso a la Universidad ITESO fue un punto de inflexión. No solo fortaleció su labor docente, sino que halló un sentido más profundo en su trabajo. **“En ITESO encontré espiritualidad, amor y la incondicionalidad que subyace en todo”**, dice.

Desde la docencia, Claudia ha transformado la vida de sus estudiantes, motivándolos a descubrir su propósito y desarrollar herramientas para impactar su entorno. Su enfoque combina educación y empoderamiento, asegurando que el conocimiento no solo se quede en el aula, sino que genere cambios reales en la sociedad.

## CONSTRUIR DESDE EL PROPÓSITO: LA AGENCIA DE CAMBIO EN ACCIÓN

Para Claudia, cada experiencia—desde su infancia en Durango hasta su labor en la docencia y el emprendimiento—ha sido una pieza que se conecta con su propósito. Hoy, su misión es clara: formar y acompañar a nuevas generaciones en su camino hacia el impacto social.

La educación es su herramienta para empoderar a otros. A través de la enseñanza y el acompañamiento, inspira a sus estudiantes a creer en su capacidad de transformar su entorno. **“No importa el camino que tomes, todos los puntos se van a conectar”**, asegura.

Si pudiera hablar con la niña que alguna vez dudó de sí misma, le diría: **“Confía. Todo lo que vives tiene un propósito. Al final, el amor y la perseverancia son los cimientos de cualquier camino”**. Su historia demuestra que las adversidades pueden convertirse en fuerza, y que el cambio comienza cuando decidimos avanzar, sin importar las circunstancias.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- Claudia encontró en la educación una herramienta para transformar su entorno y empoderar a otros. ¿Cómo podemos utilizar el conocimiento y la enseñanza para inspirar a más personas a convertirse en agentes de cambio?
- A lo largo de su trayectoria, Claudia ha combinado la innovación en la industria alimentaria con su vocación docente. ¿Cómo pueden la ciencia y la tecnología potenciar soluciones sostenibles con impacto social?
- En su camino, Claudia tuvo mentores y figuras clave que la guiaron en momentos decisivos. ¿Cómo podemos asegurarnos de construir redes de apoyo que impulsen a las nuevas generaciones en su camino hacia el impacto social?



# MARÍA FERNANDA REYES

GERENTE DE INNOVACION



**// AUNQUE NO TENGAS EL 100% DE LOS REQUISITOS, ¡AVIÉNTATE! LA PERSONALIDAD Y LA PASIÓN TAMBIÉN CUENTAN, Y ESO ES LO QUE TE LLEVA LEJOS."**

## ARREPENTIRSE COMO APRENDIZAJE

María Fernanda Reyes, apasionada por la tecnología, la educación y el impacto social, considera que cometer errores ha sido uno de sus mayores aprendizajes. "Para mí, el hubiera ha sido una lección muy grande", reflexiona.

Un momento en particular marcó su vida: tuvo que elegir entre aceptar un trabajo en el extranjero o quedarse para acompañar a su abuelo en una operación que parecía de rutina. "Al final, no salió de la operación. Todo indicaba que no era grave, que iba a salir bien. Nada habría cambiado si yo estaba ahí, pero me quedó marcada la idea de que no podemos dar las cosas por hecho".

Desde su infancia, sus abuelos fueron figuras fundamentales. Creció con una curiosidad inagotable por entender cómo funcionaban las cosas a su alrededor, lo que la llevó a estudiar Ingeniería Mecatrónica, un campo emergente en ese entonces. En una familia de educadores, aprendió a valorar la educación y el esfuerzo. "Un maestro es un personaje que influye en las siguientes generaciones, debe ser un protagonista, un ícono", afirma.

Pero su camino no fue fácil. En un contexto donde la educación era una prioridad, las dificultades económicas la obligaron a buscar becas para continuar sus estudios. No siempre tuvo éxito: en ocasiones perdió oportunidades debido a la corrupción del sistema, lo que aumentó la carga que ya enfrentaban en casa. Sin embargo, estas experiencias le dieron una perspectiva más amplia. "Con los amigos que tuve noté un desequilibrio: a veces deseaba tener sus problemas en vez de los míos, pero también aprendí otros valores. Mis amigos no podían ver a su papá y yo sí. Aprendes a valorar otras cosas más allá del privilegio".

## PERSEVERANCIA, COMPROMISO Y APOYO

Para María Fernanda, el aprendizaje nunca debe ser un camino solitario. Su amor por la tecnología y su deseo de generar impacto social han sido las fuerzas que la han impulsado a lo largo de su trayectoria. "Nunca hay que dudar en pedir ayuda, menos cuando tienes hambre de aprender", dice con convicción.

Su perseverancia y compromiso la llevaron a obtener tres becas universitarias importantes, asegurando su acceso a la educación superior a pesar de los desafíos.

Desde niña, su familia jugó un papel fundamental en su desarrollo. Sus padres, ambos profesores, le inculcaron el valor del esfuerzo y la educación como herramientas de transformación. Aunque las circunstancias económicas fueron complicadas, priorizaron darle oportunidades para crecer. Pero no solo ellos marcaron su camino: su abuelo, a quien define como una “estrella” por sus múltiples talentos, fue un faro constante de apoyo e inspiración.

Con el tiempo, María Fernanda canalizó su conocimiento hacia proyectos sociales enfocados en la infancia y la tecnología. “No podemos culpar a la tecnología del mal”, reflexiona. “Siempre hay alguien detrás, con un conocimiento previo. Puede ayudar o perjudicar”. Esta comprensión la llevó a estudiar Ingeniería Mecatrónica en la Universidad del Valle de México, con la intención de utilizar la tecnología como una herramienta de cambio. Desde entonces, ha construido una trayectoria sólida, vinculando la innovación con el impacto social.


## SUSTENTABILIDAD EN CIUDADES INTELIGENTES

Desde sus días en la universidad, María Fernanda se destacó en programas como **Enactus**, donde combinó sus habilidades en ingeniería con el emprendimiento social. Su participación en concursos internacionales de robótica y su acercamiento a empresas le permitieron aplicar la tecnología con un enfoque humanista, siempre buscando generar un impacto positivo en la sociedad.

Actualmente, trabaja en **Bosch**, donde lidera proyectos enfocados en sustentabilidad y el desarrollo de ciudades inteligentes. Su labor no solo abarca la innovación tecnológica, sino también la creación de entornos más sostenibles y equitativos. Para María Fernanda, la clave está en la preparación y la determinación: “**Tú decides quién eres y qué quieres. Hay que estar listos cuando llegue la oportunidad**”, concluye.

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- María Fernanda aprendió que el aprendizaje y el crecimiento no son procesos individuales, sino colectivos. ¿Cómo podemos fomentar una cultura en la que pedir ayuda y compartir conocimientos sea visto como una fortaleza en lugar de una debilidad?
- Ella cree firmemente que la tecnología no es ni buena ni mala, sino que depende de quién y cómo se use. En un mundo cada vez más digital, ¿qué principios deberían guiar el desarrollo tecnológico para asegurar que beneficie a la sociedad en lugar de perjudicarla?
- El apoyo de su familia, sus mentores y su comunidad fue clave en su camino. Pensando en -nuestras propias trayectorias, ¿qué tipo de redes o espacios podemos construir para que más personas accedan a oportunidades de aprendizaje y crecimiento?



CAPÍTULO 4

**GENERANDO UN  
MOVIMIENTO  
DE AGENCIA DE  
CAMBIO: TOMANDO  
ACCIÓN**



## EL FUTURO DE LA AGENCIA DE CAMBIO EN JALISCO, CONSTRUYENDO UNA RED DE REDES.

A lo largo de esta guía, hemos explorado el potencial de Jalisco como un ecosistema vibrante de agencia de cambio, donde cada persona tiene la oportunidad y las habilidades para contribuir activamente a su comunidad. Desde su fortaleza particular, hemos visto cómo este territorio ha logrado catalizar innovaciones y conectar agentes de cambio, construyendo un modelo replicable de impacto. Pero esto es solo el comienzo.

### HACIA UNA COMUNIDAD DE TERRITORIOS TRANSFORMADORES

Mientras consolidamos el trabajo en Jalisco, Ashoka está activando otras ciudades y regiones como faros de innovación y buenas prácticas. Monterrey, Ciudad de México, el Estado de México y Costa Rica se están convirtiendo en puntos de referencia donde la agencia de cambio se articula desde sus propias fortalezas: educación, primera infancia, cambio climático y otros ejes estratégicos.

Imaginemos el impacto si en cada ciudad donde tenemos un número crítico de agentes de cambio identificamos a los tomadores de decisión clave y los apoyamos en la construcción de un propósito común que los vincule aprovechando sus habilidades y liderazgos. Esto generaría un ecosistema de conocimiento compartido entre territorios, donde distintas geografías se conecten, identifiquen retos comunes y adopten soluciones innovadoras de otros territorios.



## EL EFECTO RED

En una comunidad de agentes de cambio, el poder no reside en una sola persona, sino en la capacidad colectiva de generar nuevas conexiones y liderazgos que multipliquen el impacto. Este “efecto red” es clave para asegurar que el cambio se mantenga y crezca con el tiempo. A medida que la comunidad colíder fortalece sus capacidades, se abren nuevas oportunidades para que más personas asuman roles de liderazgo, llevando la misión más allá de sus fronteras iniciales.

El reto está en crear un entorno donde cada conexión y relación tenga el potencial de generar nuevas olas, elevando a más líderes y permitiendo que la red crezca con fuerza y propósito. Esto implica transitar de modelos tradicionales de financiamiento y medición de impacto hacia enfoques más abiertos y participativos.



SIN CONTACTOS



COLABORACIONES 1:1



RED INTELIGENTE

## PRÓXIMOS PASOS: ARTICULANDO UNA COMUNIDAD DE CIUDADES REIMAGINAR LOS MODELOS DE FINANCIAMIENTO: EL FONDO DE AGENTES DE CAMBIO

- A partir de las vías construidas, vemos una oportunidad de generar proyectos colaborativos para avanzar estas vías de forma clara, y en donde cada sector puede participar y aportar de forma diversa.
- En lugar de depender de modelos tradicionales donde los donantes dictan el impacto, debemos construir ecosistemas colaborativos que permitan una distribución de recursos más equitativa y basada en la participación activa de diversos actores clave.
- Crear un fondo participativo donde las organizaciones califiquen para financiamiento según sus capacidades de agencia de Ccambio, no solo por sus indicadores de impacto predefinidos.
- Moverse de un enfoque basado en proyectos individuales a un financiamiento que fortalezca ecosistemas locales de agentes de cambio, garantizando sostenibilidad a largo plazo.

## UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA MEDICIÓN DE IMPACTO

- En vez de medir solo resultados directos y a corto plazo (como niveles de ingreso o reducción de pobreza), debemos enfocarnos en capacidades de cambio sistémico: empatía, colaboración, confianza y trabajo en equipo abierto.
- A partir de las vías construidas, vemos una oportunidad de generar tableros públicos de transparencia que faciliten la apertura de datos para el aprendizaje colectivo. Esto permitiría que distintos actores del ecosistema accedan a información clave y participen activamente en la toma de decisiones, asegurando que la evolución del impacto sea una construcción compartida y no determinada únicamente por financiadores.

## CONSTRUYENDO UN ECOSISTEMA DE CAMBIO SOSTENIBLE

En el futuro, queremos articular una comunidad de ciudades interconectadas donde la agencia de cambio sea la norma y no la excepción. Este modelo no solo fortalecerá a cada ciudad desde su propio ADN de innovación social, sino que también generará un ecosistema de liderazgo en constante expansión.

La pregunta clave ahora es: ¿Cómo podemos seguir fortaleciendo este ecosistema para que más personas participen activamente como agentes de cambio?

La respuesta está en la comunidad. En su capacidad de aprender, adaptarse y multiplicar el impacto. En cada líder que surge y en cada conexión que se genera. Jalisco es sólo el inicio de un movimiento mayor. Ahora es el momento de expandir la visión y consolidar una red de ciudades changemakers que, desde su propia esencia, transformen el mundo

**“ AHORA QUE HAS RECORRIDO EL VIAJE DE LA COMUNIDAD COLÍDER Y HAS EXPLORADO CÓMO LA TECNOLOGÍA PUEDE TRANSFORMAR VIDAS, QUEREMOS INVITARTE A PASAR DE LA INSPIRACIÓN A LA ACCIÓN . EL FUTURO DE NUESTRAS COMUNIDADES SE CONSTRUYE CON PERSONAS COMO TÚ, QUE CREEN EN LA TRANSFORMACIÓN, ESTÁN LISTAS PARA ACTUAR Y RECONOCEN QUE TODOS TENEMOS UN PAPEL EN LA CREACIÓN DE UN MUNDO DONDE CADA PERSONA SEA UN AGENTE DE CAMBIO..”**

## ¿CÓMO PUEDES SER PARTE DEL MOVIMIENTO?

El cambio no lo hace una sola persona. Lo hacemos todos.

Si te resonó esta guía, aquí tienes tres formas concretas de seguir adelante y ser parte del movimiento que está usando la tecnología para transformar realidades en Jalisco y en toda la región. Ya sea aprendiendo, nominando o colaborando: tu participación sí importa.



### APRENDE Y PROFUNDIZA

Sigue explorando cómo el emprendimiento social, el cambio sistémico y la cultura de agentes de cambio están transformando comunidades:

- Descubre en qué etapa estás como Agente de Cambio con el [Changemaker Index](#).
- Recorre “El viaje del Agente de Cambio”, un [curso abierto en alianza con PLAi](#).
- Conoce cómo la inclusión digital puede cerrar brechas en tu comunidad con este [curso exclusivo facilitado por líderes de Jalisco](#).
- Aprende más sobre transformación profunda con el [curso abierto de Cambio Sistémico de Ashoka](#).



### NOMINA A UN AGENTE

¿Conoces a alguien que está usando tecnología para transformar realidades común? ¡Queremos conocerlo!

- Postula a emprendedores sociales con innovación como [Ashoka Común](#).

También puedes consultar nuestra [guía de agentes de cambio en tecnología](#).

- Si se trata de jóvenes de entre 13 y 25 años, postúlos a [Jóvenes que Transforman](#) para impulsar nuevas generaciones de agentes de cambio.

Si tienes dudas, escríbenos a [nhc@changelab.mx](mailto:nhc@changelab.mx) para [cómo podemos ayudarte a cambiar vidas](#).



## AGENTE DE CAMBIO

o la tecnología para impulsar el bien

es que estén transformando siste-  
[la Fellows en Tecnología para el Bien](#)

[guía de nominaciones para Fellows](#)

y 19 años con liderazgo social,  
[rman](#), nuestro programa para im-  
gentes de cambio.

[@ashoka.org](#). Tu nominación puede



## COLABORA Y CONTRIBUYE

Queremos **fortalecer las iniciativas que ya están generando impacto y crecer la implementación de estos aprendizajes en Jalisco y la región.**

Si tú, tu organización o tu comunidad están listos para colaborar y construir juntos soluciones tecnológicas al servicio del bien común, **hagamos equipo.**

- Escríbenos a [nhc@ashoka.org](mailto:nhc@ashoka.org) para explorar cómo podemos sumar esfuerzos.
- También puedes aportar con una donación directa en [hipgive.org/ashoka](http://hipgive.org/ashoka). ¡Cada contribución impulsa más cambio!



“SE NECESITA A TODA UNA COMUNIDAD PARA

TE NECES



PARA IMPULSAR A UN AGENTE DE CAMBIO”

SITAMOS

