ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD

Con el apoyo de: Fundación MetLife

DIRECTORIO 2026

> Las organizaciones deben alejarse de jerarquías de funciones repetitivas. En cambio, debemos migrar rápidamente para convertirnos en un 'equipo de equipos' global que se reúna en cualquier combinación necesaria para agregar el mayor valor a los cambios en curso.

Bill Drayton

Organizaciones y personas

A

Aldeas Infantiles SOS México

Internacional
Jaqueline Sosa Vázquez
Julián Monroy

Ashoka México, Centroamérica y el Caribe

Internacional
Brenda Villegas

C

CEDES Don Bosco

Costa Rica
Laura Rojas

CESBO

Bolivia
Mauricio Canedo

Ch'ieltik - Fortaleciendo jóvenes

México
Alexis Alfaro
Erik Hernández

Colegio Champal

México
Rafael Villaseñor

Compass Education

Internacional
Nicole Swedlow

CONALEP Nuevo León

México
Jesús Escareño

E

ECOPIL MX

México
Luis Zúñiga

Educación para Compartir

Internacional
Carlos Castillo Ortega

Enseña por México

México
Rogelio Cervantes

ESMEX

México
Lino Córdova

Evolving Education

Internacional
Luz Olid
David Caballero

F

Fundación MetLife

México
Nalleli García

Fundación Share

Internacional
Jessica Escobedo

G

Global Changemakers

Internacional
Eric Ortega

H

Haz la Lucha

Internacional
Lucho Navarro

I

IDASE

México
Yanniz Valadez

Ilab / Impulsera

México
Mariana Levet

Indiana University

México Gateway
Molly Fisher

L

Laguna, Yo Te Quiero

México
Roberto Olvera

M

Matetopía A.C.

México
Cuauhtémoc Cruz

Movimiento STEM+

México
Laura Segura

P

PERAJ

México
Josué Luna

Por un sueño

Nuevo León
Esther Tolentino

PROMESA

México
Teresita Bernal / Natalia Medina

S

SECTI (Sanando desde el aula)

México
Laura López y Cynthia Piña

Secretaría de Educación Jalisco

México
Evangelina Arellano

Servicios a la Juventud A.C. (SERAJ)

México
Fernanda Torres

Subsecretaría de Educación Media Superior del Estado de México

México
Karen Ortiz

T

Tec de Monterrey

México
Joshua Hammerschlag

Ticket for Change

Internacional
Aldo Medina

U

Unidos Somos Iguales

México
Karen Martínez

Unboxed

México
Alma Ramírez

Unicef

Internacional
Carlos Madrigal

Universidad Carolina

Internacional
Ana Celia Aguirre Villarreal

Universidad de Monterrey (UDEM)

México
Luis Coyotzi

Universidad del Medio Ambiente (UMA)

México
Karina Gutiérrez

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)

México
Radovan Pérez / Gabriela Ruiz

Y

Yummy Stories

Costa Rica
Karol Chinchilla / Carlos Soto

+

Equipo catalizador

Internacional
9 personas

Más de 30 organizaciones del campo de educación transformadora compartiendo una visión de cambio.

Ashoka visualiza un mundo en donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes aprenden y practican las habilidades necesarias para generar cambios positivos en su entorno. Una realidad que promueva a la empatía y agencia de cambio como la nueva alfabetización. **Un mundo donde redefinamos en qué consiste el éxito al crecer.**

Desde 2019, somos más de 30 organizaciones e instituciones públicas y privadas que nos hemos reunido para impulsar las condiciones necesarias para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes practiquen las habilidades transformadoras: **empatía consciente, trabajo colaborativo, liderazgo compartido y creatividad para solucionar problemas** con la finalidad de impulsar Un Mundo de Agentes de Cambio bajo los siguientes objetivos:

- Acelerar la innovación: asegurar que las mejores innovaciones que crecen localmente, con potencial de revolucionar industrias y sistemas, sean reconocidas y puedan multiplicar su impacto como buenas prácticas educativas.
- Impulsar una educación transformadora: identificar y acompañar a los principales actores educativos para marcar una nueva cultura de aprendizaje con métodos, estándares de aprendizaje y éxito basados en la empatía y agencia de cambio.
- Cambiar la conversación: identificar y acompañar fuentes confiables de información para ayudar a la sociedad a sentirse bien con los temas complejos y multifacéticos hacia la agencia de cambio.

Líneas de acción:

- Buenas prácticas como **modelos educativos** en **Territorios Transformadores**: Jalisco, Nuevo León, Estado de México, Puebla, Ciudad de México y Costa Rica, en alianza con Secretarías de Educación Pública, Facultades de Pedagogía, Editoriales, Universidades y Medios de Comunicación.
- **Inteligencia colectiva para articular esfuerzos** desde ámbitos culturales, políticos, organizacionales, legales y económicos que centren a la niñez y juventud como agentes de cambio.

Modelo de participación:

- Grupo motor: Órgano estratégico responsable de la dirección general, prioridades y rendición de cuentas del movimiento.
- Impulsores: Vínculos de expansión de impacto y conexión con actores clave para alcanzar a más personas y territorios de la región.
- Catalizadores: Mecanismos de consulta experta.

Conoce el resumen de los primeros tres años de trabajo.



Baja California, Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Puebla

Niñez, juventudes, derecho a la familia, autosuficiencia

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

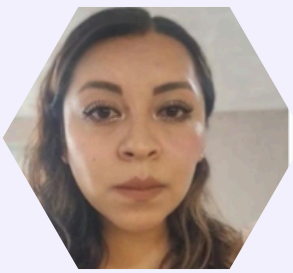
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

ALDEAS INFANTILES SOS MÉXICO

EQUIPO MOTOR

Somos una ONG internacional con enfoque social que trabaja para restituir el derecho a vivir en familia de niños en riesgo. Colaboramos con comunidades, ONGs y empresas comprometidas. Destacamos por ser la mayor organización de atención individualizada para niños según su contexto cultural, prevenir la desintegración familiar, mantener unidos a hermanos biológicos y tener representación en la UNESCO y el Consejo Social de la ONU.



Jaqueline Sosa

Coordinadora de proyectos de juventudes en Aldeas Infantiles SOS México. Psicóloga con más de 10 años de experiencia en el diseño, implementación y coordinación de proyectos para la promoción y defensa de los derechos de niñas, niños, adolescentes y juventudes, así como en el acompañamiento de sus procesos de desarrollo personal y vida independiente. Ha liderado iniciativas de educación y empleabilidad con enfoque de Salvaguarda Infantil y Juvenil, promoviendo espacios seguros y protectores. Actualmente coordina el proyecto YouthRise, orientado a fortalecer las oportunidades de aprendizaje y crecimiento de las y los participantes de Aldeas Infantiles.



Julián Monroy

Profesional experto en intervención social - comunitaria con población en situación de vulnerabilidad. Especialista en el desarrollo de estrategias de intervención social, con alto impacto en comunidades en situación de vulnerabilidad, motivado por el gran compromiso con la infancia de México. Experiencia de más de 8 años, coordinando equipos de profesionales, logrando equipos de trabajo consolidados y comprometidos con la tarea diaria. Trabajando siempre con un enfoque basado en las fortalezas de las personas, logrando superar obstáculos.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



México, Centroamérica y el Caribe

Agencia de cambio, emprendimiento e innovación sociales

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

ASHOKA

EQUIPO ARTICULADOR

Ashoka **busca que niños, niñas y jóvenes se conviertan en agentes de cambio capaces de transformar su entorno usando habilidades transformadoras** para resolver problemas sociales y ambientales. Buscamos un mundo donde el cambio desde la empatía sea la norma para el trabajo colaborativo, redefiniendo el éxito al crecer y fomentando un liderazgo colaborativo para inspirar soluciones creativas en cualquier contexto.

ASHOKA



Brenda Villegas

Brenda lidera la iniciativa de Niñez y Juventud para Ashoka en México, Centroamérica y el Caribe. Es Co-fundadora de Conciencias Unidas A.C., parte de la red global de jóvenes "Global Changemakers" y tiene estudios en Mercadotecnia y Maestría en Innovación Educativa para la Sostenibilidad. Ha colaborado con diversas organizaciones en programas de educación transformadora y representa la voz de la juventud en movimientos nacionales e internacionales. Brenda facilita experiencias de aprendizaje para promover la agencia de cambio en niños y jóvenes, aspirando a un mundo donde se fomente la esperanza.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Alajuelita, Costa Rica

Educación técnica, Formación integral, Valores familiares

1 FIN DE LA POBREZA

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

CEDES Don Bosco

EQUIPO MOTOR

Somos una Comunidad Educativo-Pastoral comprometida con una educación integral e innovadora, inspirada en San Juan Bosco, formando a niños y jóvenes para ser agentes de cambio. Buscamos la excelencia técnica, académica y religiosa, con relaciones humanas basadas en el espíritu de familia Relaciones humanas basadas en el espíritu de familia, propio del Sistema Preventivo de San Juan Bosco, eficiencia en la organización y constante innovación.



Laura Rojas

Docente y Coordinadora del Equipo de innovación Pedagógica (EIP). Defensora de la crianza con amabilidad y firmeza. Facilitadora de charlas presenciales o virtuales sobre la filosofía de crianza respetuosa en el hogar para niños de primera infancia y adolescencia, con más de 15 años de experiencia en el manejo de grupos de trabajo y comunicación asertiva con adolescentes.



Bolivia, México

Emprendimiento social, actividad colaborativa, educación ambiental

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Comunidad de Emprendores Sociales de Bolivia (CESBO)

EQUIPO MOTOR

Comunidad que vincula a emprendedores sociales motivando sinergias que se conviertan en impactos colaborativos y logren cambios sistémicos. De igual forma se informa y promueve el emprendedurismo social y el ser agentes de cambio. CESBO se encuentra en pleno proceso de formación y articulación, iniciando en la ciudad de La Paz con la proyección de ir avanzando a otras ciudades.

CESBO
Comunidad de Emprendedores Sociales de Bolivia



Mauricio Canedo

Mauricio es un Ashoka Fellow y miembro vitalicio de Ashoka desde 1996. Comenzó su carrera como emprenedor social en 1984 en Monterrey, México, con programas de Huertos Escolares y Huertos Familiares con apoyo de UNICEF. Ha sido miembro de varios directorios de ONGs, redes de desarrollo rural y microcrédito, y ha emprendido proyectos comerciales en alimentos y suplementos nutricionales. Además, es consultor para entidades internacionales como el PMA y PNUD. Co-fundó la Comunidad Ashoka Bolivia y lideró programas mediomabientales mediante Ecoclubes. Actualmente, ejerce como mentor de emprendedores sociales en Bolivia y México.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Chiapas, México

Juventudes indígenas, Identidad cultural, Liderazgo

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

CH' IELTIK

EQUIPO MOTOR

Ch'ieltik es una Organización de la Sociedad Civil en Chiapas que promueve los derechos de la infancia y juventud indígena a través de actividades educativas, culturales y artísticas, manteniendo una estrecha relación con las y los jóvenes, autoridades comunitarias, autoridades educativas, madres y padres de familia. Tras diez años de trabajo, se enfocan en educación, liderazgo, incidencia pública y creatividad en Chenalhó, San Juan Cancuc y Las Margaritas.

CH'IELTIK



Alexis Alfaro

Coordinador de Monitoreo y Evaluación Ch'ieltik - IDEAS AC desde 2021. Alexis tiene el Grado de Pedagogía ortogado por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de la Ciudad de México.



Erik Hernández

Coordinador Región Los Altos. Originario de San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Licenciado en desarrollo sustentable y recién egresado de la maestría en Desarrollo Humano. Ingresó a IDEAS A.C.-Ch'ieltik el 2018 como Educador comunitario en Los Altos de Chiapas. Para Erik, Ch'ieltik significa una gran familia, que apoya a las y los jóvenes para que puedan aprender sobre sus derechos.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Villahermosa, Tabasco

Ciudadanía global,
Actividad deportiva

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

COLEGIO CHAMPAL

EQUIPO IMPULSOR

Desde 1992 hemos formado parte de la historia de muchas familias y hoy somos orgullosos testigos de nuestros egresados.
Te invitamos a explorarla y descubrir lo que nos convierte en la mejor propuesta para compartir contigo tu más importante meta: formar seres humanos felices, exitosos y con gran calidad humana. Su visión educativa se orienta por los principios de Compromiso, Ciudadanía global, Excelencia académica, Hermandad, Compasión e Integridad.



Rafael Villaseñor

Es un apasionado de la educación, la innovación y el liderazgo social.
Estudió la Licenciatura en Psicopedagogía, tiene una Maestría en Educación y Procesos Docentes y un Doctorado en Innovación Educativa y Gestión. Además, cuenta con estudios en instituciones internacionales como la Universidad de Barcelona, Harvard University, MIT y Stanford University. También cuenta con diferentes certificaciones como Especialista en Pérdidas Emocionales, por el Grief Recovery Institute y Apple Teacher. Actualmente, es Director de Innovación Educativa del Colegio Champal, en Villahermosa, Tabasco y Profesor de Asignatura en la UDEM.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



112 países

Sostenibilidad, Educación ambiental, Capacitación, Impacto global.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

COMPASS EDUCATION

EQUIPO MOTOR

Compass Education es una red global de educadores comprometidos con el apoyo a un mundo más sostenible a través del desarrollo de habilidades de pensamiento sistémico en educadores y estudiantes. Nuestras modernas herramientas contribuyen a la integración y al desarrollo de habilidades en educación sobre el clima, aprendizaje del siglo XXI, aprendizaje socioemocional, diversidad, equidad y justicia social, y pueden integrarse en cualquier aula o contexto, desde preescolar hasta secundaria. Compass Education ha capacitado a más de 3000 educadores en 112 países y 1200 escuelas.



Nicole Swedlow

Nicole Swedlow es la directora ejecutiva de Compass Education. Ha apoyado al Colegio Americano de Puerto Vallarta en el desarrollo de sus iniciativas de sostenibilidad, trabajo que les valió el premio Tie-Care, Tri-Association Award for Global Leadership. Como consultora, Nicole se dedica a integrar principios sostenibles en escuelas y empresas con un enfoque estratégico, inclusivo y consciente. Su liderazgo en Entreamigos ha sido reconocido por las Naciones Unidas, el Foro Económico Mundial y el Dalai Lama, quien la nombró Héroe Anónimo de la Compasión en 2014. Posee una Maestría en Educación y Cambio Global de la Universidad de Columbia Británica.



Nuevo León, México

Educación técnica, Bachillerato, Educación basada en competencias

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP)

EQUIPO IMPULSOR

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica es una Institución líder en la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller en México, que cursan programas reconocidos por su calidad. Su misión tiene como propósito formar a estudiantes profesionales técnicos y profesionales técnicos bachiller por medio de un modelo basado en competencias, además de ofrecer varias carreras de estudio para especializarse.

conalep



Jesús Escareño

Coordinador de Emprendimiento y Emprendimiento Social Nuevo León. Enérgico emprendedor social que crea alto impacto a través del desarrollo, coordinación y evaluación de modelos de negocio sociales que vinculen al gobierno, universidades, empresas y comunidades para el desarrollo integral de problemáticas sociales. Como comunicólogo comprende la importancia del posicionamiento de proyectos en públicos específicos a través de técnicas de comunicación como storytelling, planeación estratégica y crowdsourcing. Su objetivo de vida es hacer la esperanza visible.



Nuevo León, Jalisco, CDMX, Morelos, Hidalgo, Estado de México, Chiapas

Soluciones basadas en naturaleza, liderazgo ambiental.

ECOPIL MX

EQUIPO MOTOR

Ecopil MX, es una agencia mexicana de innovación especializada en gestión de ecosistemas, Soluciones basadas en la Naturaleza e impulso al liderazgo ambiental, a través de acción climática, educación ambiental, intervención en campo y generación de buenas prácticas ambientales. Es una Organización parte del comité mexicano de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), la Alianza Mexicana por la Biodiversidad y Negocios, entre otras.



Luis Zúñiga

Luis Zúñiga es creador de contenido acerca de naturaleza, fotografía, arte y viajes. Socio fundador y presidente de Ecopil MX, agencia mexicana de innovación especializada en gestión de ecosistemas, Soluciones basadas en la Naturaleza e impulso al liderazgo ambiental, a través de la acción climática, la educación ambiental, la intervención en campo y la generación de buenas prácticas ambientales. Es Biólogo egresado de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM. Miembro del Comité Mexicano de la Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza y de la Alianza Mexicana por la Biodiversidad (AMEBIN). Se ha desempeñado como consultor, catedrático, conferencista, coordinador de espacios educativos y gestor cultural y de proyectos relacionados a la agenda climática, educativa, de biodiversidad, cuerpos de agua y turismo sostenible.



México, EE.UU., Argentina

Educación cívica, Juego, Valores, Desarrollo sostenible

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

EDUCACIÓN PARA COMPARTIR

EQUIPO MOTOR

Para formar una mejor ciudadanía global, EdC desarrolló una amplia oferta de intervención educativa y oportunidades de vinculación enfocadas en las necesidades e intereses sociales, acordes a nuestra experiencia en el sector educativo. El hilo conductor en el diseño de cada programa es la metodología EpC y en cada programa se abordan de manera transversal o directa los ejes transversales: Valores cívicos Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU; Actividades lúdicas y juegos colaborativos

Educación para Compartir®
Formamos mejores ciudadanos desde la niñez.



Carlos Castillo Ortega

Carlos Castillo Ortega es Coordinador de Operaciones en Educación para Compartir (EpC); en donde, a lo largo de 14 años ha participado en el diseño, desarrollo, implementación y seguimiento de programas educativos dirigidos a niñas, niños y adolescentes. Estudió una licenciatura en Gestión Tecnológica del Deporte por La Universidad Deportiva del Sur. Tiene un diplomado en Habilidades Gerenciales por el ITAM; Neurodidáctica por Fundación Telefónica y certificación en Gestión de Programas Program DPro. Ha participado en el diseño del programa Aprendizaje a través del juego por la Fundación Lego.



13 Estados de la República Mexicana

Equidad educativa, Capacitación docente, Comunidades en vulnerabilidad

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

ENSEÑA POR MÉXICO

EQUIPO IMPULSOR

Somos una organización sin fines de lucro que desde 2011 contribuye a la construcción de un país más equitativo y justo, a través del liderazgo colectivo en el ámbito educativo. A través de nuestro Programa de Liderazgo (conocido como PdL) creamos experiencias de liderazgo teórico–prácticas transformadoras para que profesionales, estudiantes, docentes, directivos y familias, contribuyan a la mejora educativa en el país.



Rogelio Cervantes

Rogelio es licenciado en administración industrial por el Instituto Politécnico Nacional (UPIICSA), colaboró para el DIF Nacional por más de 8 años, siendo coordinador del programa de estancias infantiles, certificador y evaluador por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Está certificado en varios estándares de competencia, como son; evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal y prestación de servicios de educación inicial, por mencionar algunos. En 2019 comenzó su trayectoria en la organización Enseña por México siendo coordinador de Primera Infancia, actualmente se desempeña como gerente de desarrollo en la misma organización.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



México

Educación superior, Mentoría, Oportunidades profesionales

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

ESMEX Emprendimiento Social

EQUIPO MOTOR

Somos una empresa dedicada a enseñar a profesionales y líderes empresariales a crear impacto social estratégico.
Desde el 2013 nos dedicamos al fomento del emprendimiento social, la formación en metodologías y el fortalecimiento de proyectos en etapa de ideación, diseño e implementación.
A través de nuestro "Viaje del Impacto Social" aprenderás metodologías de emprendimiento e innovación social.

esmex EMPRENDIMIENTOSOCIAL



Lino Córdova

Lino Córdova es socio y co-fundador de ESMEX. Administrador de Empresas por la Universidad de Guadalajara, es un experto en relaciones y vinculación con ecosistemas de innovación y emprendimiento. Actúa como mentor, facilitador y evaluador de proyectos de emprendimiento social. Lino es consultor +B de la nueva economía, avalado por la organización Sistema B, y coordina la Responsabilidad Social en el capítulo de Jóvenes Empresarios de la Cámara de Comercio de Guadalajara. Su compromiso altruista se extiende a diversas causas locales e internacionales.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Internacional

Innovación educativa, Tecnología, Aprendizaje adaptativo

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

EVOLVING EDUCATION

EVOLVING EDUCATION .ORG

EQUIPO MOTOR

Evolving Education cree en la educación como clave para cambiar el mundo y que las escuelas pueden ser espacios para crear sociedades más justas y sostenibles. Su misión es democratizar prácticas educativas que empoderen a niños/as y jóvenes a responsabilizarse de su aprendizaje y co-crear un mundo con valores mediante tecnologías digitales, campañas de concientización, programas de desarrollo personal y profesional, y comunidades de innovadores en educación.



David Caballero

Cofundador de Evolving Education, donde se especializa en la gestión de proyectos, colaboraciones y comunicaciones. Con experiencia en investigación biomédica, alianzas corporativas y emprendimiento social, ha trabajado en la creación de equipos de investigación, intraemprendimiento y alianzas en multinacionales como GlaxoSmithKline. Además, ha mentoreado y creado programas de incubación para innovadores sociales y fomentado alianzas entre universidades y ONG. Posee un MPhil en Bioscience Enterprise de la Universidad de Cambridge y ha recibido reconocimientos como la Beca de Excelencia de la Fundación La Caixa y el premio “Andaluces del Futuro 2022” en Acción Social.



Luz Olid

Cofundadora de Evolving Education, especializada en investigación educativa, construcción de comunidades y desarrollo de programas de formación y recursos audiovisuales. Con experiencia en investigación académica, análisis de datos y enseñanza en comunidades vulnerables, también ha trabajado en campañas de sostenibilidad y producción audiovisual, dirigiendo el cortometraje "Killing Curiosity". Colabora con Ecoversities Alliance en una serie documental sobre inclusión y diversidad en la educación. Tiene una maestría en educación secundaria en ciencias y recibió el premio “Andaluces del Futuro 2023” en Acción Social.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



México

Salud, Educación, Inclusión financiera, Responsabilidad social

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

FUNDACIÓN METLIFE

EQUIPO IMPULSOR

Fundación MetLife México tiene como misión mejorar la calidad de vida de las personas de bajos ingresos principalmente en los estados o regiones del país con mayores índices de desigualdad apoyando proyectos que mejoren la salud financiera, la inclusión económica y el desarrollo de comunidades resilientes, dando prioridad a mujeres, jóvenes y pequeños negocios para reducir las brechas de desigualdad. Sus aŕeas de impacto son Salud financiera, Inclusión económica y Comunidades resilientes.

Fundación MetLife



Nalleli García

Directora de sostenibilidad y Responsabilidad Social Empresarial en Fundación MetLife México. Creo en la capacidad del sector privado para asociarse con el tercer sector y el gobierno para mejorar la vida de los grupos de bajos ingresos o desfavorecidos. Soy competente en la gestión de fundaciones corporativas: capacitación y gestión del personal, gestión de la junta directiva, planificación estratégica, políticas y procesos de otorgamiento de subvenciones, gestión de presupuestos y comunicaciones. Creo en construir relaciones y aprovechar la experiencia dentro de la empresa para maximizar los resultados para los beneficiarios, las organizaciones sin fines de lucro y la empresa.



México, Indonesia y EE.UU.

Empatía, Igualdad de género, Desarrollo social

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

FUNDACIÓN SHARE

EQUIPO MOTOR

Acercamos a grupos distintos bajo condiciones ideales para transformar creencias y generar apoyo mutuo. Ofrecemos a organizaciones experiencias, conocimiento y herramientas sustentadas en investigación para desarrollar habilidades de empatía, apoyo mutuo y colaboración para combatir prejuicios y discriminación. Desde el 2013 hemos trabajado en Indonesia, México y Estados Unidos en colaboración con más de 500 organizaciones aliadas y las comunidades a las que atienden, impactando directamente a más de 300,000 personas.



Jess López

Coordinadora de iniciativas educativas en Fundación SHARE. Desde 2017 y Licenciada en Antropología Social de la Universidad Autónoma de Yucatán, Jessica se ha multisituado en diferentes contextos de aprendizaje desde diseño de material didáctico, docencia a nivel bachillerato en ciencias sociales con metodología Montessori, edición de estilo para textos académicos y talleres en diversidad e inclusión dirigido a docentes de todos los niveles. Jessica es considerada una persona con habilidades necesarias para estudiar, analizar y comprender los problemas de la sociedad desde un marco de tolerancia, respeto e interés por la diversidad cultural.

Actualmente coordina la certificación en Liderazgo Incluyente de 1160 docentes de educación media superior en colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior del Estado de México.



Internacional

Liderazgo juvenil, Cambio social, Innovación, Agencia de cambio

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

GLOBAL CHANGEMAKERS

EQUIPO IMPULSOR

Global Changemakers es una organización internacional de juventud y pionera en apoyar el desarrollo sostenible liderado por jóvenes. Impulsados por la misión de empoderar a la juventud para catalizar cambios sociales positivos, nos enfocamos en mejorar la capacidad de los jóvenes para desarrollar e implementar sus propias soluciones a desafíos globales. Proveemos desarrollo de habilidades, mentoría, exposición, redes de contacto y financiamiento a jóvenes líderes con alto potencial que están apasionados por hacer una diferencia.



Eric Ortega

Egresado de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas por la UNAM. Fue co-fundador y coordinador del programa Pequeñas Acciones para Líderes Jóvenes de 2016 a 2020. Se desempeñó como Campus Director de Hult Prize UNAM de 2019 a 2021 y desde 2017 es parte de la red de Global Changemakers tras participar como uno de los 60 agentes de cambio en asistir a la cumbre de la juventud en Zurich, Suiza. También es miembro de Global Shapers en el Hub CDMX y forma parte de la Comunidad de Niñez y Juventud de Ashoka México, Centroamérica y el Caribe. Actualmente, Eric se desempeña como Programmes Manager en Global Changemakers para los programas transversales de educación, formación y financiamiento para jóvenes.



México, República Dominicana, Bolivia

Inclusión social, Educación, Apoyo comunitario

1 FIN DE LA POBREZA

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

HAZ LA LUCHA

EQUIPO MOTOR

Somos una comunidad de expertos que acompañamos a personas y organizaciones para liderar el cambio. Diseñamos programas para iniciativas socioambientales, educativas y culturales, creando redes de apoyo. Nos especializamos en mapeo e investigación de actores clave y formamos agentes de cambio en el uso de herramientas sin código e inteligencia artificial.



Lucho Navarro

Carlos Navarro, conocido como Lucho, es el fundador del movimiento de Luchadores Sociales HazLaLucha. Como consultor en innovación social y agencia de cambio en Naciones Unidas, cuenta con más de 9 años promoviendo la democratización de la agencia de cambio y la responsabilidad social hacia la innovación social. Lucho ha coordinado el primer Mapeo de Luchadores Sociales en colaboración con el PNUD y es autor del Manual del Luchador Social. También ha creado el Certificado de Innovación Social y ha participado en los bootcamps de Ashoka y American Express en 2018 y 2020. Ha estado involucrado en causas como el desarrollo de la niñez y juventud, el cuidado de cenotes y del agua, la inclusión y diversidad, la movilidad y el rescate de espacios públicos.



México

Diseño social, Espacios educativos, Innovación

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

IDASE

I DESIGN AS A SOCIAL ENTREPRENEUR

EQUIPO MOTOR

Nuestra misión es empoderar a los jóvenes en escuelas intermedias de bajos ingresos en San Pedro Garza García, Nuevo León, México, mediante el diseño, el liderazgo y la creatividad. Implementamos un programa de aprendizaje experimental y proyectos de transformación de diseño, capacitando a los jóvenes en habilidades sociales y de liderazgo. Buscamos crear un proceso de aprendizaje comunitario a través de proyectos de innovación social y ser pioneros en utilizar habilidades de diseño y aprendizaje experiencial para aumentar el número de estudiantes y crear una comunidad de aprendizaje en escuelas de bajos recursos.



Yanniz Valadez

Diseñadora industrial, consultora creativa y emprendedora social. Fundadora del colectivo social IDASE "I Design as a Social Entrepreneur" que lleva a cabo un programa de aprendizaje experiencial para jóvenes estudiantes de escuelas de bajos ingresos que busca fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia sus escuelas. Actualmente, coordina el Yunus Innovation Pathway Center en la Universidad de Monterrey, el cual busca crear e impulsar empresas sociales, siguiendo la filosofía del Profesor Mohammad Yunus (premio Nobel de la Paz 2006) que es aliviar la pobreza del mundo a través de la creación de negocios sociales.



Latinoamérica

Innovación social, innovación abierta

1 FIN DE LA POBREZA

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

iLab / Impulsera

EQUIPO MOTOR

iLab es una consultora de innovación con propósito y empresa con compromiso social que diseña y activa diferentes programas de resolución sistémica de problemas que generan movlidad social. Reinvertimos nuestras utilidades en proyectos que cierran brechas de habilidades y conocimiento hacia distintos grupos de la sociedad en Latinoamérica a través de Impulsera, una organización social sin fines de lucro que empodera a las personas, sin importar su origen, profesión o nivel socioeconómico, para resolver desafíos de manera creativa y efectiva, aplicando ingenio, recursos locales y tecnología, convirtiéndolos en solucionadores de problemas con un impacto positivo en su entorno.



Mariana Levet

Mariana Levet es una estratega creativa con estudios en Comunicación Corporativa y Mercadotecnia. Es la Directora de Iniciativas de Impacto Social de iLab, una empresa social mexicana dedicada a fomentar la innovación y el impacto social a través de la formación práctica y aplicada en pensamiento sistémico. Posee una amplia experiencia en diseñar e implementar iniciativas de impacto social significativo, enfocándose en activar la movilidad social y cerrar la brecha de habilidades y conocimiento en América Latina. Destaca en la creación y ejecución de planes estratégicos que abordan las necesidades únicas de las poblaciones desatendidas, asegurando un cambio sostenible y duradero.
Además, ha colaborado en proyectos filantrópicos y de impacto social que han generado movilidad social y un cambio en habilidades hacia más de 450 mil personas.



Latinoamérica

Innovación social, innovación abierta

1 FIN DE LA POBREZA

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Indiana University Mexico Gateway

EQUIPO IMPULSOR

La IU Mexico Gateway, situada en la Ciudad de México y que presta servicio a Latinoamérica y el Caribe, permite al profesorado y al alumnado de la IU sumergirse por completo en actividades académicas y colaboraciones. Nuestra oficina Gateway, situada en el campus de la UNAM en la Ciudad de México, ayuda a conectar a socios institucionales locales, antiguos alumnos y estudiantes con la IU, y aumenta la visibilidad y el impacto de nuestras actividades académicas y de investigación en Latinoamérica y el Caribe.

MEXICO GATEWAY
INDIANA UNIVERSITY



Molly Fisher

Molly Fisher es la Directora de la Oficina IU Mexico Gateway, que da servicio a América Latina y el Caribe. Es una educadora y emprendedora social con más de 25 años de experiencia en el sector educativo, así como en programas de desarrollo laboral y económico, desarrollo de programas ambientales y bienestar animal. Antes de unirse al equipo global de IU en 2019, lideró la cartera educativa en el Center for U.S.-Mexican Studies de la Universidad de California en San Diego, donde colaboró con múltiples universidades y el sector privado para desarrollar e implementar una serie de programas piloto de desarrollo laboral enfocados en STEM y adquisición de idiomas. Como especialista en el área de México, ha fundado, dirigido o reorientado ocho organizaciones sin fines de lucro y empresas sociales exitosas en todo el país. Molly aporta una amplia experiencia trabajando con estudiantes, padres, docentes, universidades y con los sectores público y privado en su rol como Directora del IU Mexico Gateway.



Región de La Laguna

Desarrollo de habilidades para la participación ciudadana y el emprendimiento.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Laguna Yo Te Quiero A.C.

EQUIPO MOTOR

Laguno Yo te Quiero es una asociación civil, apartidista, organizada y comprometida con la sociedad, con la intención de cambiar la situación actual de nuestra comunidad mediante la participación ciudadana. Integrada por consejeros Laguneros profesionistas que participamos en todas las áreas de la economía local. Produce el programa Tierra de Titanes, enfocado en fomentar el emprendimiento y el desarrollo social en la región de La Laguna a través de talleres, mentorías y eventos, generando agentes de cambio y promoviendo la inclusión en el ámbito productivo.



Roberto Olvera Morales

Roberto Olvera es asesor de proyectos sociales en la Asociación Cívica de la Laguna para el diplomado Jóvenes Lideres. Ha sido Director del Emprendimiento social Impulso Ciudadano que se dedica a tratar temas de Participación Ciudadana y la lucha contra la corrupción; Director Financiero de la Escuela Legislativa, programa que capacita a jóvenes para poder crear iniciativas ciudadanas; Coordinador Operativo de Proyectos en A.C. Laguna Yo Te Quiero, trabajando el proyecto "Tierra de Titanes" proyecto que por medio de la participación Ciudadana, busca impulsar el crecimiento económico y el emprendimiento en la Comarca Lagunera Graduado del Programa Makers, iniciativa que busca impulsar perfiles de jóvenes en Latinoamérica para impulsar el ecosistema emprendedor y la creación de StartUps



Jalisco, México

Talento STEAM, Juventudes, innovación educativa

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Matetopía A.C.

EQUIPO IMPULSOR

Matetopia A.C. es una organización mexicana con un sistema estructurado e integral que identifica, empodera, acompaña, reconoce y conecta a estudiantes talento en áreas STEAM a través de una comunidad de pares.



Cuauhtémoc Cruz

El maestro Cuauhtémoc Cruz Herrera es un educador Jalisciense. Se formó en el sistema educativo público del estado y tiene una gran pasión por impactar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, particularmente en el campo de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). En 2018, Cuauhtémoc fue reconocido como uno de los 25 emprendedores emergentes en Minnesota, Estados Unidos, menores de 25 años, y recibió el premio Ciudadano Global del Año de Macalester College en 2019. En 2022, completó su maestría en Políticas y Análisis Educativo en la Escuela de Graduados en Educación de Harvard con una beca especial de educación de la Fundación México en Harvard. Actualmente, se desempeña como Presidente de Matetopia A.C., consultor de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, co-líder de la comunidad Ashoka de niñez y juventud en América Latina, y becario Ford del Instituto Watson de Estados Unidos.



México

Soluciones frente a crisis climática, creación de contenido, activismo juvenil

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

MISIÓN PLANETA

EQUIPO IMPULSOR

Misión Planeta nace en 2010 con el sueño de lograr un mundo sano lleno de oportunidades con justicia social. Enfocamos nuestros esfuerzos en combatir la emergencia climática, conservar los ecosistemas y construir un futuro sostenible para las próximas generaciones. Siguiendo los principios de un modelo de economía circular todas nuestras iniciativas y alianzas se enfocan en generar cambios sistémicos a través de la educación, activación de espacios y creación de contenidos.

MISIÓNPLANETA



Indira Salas

Soy originaria de la Ciudad de México, desde los 12 años mi interés por el cuidado del medio ambiente me llevo a realizar mi primera iniciativa con el cual logramos sembrar en colectivo más de 2 millones de árboles en la Ciudad de México, dando origen a la primera ley de movilidad ambiental de la CDMX.
Continuado con mi trayectoria como activista en 2010 co-funde Misión Planeta A.C. un movimiento de agentes de cambio que crea soluciones colectivas para hacer frente a la emergencia climática con. perspectiva de género.
Adicionalmente soy mamá, asesora digital y creadora de contenido en redes sociales donde comparto un poco de mis experiencias pasatiempos, ideas e iniciativas para inspirar a otras personas a cambiar el mundo.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



América Latina

Educación STEM, Innovación, Tecnología

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

MOVIMIENTO STEM+

EQUIPO MOTOR

Creemos en el enfoque sistémico, la colaboración intersectorial para generar proyectos de alto impacto, la interseccionalidad y el sentido de agencia de las personas. Hemos tenido colaboración directa con más de 900 iniciativas y eventos, así como foros y entrevistas en pro de la Educación STEM en la región impactando a más de 37 millones de personas a través de vinculación estratégica, investigación e incidencia y la promoción de una cultura STEM con perspectiva de género. Fundada por la Ashoka Fellow Graciela Rojas.



Laura Segura

Gerente Fortalecimiento Institucional e Innovación en Movimiento STEM+. Estudió Psicología. Ha trabajado con asociaciones civiles relacionadas con la educación, con el impulso a mujeres como eje transversal. Ha trabajado en instituciones de asistencia, así como con juventudes con discapacidad. Su involucramiento en el emprendimiento ha sido desde la visión de construir bienestar a futuro. Fue una de las primeras integrantes del equipo de Movimiento STEM+ y ha tenido un papel clave para fortalecer la organización.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



México

Educación universitaria, jóvenes mentores, habilidades sociales

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

PERAJ MÉXICO

EQUIPO MOTOR

Peraj es un programa nacional en el que jóvenes universitarios fungen como mentores y se convierten en un modelo positivo a seguir para las niñas y niños en condiciones vulnerables, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial.
El Programa busca que por medio de una relación significativa y personalizada entre el universitario y el niño se fortalezcan en el menor: su autoestima, sus habilidades sociales, sus hábitos de estudio, amplíe su cultura general y sus horizontes.



Josué Luna

Josué Luna, Coordinador de Capacitación y Operación del programa Peraj México, es Licenciado en Pedagogía por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Su formación incluye una investigación sobre la comunicación no verbal en el profesorado, reflejando su interés en la interacción educativa, Josué se destaca por su habilidad para diseñar y ejecutar programas educativos innovadores. Su experiencia incluye la mentoría de jóvenes y maestros, la creación de materiales didácticos y la capacitación de educadores. Además, su enfoque en el desarrollo de habilidades socioemocionales y la comunicación no verbal le permite conocer las emociones que se manifiestan en los entornos educativos.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



América Latina

Educación STEM, Innovación, Tecnología

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

POR UN SUEÑO

EQUIPO MOTOR

Por un Sueño es un proyecto que busca promover los derechos a la participación y educación de las niñas, niños y adolescentes de Nuevo León, el cual lleva implementando su metodología desde 2021 en municipios como Escobedo, San Pedro Garza García, Juárez y Santa Catarina. Al principio del programa, las y los niños conocen sus derechos, después realizan mapeos comunitarios y, al final, crean propuestas de solución para presentarlas ante autoridades municipales y vecinales.



Esther Tolentino

Es egresada de la licenciatura en Relaciones Internacionales en la Universidad de Monterrey, apasionada por la transformación social y la participación juvenil. Fundó en 2016 la iniciativa Por un Sueño, enfocada en participación comunitaria con perspectiva de derechos humanos desde la creación de proyectos sociales y el acompañamiento integral a infancias y juventudes. Ha establecido alianzas con ACNUR, la Secretaría de Participación Ciudadana de Nuevo León, gobiernos municipales e instituciones educativas. Su trayectoria incluye voluntariado en Educación y Formación Ohana A.C., liderazgo en grupos estudiantiles como FEUDEM y egresada del programa universitario Formar para Transformar. Ha recibido reconocimientos como Líderes Generación 2030 del UNFPA, el Premio Alfa Fundación 2021, el Millennium Fellowship 2022 y el Newman Civic Fellowship 2024. Con formación en innovación social, gestión de proyectos, derechos humanos y arteterapia, continúa impulsando la voz de niñas, niños y adolescentes en México para generar cambios sistémicos en sus comunidades.



México

Sostenibilidad, Educación ambiental, Gestión de residuos

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

PROMESA

Promotora de un Mejor Entorno Social y Ambiental

EQUIPO MOTOR

Promotora de un Mejor Entorno Social y Ambiental S.A. de C.V. es una empresa 100% mexicana **comprometida con la transformación de la cultura ambiental en México**. Ofrecen soluciones de responsabilidad social y medio ambiente a escuelas, empresas y hogares que desean fortalecer su relación con el entorno a través de la eduación y el reciclaje. Llevan a cabo campañas internas y externas centradas en la responsabilidad social empresarial y el medio ambiente, además de brindar asesoría en la elaboración de reportes basados en las metodologías GRI, ISO 26000 y ESR, entre otras actividades.



Teresita Bernal

Directora operativa y del programa de Economía Circular de Grupo PROMESA. Licenciada en Ciencias de la Familia con una especialidad en Responsabilidad Social. Brinda acompañamiento y supervisión de las áreas operacionales, así como generar estrategias que permitan llegar a los objetivos de crecimiento de la empresa. Co-fundadora y directora del programa “Escuela PROMESA” el cual se dedica a la educación y concientización ambiental de estudiantes en escuelas. Se encarga de la planeación y logística de diversos eventos, pláticas y conferencias que se realizan en las escuelas, y maneja las relaciones públicas para incorporar nuevas instituciones al programa.



Natalia Medina

Natalia Medina es una profesional dedicada a la transformación social y ambiental a través de la educación. En Grupo PROMESA y Escuela PROMESA, diseña e implementa iniciativas que fomentan la participación estudiantil, el liderazgo juvenil y comunidades sostenibles. Su enfoque se centra en experiencias educativas que conectan aprendizaje con acción, involucrando a estudiantes, docentes y familias en la mejora de su entorno. Ha desarrollado programas y herramientas para lograr cambios duraderos en escuelas y comunidades. Como agente de cambio, promueve la colaboración y la educación para movilizar personas y convertir intenciones en acciones con impacto social y ambiental.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Estado de México

Duelo en el entorno escolar, acompañamiento humanista

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SECTI)

EQUIPO MOTOR

La SECTI ha sido pionera en visibilizar los duelos en el entorno escolar con el programa *Sanando desde el Aula*, que acerca herramientas tanatológicas de primer contacto a los actores educativos para favorecer un duelo sano desde las prácticas pedagógicas. Su principal aportación es el acompañamiento humanista a los docentes, priorizando su dimensión personal, así como acciones dirigidas a estudiantes, familias e instituciones que han vivido pérdidas, promoviendo una cultura de duelo que reduzca el tabú en la comunidad escolar.

Sanando desde el aula



Laura López

Fundadora del Programa Sanando desde el Aula, psicóloga especializada en tanatología. Cuenta con certificaciones en duelo infantil, innovación social y primeros respondientes emocionales. Tiene experiencia en programas de cambio sistémico y busca co-crear otras realidades para coadyuvar a la salud mental desde la educación, abriendo camino a temas retadores. Tallerista y conferencista en temas de salud mental y psicoterapeuta en duelos. Asesora de la Coordinación de Vinculación de la SECTI, co-fundadora de otros proyectos educativos que buscan abrir posibilidades de mejora en el área educativa.



Cynthia Piña

Co-fundadora del Programa Sanando desde el Aula, docente en temas de lingüística e interculturalidad. Impulsora de iniciativas de impacto social que beneficien a grupos vulnerables, abriendo posibilidades de mejora en comunidades escolares. Creadora de estrategias que vinculen a los actores educativos con áreas de oportunidad dentro de la SECTI. Con experiencia en diseño, estructura y sostenibilidad de proyectos educativos y sociales. Colabora como asesora de la Coordinación de Vinculación de la SECTI. Ha participado en espacios académicos y de investigación en tornoa problemáticas educativas.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Jalisco, México

Ciencias exactas, Habilidades mentales, Innovación educativa

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO

DIRECCIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y HABILIDADES MENTALES

EQUIPO MOTOR

La Dirección ofrece servicios y apoyo a estudiantes y escuelas de Educación Básica en Jalisco a través de programas como SMAR, STEAM, PLyC, TAE, Emprendimiento y Recrea Talento. El objetivo es proporcionar herramientas innovadoras para el desarrollo integral de habilidades en matemáticas, ciencias, tecnología, ingeniería, artes, lectura, pensamiento lógico y concentración en los estudiantes, mejorando su razonamiento crítico y empoderándolos para influir en la formación académica de otros.



Evangelina Arellano

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara, con maestrías en Gestión Pública y en Gestión y Políticas de la Educación Superior, y licenciada en Educación Media en Matemáticas. Cuenta con más de 20 años de experiencia en la Secretaría de Educación Jalisco como asesora académica, formadora de docentes y sinodal de tesis de posgrado. Ha coordinado la Red Talento de la SEJ, participado en congresos nacionales e internacionales y publicado artículos académicos. Actualmente es Directora de Ciencias Exactas y Habilidades Mentales de la SEJ y profesora de matemáticas en la Preparatoria Regional de Santa Anita (UdeG). Convencida de que la educación es motor de transformación social, combina investigación, gestión educativa y docencia para fortalecer la formación de nuevas generaciones.



México

Jóvenes oportunidad, Desarrollo social, Educación

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

SERVICIOS A LA JUVENTUD (SERAJ)

EQUIPO MOTOR

Desde octubre de 1985, hemos trabajado con más de 500,000 jóvenes, principalmente aquellos en condiciones de pobreza o exclusión, para que cuenten con las herramientas necesarias para cumplir sus sueños y vivan una vida digna. Promovemos que todas y todos los jóvenes en México, gocen de una de educación de calidad, accedan a empleos dignos, se sientan partícipes de su comunidad y se desarrollen en contextos libres de violencia.

SERAJ SERVICIOS A LA JUVENTUD A.C.



Fernanda Torres

Coordinadora de Participación Juvenil. Apasionada por el trabajo con juventudes 13 a 29 años de la Zona Metropolitana del Valle de México, promoviendo la defensa de sus derechos en comunidades barriales y escolares. Enfrentando las barreras estructurales que nos impiden alcanzar condiciones dignas de empleo, educación y participación, buscando generar alianzas miltiactor que nos permitan romper estos esquemas.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Estado de México

Educación media superior, Desarrollo profesional, Inclusión educativa

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO DE MÉXICO

EQUIPO IMPULSOR

Su objetivo es el de formar estudiantes con competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan acceder a la Educación Superior y/o al mercado laboral, así como aptitudes que enriquezcan su capacidad para tomar decisiones que mejoren su calidad de vida.
La oferta educativa de Control Estatal en el nivel Medio Superior se ofrece en 545 Escuelas Preparatorias Oficiales, 203 Centros de Bachillerato Tecnológico y 520 Telebachilleratos Comunitarios, distribuidos en todo el Estado de México.

SEMS

ESTADO DE MÉXICO
¡El poder de servir!



Karen Ortiz

Asesora académica en la Subsecretaría de Educación Media Superior del Estado de México.Como asesora de la Unidad de Apoyo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior del Estado de México he acompañado iniciativas clave para fortalecer la educación media superior. He sido responsable de generar y operar alianzas estratégicas que mejoran la atención a los estudiantes y combaten el abandono escolar, implementando capacitaciones en habilidades blandas, además de capacitaciones que mejoren la práctica docente, el liderazgo incluyente y fomentado habilidades para la agencia de cambio desde la educación pública del Estado de México.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



México

Educación Superior, Instituciones educativas

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

TEC DE MONTERREY

EQUIPO MOTOR

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) —coloquialmente conocido como el «Tecnológico de Monterrey» o el «Tec de Monterrey»— es una universidad privada mexicana con su sede principal en Monterrey, Nuevo León. Se caracteriza por tener una presencia activa tanto en las áreas de negocio como de innovación tecnológica por parte de sus ingenierías.



Joshua Hammerschlag

Director de Emprendimiento Social del Tecnológico de Monterrey en Ciudad de México. Es profesor y conferenciante sobre este tema, así como sobre modelos de negocio y empresas con propósito. Cree firmemente en el potencial de los jóvenes como agentes de cambio, ha participado en diversos proyectos de impacto y ha sido mentor de emprendedores sociales universitarios que han ganado premios nacionales e internacionales.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



México, basado en Francia

Emprendimiento social, Innovación, Desarrollo profesional

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

TICKET FOR CHANGE MÉXICO

EQUIPO MOTOR

A través de nuestras experiencias transformadoras generamos confianza, desarrollamos talentos/conocimientos y conectamos con redes de apoyo para que (re)descubras tu propio camino como agente de cambio. Activemos los talentos de cada uno para cambiar el mundo – Somos una escuela nueva generación y un movimiento ciudadano para agentes de cambio, empoderamos a las personas para que se vuelvan agentes de cambio (educación) y queremos transformar la cultura y el mundo laboral en México (movimiento).



Aldo Medina

Cofundador de Ticket for Change México. Aldo Medina trabaja en consultoría y capacitación en temas como ideación/creatividad (design thinking), desarrollo de habilidades de recursos humanos y escalamiento empresarial (diseño de procesos, certificación de calidad). Además, se dedica al desarrollo de negocios, explorando nuevos mercados para startups y ONG que ofrecen soluciones y productos con impacto ambiental o social. También realiza auditorías internas de estándares de calidad, seguridad de la información e impacto ambiental.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Nuevo León, Jalisco, Morelos, Querétaro

Inclusión social, Igualdad, Personas con discapacidad

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

UNIDOS SOMOS IGUALES

EQUIPO MOTOR

Unidos comenzó en 1987 con el propósito de apoyar a las personas con discapacidad y evolucionó hacia la meta de educar a las personas que no tenían discapacidad para lograr valores básicos de sensibilidad y empatía a través de su acercamiento e interacción.
Hoy Unidos es un modelo que se replica como franquicia social en las ciudades de México, Monterrey, Guadalajara, Cuernavaca y Querétaro; y que trabaja en tres áreas básicas de la sociedad como son empresarial, educación y social.

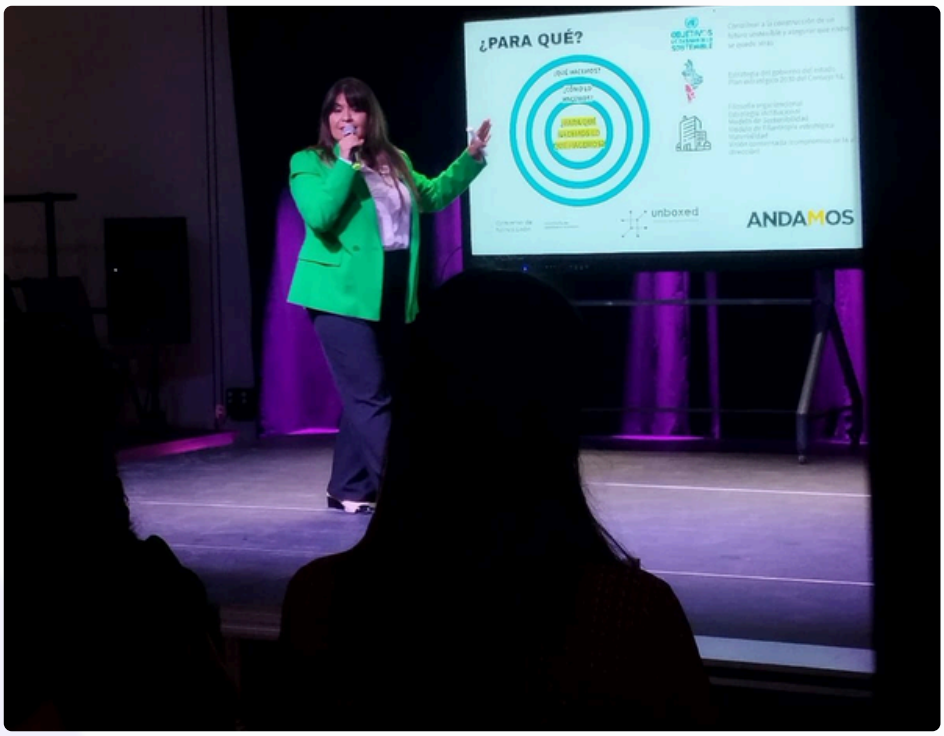
unidos
Para transformar vidas



Karen Martínez

Karen Martínez es licenciada en psicología de la UANL. Hace 15 años ingresó a un primer programa de Unidos y desde hace 9 años colabora dentro de la asociación. Actualmente, es coordinadora de programas de inclusión.
Desempeña roles de organización de programas, atención a personas con y sin discapacidad, selección y capacitación a jóvenes líderes sociales como staff en Unidos.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



México

Nuevas economías, Innovación social, Emprendimiento

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

UNBOXED

EQUIPO MOTOR

En Unboxed impulsamos el desarrollo de las organizaciones conectando personas, planeta y dinero. Somos una consultoría en innovación social, impulsando la transición hacia una nueva economía en la que los negocios son un motor del desarrollo sostenible. Para eso diseñamos e implementamos estrategias innovadoras que permiten a nuestros clientes mejorar su desempeño económico, social y ambiental, incrementando su competitividad y permanencia en el mercado.

unboxed
Consultoría en Innovación Social



Alma Ramírez

Co-fundadora y directora de Unboxed, Consultoría en Innovación Social (Empresa B certificada desde 2017, adherida al Pacto Mundial de la ONU desde 2020 y nombrada una de las mejores empresas para el mundo en 2021 por BLab). Más de 15 años de experiencia en el diseño y facilitación de programas de desarrollo de líderes agentes de cambio, desarrollo organizacional, emprendimiento e innovación social y desarrollo sostenible. Desde Unboxed ha colaborado con más de 230 organizaciones de diversos sectores en más de 300 proyectos enfocados a incrementar su impacto positivo y alcanzando directamente a más de 35,000 personas. Reconocida por la Asociación de Emprendedores de México (ASEM) como una de las 100 emprendedoras más inspiradoras de México en 2021.



México

Desarrollo sostenible, infancias, desarrollo de habilidades.

UNICEF

EQUIPO MOTOR

UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) es el organismo de las Naciones Unidas encargado de proteger los derechos de todos los niños, en todas partes, especialmente de los más desfavorecidos, y es la única organización a la cual la Convención sobre los Derechos del Niño se refiere concretamente como fuente de asistencia y asesoramiento especializados. Gracias a su presencia en casi todos los países del mundo, UNICEF tiene la capacidad de llegar a donde otros no pueden y, por lo tanto, se encuentra en una posición excepcional para marcar la diferencia en las vidas de los niños.



Carlos Madrigal

Carlos Madrigal es un comunicólogo, por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán UNAM, dedicado a la promoción y defensa de los derechos de los pueblos indígenas. Ha coadyuvado al desarrollo de proyectos comunitarios en México y varias otras partes del mundo. Cuenta con estudios en política, relaciones internacionales y más por diversas instituciones en México, Estados Unidos y España. Fue Asistente para Desarrollo de Capacidades en Cultural Survival, enfocándose en proyectos sociales con mujeres y jóvenes indígenas. También fue Coordinador de Participación Comunitaria en Partners in Health México, promoviendo servicios de salud en Chiapas con el consentimiento comunitario. Actualmente, trabaja como Asociado de Educación en UNICEF para el desarrollo de habilidades fundamentales.

Nota:

Las declaraciones y acciones del participante son a título personal y no en representación de UNICEF. El colaborador es responsable de sus tareas en la colaboración mencionada. Se establece que el reconocimiento y participación es concedido a Carlos Madrigal por su experiencia y NO EXISTEN atribuciones directas a UNICEF.



México

Desarrollo sostenible, infancias, desarrollo de habilidades.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

UNIVERSIDAD CAROLINA

EQUIPO MOTOR

UNIVERSIDAD CAROLINA

La Universidad Carolina, en Saltillo, se distingue por cultivar valores como la responsabilidad social, la ética profesional, la colaboración comunitaria y el compromiso con el bien común. Desde su modelo educativo, la institución promueve que sus estudiantes no sólo se formen como profesionistas, sino como agentes de cambio que participan activamente en su entorno social. A través de iniciativas conjuntas con centros urbanos y la sociedad civil, como su programa "Distrito Carolina", la universidad impulsa proyectos de desarrollo vecinal, cultura y medio ambiente que impactan directamente a su comunidad local.



Ana Celia Aguirre

Directora de Desarrollo Humano en la Universidad Carolina, con amplia trayectoria en aprendizaje socioemocional, florecimiento humano y desarrollo comunitario. Ha trabajado en comunidades marginadas en Durango, en el Sistema Tec de Monterrey y desde 2014 lidera proyectos como Aulas Alebrijes y el Seminario de Liderazgo para la Infancia en el Distrito Carolina. Cofundadora de la Escuela Harmony, primera del IB en Coahuila, ha colaborado con Harvard, MIT y diversas organizaciones sociales. Participa en redes nacionales e internacionales de bienestar educativo y aprendizaje socioemocional. Licenciada en Derecho (UAdeC) y Maestra en Desarrollo Humano (Ibero), combina experiencia académica, institucional y comunitaria con un firme compromiso por la formación integral de niñas, niños y jóvenes.



Nuevo León

Educación superior, Desarrollo integral, Innovación

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

UNIVERSIDAD DE MONTERREY

EQUIPO MOTOR

La Universidad de Monterrey (UDEM) es una institución de educación superior reconocida por ofrecer programas educativos innovadores y de alta calidad. Sus valores institucionales incluyen la búsqueda de la verdad, el respeto a la dignidad humana, la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo sostenible. Impulsa líderes responsables y competentes, preparados para contribuir positivamente al progreso de la sociedad.

UDEM



Luis Coyotzi

Luis Eduardo Coyotzi Díaz es socio fundador de Kolectiva Lab y actualmente se desempeña como Coordinador de Liderazgo para el Impacto Social en la Universidad de Monterrey (UDEM), donde acompaña las iniciativas de servicio institucional y el programa Formar para Transformar. Politólogo por el Tecnológico de Monterrey, cuenta con una Maestría en Estudios Humanísticos (Ética) y una especialidad en Diseño y Evaluación Sistémica de Proyectos Socioambientales por la UMA. Es docente universitario y consultor con más de diez años de experiencia en el diseño, gestión y evaluación de proyectos sociales y educativos, destacando por integrar pensamiento sistémico y metodologías activas. Su expertise se centra en fortalecer capacidades institucionales mediante herramientas como Teoría de Cambio y Marco Lógico. Su excelencia ha sido reconocida con el Premio al Desempeño en Formación Integral (2020) y el Premio Pro Magistro Roberto Garza Sada (2022) por la UDEM.



Estado de México

Educación ambiental, Sostenibilidad, Innovación social

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

UNIVERSIDAD DEL MEDIO AMBIENTE

EQUIPO MOTOR

La UMA atiende cinco tipos de aprendizaje: aprender a aprender de forma individual y colectiva, aprender a hacer para influir en el entorno desde tu especialidad, aprender a colaborar en contextos de diversidad, aprender a expresar para inspirar con tu experiencia y aprendizaje, y aprender a auto diseñarse para desarrollarse autónomamente como agente de cambio. Con un enfoque en la sostenibilidad y la justicia social, la UMA se dedica a formar líderes comprometidos con el desarrollo sostenible, preparados para afrontar los desafíos ambientales y sociales de manera innovadora y efectiva.

uma
UNIVERSIDAD DEL MEDIO AMBIENTE



Karina Gutiérrez

Doctora en Educación Crítica y Pensamiento Complejo, Maestra en Docencia y Gestión de Instituciones Educativas, y Licenciada en Derecho con mención honorífica. Con Especialidad en Filosofía de la Educación de la UNAM. Cuenta con la Certificación como Formadora de Docentes en Filosofía para Niños avalada por las Federaciones Internacional y Mexicana de Filosofía para Niños, y por el Centro Latinoamericano de Filosofía para Niños. Directora del Área de Innovación Educativa para la Sostenibilidad de la Universidad del Medio Ambiente, y Socia fundadora de la Prepa UMA.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Puebla

Educación superior, Innovación, Responsabilidad social

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA

EQUIPO MOTOR

La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), fundada en 1973, es una institución educativa enfocada en la excelencia académica y la formación integral de líderes que transformen la sociedad. Su misión integra fe, ciencia y vida en la búsqueda de la verdad. Destaca por sus programas de investigación en áreas como biotecnología, energías renovables y desarrollo sostenible, así como por su participación en proyectos de impacto social



Radovan Pérez

Radovan es antropólogo social con experiencia en comunidades rurales, trabajando durante 9 años en una ONG abordando temas de educación, medio ambiente y desarrollo económico. Posee una Maestría en Gestión de Empresas de Economía Social. Desde 2015, trabaja en la UPAEP, primero como Coordinador de Proyectos de Impacto Social y desde 2019 como Director del Centro de Innovación Social e Impacto Social. Ha transformado el modelo de servicio social, asesorando a estudiantes en proyectos sociales. Participa en la Academia de Líderes de Ubuntu y ha sido miembro del Comité Asesor de AshokaU y del Consejo de Revisión para la Redesignación de Changemaker Campus.



Gabriela Ruiz

Gaby es Coordinadora de Innovación Social en UPAEP, uno de los tres changemaker campus de México, en donde acompaña a jóvenes universitarios en la creación y desarrollo de proyectos sociales; y está iniciando la Maestría en Innovación Social y Territorio, por la Universidad Pontificia Bolivariana. Estudió Administración de Empresas; cofundó "Jóvenes x Jóvenes", proyecto ganador de Generación Cambio por Ashoka y Disney y es parte de la Generación 2017 de Innovadores Emergentes por Ashoka y American Express. Es miembro de la Red de Jóvenes de Ashoka y ha buscado formar a adolescentes y jóvenes para ser agentes de cambio a través de su proyecto, en bachilleratos, universidad y en los diferentes ámbitos en los que ha colaborado.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD



Costa Rica

Educación superior, Innovación, Responsabilidad social

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

YUMMY STORIES

EQUIPO MOTOR

Yummy Stories es una iniciativa dirigida a Hispanoamérica que fusiona liderazgo, impacto social y educación a través de cuentos, promoviendo el triple impacto basado en nuevas economías para docentes y familias de primaria y preescolar. Su propósito transformador consiste en desarrollar materiales educativos sobre nuevas economías, capacitando a educadores, padres y organizaciones sociales, y generando conciencia social a través de cuentos y talleres que fomentan valores para un futuro más consciente y creativo.



Karol Chinchilla

Diseñadora y Mentora en Liderazgo e Impacto. Como Consultora en identidad corporativa, ayuda a las empresas a alcanzar un equilibrio hacia el buen vivir. Con experiencia en la creación de eventos nacionales e internacionales y en programas de mentoría y coaching, ha sido jurado en competencias de emprendimiento. Su compromiso con el empoderamiento femenino y el emprendimiento se refleja en su voluntariado en diversas organizaciones sociales. Actualmente, lidera y promueve las Nuevas Economías con Yummy Stories y otros proyectos, participa en el programa de liderazgo sistémico de Teoría U en Latinoamérica. Colabora con organizaciones locales e internacionales y, desde 2023, es fuckupper local de Fuckup Nights en San José



Carlos Soto

Carlos Armando Soto Monge es analista de datos, desarrollador web y estudiante avanzado de Estadística en la Universidad de Costa Rica. Su misión es educar y empoderar a los jóvenes, transformando sus realidades y comunidades. A través de su labor, busca que el aprendizaje trascienda el aula, impactando la vida de sus estudiantes. Al ofrecer educación en áreas analíticas, no solo forma profesionales, sino que también les proporciona herramientas para convertirse en agentes de cambio en su entorno.

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD

EQUIPO CATALIZADOR



Dina Buchbinder
Fundadora de Educación para Compartir



Armando Estrada Zubía
Director General de Capital Común



Estela Villarreal
Fundadora de UNIDOS



Gabriel Rivera
Fundador de Altitud



Jessica Sheffield
Fundadora de Guardianes de la Naturaleza



Graciela Rojas
Fundadora de Movimiento STEM+



Homero Trujillo
Director de Primera Infancia en la
Secretaría de Educación de Nuevo León.



Jorge Hernández
Director de Sinergia Global / Fundación Trilema



Ramsés Gómez
The Wellbeing Project

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD

ASHOKA | COMUNIDAD COLÍDER NIÑEZ Y JUVENTUD