

BOOST

ASHOKA EDUCATION



LE PROJET EN RÉSUMÉ

«INDIVIDUALISER LE PARCOURS DE CHAQUE ÉLÈVE LEUR DONNER CONFIANCE ET LIMITER LES RISQUES DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE.»



CHALLENGE

L'objectif est de détecter les premiers signes de décrochage scolaire chez les élèves et leur offrir le soutien adéquat afin de les empêcher de sortir du système, ou de les y réintégrer. Cela nécessite de sensibiliser l'ensemble du corps professoral afin qu'il soit attentif à ces signaux et qu'il en fasse part aux éducateurs/coordonateurs de la cellule, de sensibiliser les élèves à s'y adresser spontanément.



PROJET

Boost répond au décrochage scolaire sous plusieurs volets: méthodologie de travail, bien-être, comportement/discipline, orientation professionnelle, remédiation. Pour chacun de ces volets, un coordinateur sera responsable de l'accompagnement - ou si nécessaire, l'école fera appel à un expert externe et/ou donnera la formation adéquate au coordinateur. Une fois l'élève pris en charge, un entretien individuel déterminera quel est le soutien à apporter et renverra l'élève dans la cellule appropriée/vers la personne ressource - ces entretiens individuels ont lieu pendant les heures de cours ou de récréation.



PARTENAIRES

Le projet Boost nécessite l'implication de plusieurs acteurs parmi lesquels:
Les éducateurs externes: leur rôle est ici essentiel car ils sont la première interface pour capter les signaux de détresse en amont.
Les associations locales: leur rôle est de prendre le relais de l'école dans la prise en charge d'élèves ayant des besoins spécifiques (remédiation, orientation, etc)



CHARGE DE TRAVAIL

La mise en place de la cellule Boost nécessite environ 6 heures NTPP par semaine et des réunions mensuelles avec les différents intervenants impliqués (professeurs et éducateurs).



RESSOURCES

Ce projet nécessite principalement des ressources humaines avec l'implication de plusieurs professeurs et/ou éducateurs pour faire fonctionner la cellule efficacement. Un système de centralisation des données en ligne est également recommandé.

COMMENT IMPLÉMENTER LE PROJET **DANS VOTRE ÉCOLE**

1 **CONSTITUEZ UNE CELLULE BOOST**



FORMEZ VOTRE ÉQUIPE

Mettez en place une équipe de 2 à 3 enseignants et éducateurs de votre école qui souhaitent participer à la cellule Boost.



IDENTIFIEZ DES PARTENAIRES

Dans votre ville et/ou votre région, contactez des associations d'aide au décrochage, à la remédiation ou encore à l'orientation.



DÉFINISSEZ UN AGENDA

Mettez en place un agenda de réunions tous les 15 jours avec l'équipe Boost pour le suivi personnalisé des élèves en difficulté.



DÉFINISSEZ LES SPHÈRES D'ACTION DE LA CELLULE

Inspirez-vous des sphères de Boost ou définissez vos propres zones d'action selon les expertises de l'équipe (voir page 3).

2 **LANCEZ LES PREMIERS PARCOURS**



DIAGNOSTIQUEZ LES BESOINS

Captez les premiers signaux de détresse lors des conseils de classe ou lors de vos réunions bimestrielles. Posez le diagnostic au niveau des attitudes et motivations et définissez des actions concrètes.



CRÉEZ UN PARCOURS

Pour chaque élève identifié, définissez un parcours d'accompagnement sur-mesure à l'aide de vos différentes sphères d'action: remédiation, orientation, discipline, estime de soi, méthode de travail...



ASSUREZ UN SUIVI RÉGULIER

Assignez un éducateur à chaque élève accompagné pour effectuer des rendez-vous individuels chaque mois «Boost Et Moi» afin d'observer les évolutions et d'identifier d'éventuels nouveaux besoins.



DÉMARREZ LES PREMIÈRES ACTIVITÉS

Mettez en place le renforcement positif pour encourager l'élève sur son évolution. Assurez-vous que la liaison avec les activités des partenaires se fait lors des réunions de suivi.

3 **DÉVELOPPEZ LA CELLULE**



ASSIGNEZ UN COORDINATEUR

Selon les besoins, attribuez un coordinateur à chaque élève accompagné afin d'assurer un suivi 360 de son parcours d'évolution afin d'avoir un référent unique.



OSEZ LA RÉORIENTATION

Si, après plusieurs parcours, l'élève ne parvient pas à se motiver, proposez aux parents une réorientation positive vers une autre filière adaptée.



ADAPTEZ LES SPHÈRES D'ACTION DE LA CELLULE

Mettez régulièrement à jour vos listes d'activités et vos partenaires pour proposer les actions les plus appropriés aux besoins de vos élèves!

IMPACT DU PROJET

Les

BONNE PRATIQUES ET APPRENTISSAGES

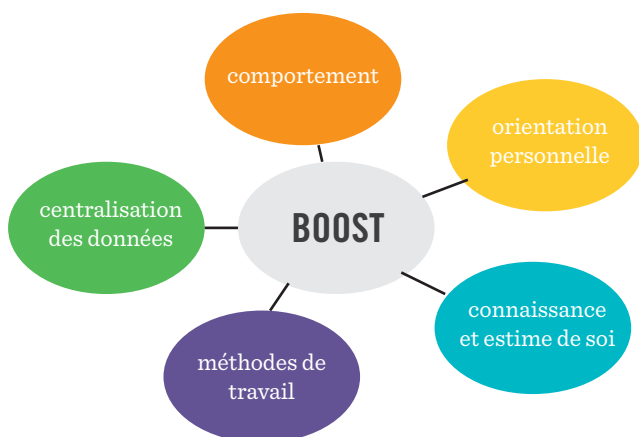
L'OUTIL DIAGNOSTIC

Lors du conseil de classe et à tout moment dans l'année, les professeurs sont amenés à se réunir pour discuter d'un élève afin d'établir un diagnostic scolaire. Au-delà du diagnostic d'aptitudes scolaires, cet outil met l'accent sur les attitudes et les signaux précurseurs du décrochage. Une série d'attitudes sont listées et, pour chacune d'elles, un diagnostic est posé ainsi que des recommandations d'action pour permettre à l'élève d'évoluer.

L'OUTIL «BOOST ET MOI»

Lors de chaque entretien individuel avec un élève accompagné par la cellule, l'éducateur ou le professeur peut utiliser cette fiche outil afin de:

- Faire le point avec l'élève sur son vécu par rapport au problème initial
- Elaborer des recommandations d'action à entreprendre
- Définir ensemble ce sur quoi l'élève est prêt à s'engager
- Identifier les actions pour lesquelles l'intervention d'une association partenaire est nécessaire.



PARTENARIATS

Blablabla

PLUS D'INFORMATIONS POUR ALLER PLUS LOIN



CONTACT

Rencontrez les porteurs du projet
Pierre Pagnoul et Tiziana Paganelli
adresse email

VIDÉO

Découvrez l'histoire,
les participants et les
coulisses du projet en
vidéo sur ashoka.com

